

06.04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №5
от «02» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
И.И.Бильчук
«02» июня 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№188 от «02» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель Стребкова Людмила Александровна

Учебный год 2025 – 2026

Класс 3-А

Название учебного курса «Умелые ручки»

Количество часов 34

Количество часов в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также с учётом Программы Просняковой Т.Н. курса «Художественное творчество» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

На освоение курса в 3-А классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы.

Цель:

- всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве;
- формирование практических трудовых навыков;
- развитие индивидуальных творческих способностей.

Задачи:

- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов;
- развивать у детей воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре; проектные способности младших школьников;
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.

Занятия позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью – это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно-прикладным творчеством учащимся начальной школы. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая часть состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала.. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе на занятиях удалено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Предметные результаты

- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства,
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами, правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- знать приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- уметь работать по шаблону;
- уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, фантазию, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В третьем классе уровень абстрагирования повышается: при обсуждении используется образец в сборе, а не в деталях, и обучение чтению эскиза продолжается на базе анализа образца и его технического рисунка, что позволяет в определенной степени подойти к самостоятельному внесению изменений в эскиз.

Третьеклассники обсуждают возможность замены одной операции на другую с целью упростить изготовление, то есть фактически обсуждают вопросы рационализации труда.

1. Вводная беседа (2 часа).

Теория – 1 час

- Введение в образовательную программу 3 года обучения
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

Практика – 1 час

- «Бабушки-рукодельницы». Беседа с участием бабушек обучающихся, выставкой их работ.

2. Работа с бумагой и картоном (9 часов).

Теория – 1 час

- Профессия дизайнера.

Практика – 8 часов

- Изготовление игрушек-сувениров (новогодний фонарик, бабочка, кубик, цветок, ракета) (3 часа)
- Мозаика (тема в соответствии с датами и событиями) (2 часа)
- Аппликации по желанию детей (3 часа)

3. Работа с тканью, мехом (8 часов).

Теория – 1 час

- Из истории мягкой игрушки.

- Знакомство с профессией портной.

Практика – 7 часов

- Техника выполнения швов «козлик», «узелок». Тренировочные упражнения. Повторение ранее изученных способов и приемов шитья (2 часа)
- Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Котенок» (2 часа)
- Изготовление настенного кармашка для мелочей (2 часа)
- Технология и изготовление игрушки из меховых шариков «Паучок» (1 час)

4.Художественное творчество (5 часов).

Теория – 1 час

- Изобразительный материал – пастель.

Практика – 4 часа

- Техника рисования пастелью. Тренировочные упражнения (1 час)
- Работа пастелью: «Зимний пейзаж» (1 час), « Весенний цветок» (1 час), «Лунная дорога» (1 час),
- **5.Работа с бисером (3 часа).**

Теория – 1 час

- Знакомство с материалом, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты.

Практика – 2 часов

- Пробные плетения (1 час).
- Плетение колец (1 час).

6.Работа с природным материалом (5 часов)

Теория – 1 час

Охрана окружающей среды в Алтайском крае

Практика – 4 часа

- Аппликация из семян и плодов растений «В подводном царстве»(1 час).
- Изготовление животных из желудей, шишек, соломки и др.(2 часа)
- Изготовление коллективной поделки по замыслу(1 час)

7. Итоговое занятие (2 часа).

Теория – 1 час

Рефлексия, анкетирование

Практика – 1 час

Выставка творческих работ

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- словесные;
- наглядные;
- игровой;
- анализ, обобщение, систематизация материалов;
- практические;
- проблемный;
- диалоговый;
- лабораторные работы.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- индивидуальная
- групповая
- выставка
- творческий конкурс.

Основной вид занятий – практический.

Формой занятия является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ. Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Рейтинг.
- Выставки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания МБОУ «ЗСШ».

Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводная часть	2	«Вебики» http://www.webiki.ru/ ;
2	Работа с бумагой и картоном	9	«Яндекс – семейный поиск» http://family.yandex.ru/ .
3	Работа с тканью, мехом	8	«Все для детей» http://allforchildren.ru
4	Художественное творчество	4	Электронная детская энциклопедия http://poznaiko.ru
5	Работа с бисером	3	«Все для детей» http://allforchildren.ru
6	Работа с природным материалом	5	«Все для детей» http://allforchildren.ru
7	Итоговые занятия	2	«Все для детей» http://allforchildren.ru
	Итого	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737356

Владелец Ляшкова Галина Николаевна

Действителен с 02.08.2025 по 02.08.2026