

06.04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №5  
от «02» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
И.И.Бильчук  
«02» июня 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
№188 от «02» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| Учитель                   | Стребкова Людмила Александровна |
| Учебный год               | 2025 – 2026                     |
| Класс                     | 3-А                             |
| Название учебного курса   | «Умелые ручки»                  |
| Количество часов          | 34                              |
| Количество часов в неделю | 1                               |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также с учётом Программы Просняковой Т.Н. курса «Художественное творчество» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

На освоение курса в 3-А классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы.

### **Цель:**

- всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве;
- формирование практических трудовых навыков;
- развитие индивидуальных творческих способностей.

### **Задачи:**

- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов;
- развивать у детей воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре; проектные способности младших школьников;
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.

Занятия позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью— это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно- прикладным творчеством учащимся начальной школы. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая часть состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала.. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе на занятиях уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

### **Предметные результаты**

- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства,
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами, правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- знать приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- уметь работать по шаблону;
- уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, фантазию, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В третьем классе уровень абстрагирования повышается: при обсуждении используется образец в сборе, а не в деталях, и обучение чтению эскиза продолжается на базе анализа образца и его технического рисунка, что позволяет в определенной степени подойти к самостоятельному внесению изменений в эскиз.

Третьеклассники обсуждают возможность замены одной операции на другую с целью упростить изготовление, то есть фактически обсуждают вопросы рационализации труда.

### **1. Вводная беседа (2 часа).**

#### **Теория – 1 час**

- Введение в образовательную программу 3 года обучения
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

#### **Практика – 1 час**

- «Бабушки-рукодельницы». Беседа с участием бабушек обучающихся, выставкой их работ.

### **2. Работа с бумагой и картоном (9 часов).**

#### **Теория – 1 час**

- Профессия дизайнера.

#### **Практика – 8 часов**

- Изготовление игрушек-сувениров (новогодний фонарик, бабочка, кубик, цветок, ракета) (3 часа)
- Мозаика (тема в соответствии с датами и событиями) (2 часа)
- Аппликации по желанию детей (3 часа)

### **3. Работа с тканью, мехом (8 часов).**

#### **Теория – 1 час**

- Из истории мягкой игрушки.

- Знакомство с профессией портной.

#### **Практика – 7 часов**

- Техника выполнения швов «козлик», «узелок». Тренировочные упражнения. Повторение ранее изученных способов и приемов шитья (2 часа)
- Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Котенок» (2 часа)
- Изготовление настенного кармашка для мелочей (2 часа)
- Технология и изготовление игрушки из меховых шариков «Паучок» (1 час)

#### **4. Художественное творчество (5 часов).**

##### **Теория – 1 час**

- Изобразительный материал – пастель.

##### **Практика – 4 часа**

- Техника рисования пастелью. Тренировочные упражнения (1 час)
- Работа пастелью: «Зимний пейзаж» (1 час), «Весенний цветок» (1 час), «Лунная дорога» (1 час),
- **5. Работа с бисером (3 часа).**

##### **Теория – 1 час**

- Знакомство с материалом, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты.

##### **Практика – 2 часов**

- Пробные плетения (1 час).
- Плетение колец (1 час).

#### **6. Работа с природным материалом (5 часов)**

##### **Теория – 1 час**

Охрана окружающей среды в Алтайском крае

##### **Практика – 4 часа**

- Аппликация из семян и плодов растений «В подводном царстве» (1 час).
- Изготовление животных из желудей, шишек, соломки и др. (2 часа)
- Изготовление коллективной поделки по замыслу (1 час)

#### **7. Итоговое занятие (2 часа).**

##### **Теория – 1 час**

Рефлексия, анкетирование

##### **Практика – 1 час**

Выставка творческих работ

### **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:**

- словесные;
- наглядные;
- игровой;
- анализ, обобщение, систематизация материалов;
- практические;
- проблемный;
- диалоговый;
- лабораторные работы.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- индивидуальная
- групповая
- выставка
- творческий конкурс.

**Основной вид занятий – практический.**

Формой занятия является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ. Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Рейтинг.
- Выставки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*Тематическое планирование* составлено с учетом программы воспитания МБОУ «ЗСШ».

Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

| № | Тема                          | Кол-во часов | ЭОР  |
|---|-------------------------------|--------------|--|
| 1 | Вводная часть                 | 2            | «Вебики» <a href="http://www.webiki.ru/">http://www.webiki.ru/</a> );                          |
| 2 | Работа с бумагой и картоном   | 9            | «Яндекс – семейный поиск»<br><a href="http://family.yandex.ru/">http://family.yandex.ru/</a> . |
| 3 | Работа с тканью, мехом        | 8            | «Все для детей» <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>                |
| 4 | Художественное творчество     | 4            | Электронная детская энциклопедия <a href="http://poznaiiko.ru">http://poznaiiko.ru</a>         |
| 5 | Работа с бисером              | 3            | «Все для детей» <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>                |
| 6 | Работа с природным материалом | 5            | «Все для детей» <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>                |
| 7 | Итоговые занятия              | 2            | «Все для детей» <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>                |
|   | Итого                         | 34           |  |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737356

Владелец Ляшкова Галина Николаевна

Действителен с 02.08.2025 по 02.08.2026