

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 3
от «29» мая 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
«29» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 03.06.2024 №01-16/ 190

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель Помазан Лилия Эдуардовна

Учебный год 2024 / 2025

Класс 2

Название учебного курса «Английский с увлечением»

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Иностранный (английский) язык (для 2-4 классов образовательных организаций) – Москва, 2023;

Программа «Английский с увлечением» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (1 класс), рассчитана на 34 часов.

Цель программы «Английский с увлечением»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

Задачи:

- **Познавательный аспект.**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

- **II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

- **III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительное отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-язычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих:

Предметные результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.
-

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема №1 (3 часа)

«Давайте познакомимся!»

Лексический материал: I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, seven, eight, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her, live, лексика по теме «Части тела»

Грамматический материал: личные местоимения: I, you, he, she

Притяжательные местоимения: my, his, her

Глаголы связки: am, is, are

Вопросы: who, how old, what, where.

Требования к знаниям и умениям.

Знакомясь с грамматическими структурами, дети учатся задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Умеют понимать и выполнять команды: Сядь! Встань! Иди сюда! Закройте глаза! Откройте глаза!

Тематика практических работ.

Составление диалога между детьми и сказочными персонажами.

«Моя семья» (4 часа)

Лексический материал: a mother, a father, a grandmother, a grandfather, a sister, a brother, an aunt, an uncle, a son, a daughter, a friend, a family, love, fine, thanks, a cousin, a grandmother, a grandfather, лексика по теме «Части тела».

Грамматический материал: глагол have/has got, личные местоимения: I, you, he, she

Притяжательные местоимения: my, his, her

Глаголы связки: am, is, are

Вопросы: who, how old, what, where.

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны уметь называть всех членов семьи, рассказывать о своей семье, отвечать и задавать общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам.

Тематика практических работ.

Составление рассказа о своей семье по рисунку (фотографии).

Тема № 2 (2 часа)

«Цвета»

Лексический материал: grey, black, green, brown, yellow, white, red, blue, pink, brown.

Грамматический материал: глагол to be...

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны знать и называть названия цветов, уметь отвечать и задавать общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам.

Тематика практических работ. Описание картины.

«Мы считаем» (3 часа)

Лексический материал: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, many (how many).

Грамматический материал: числительные, местоимение it.

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны уметь считать от 1 до 10 обратно, решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, отвечать на специальный вопрос по пройденной грамматических работ.

Тематика практических работ. Прямой и обратный счет.

Тема № 3 (6 часов)

«Еда»

Лексический материал: banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple, onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, cabbage, potato, carrot, bacon, butter, marmalade, milk, tea, roll, range, grapefruit, tomato, juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs, eat, drink, cook, cake

Грамматический материал: глагол like, речевой образец Would you like some...

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны знать названия по теме «Еда», уметь задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Строить диалогическую речь в пределах 2-3 реплик, строить монологическую речь по картинке в пределах 2-3 реплик.

Тематика практических работ. Сюжетно-ролевая игра «In the Shop».

Тема № 4 (5 часа)

«Мой дом. Моя квартира»

Лексический материал: a desk, a chair, a bed, a window, a house, a floor, a wardrobe, a carpet, an armchair, a bedroom, a living-room, a dining-room, a curtain, a wall, a hall, a sofa.

Грамматический материал: конструкция there is.../there are....

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны знать названия существительных по теме «Мебель», уметь задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Строить диалогическую речь в пределах 4-5 реплик, строить монологическую речь по картинке в пределах 3-4 реплик, используя изученные предлоги.

Тематика практических работ.

Рисование «Мой дом. Моя квартира». Составление рассказа по рисунку в пределах 4-5 реплик.

Тема № 5 (6 часов)

«Наши любимые животные»

Лексический материал: a cat, a frog, a dolphin, a penguin, a dog, a mouse, a horse, a cow, a chick, a hare, a monkey, a pony, a camel, a kitten, a puppy, zoo, a duck, a crocodile, an elephant, a fish, a parrot.

Грамматический материал: I like..., I have....

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны уметь называть животных и их детенышей, уметь задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам.

Тематика практических работ.

Рассказ о любимом животном.

Тема № 6 (4 часа)

«Игры и спорт»

Лексический материал: to play football, to play tennis, to play hockey, to play tennis, to swim, to jump, to run, to skate, to ski, to play snowballs, to ride a bike, can, Do you like to play?

Грамматический материал: Present Simple.

глаголы go, like.

Требования к знаниям и умениям.

Тематика практических работ- игра «Веселое путешествие»

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на двух формах:** индивидуальная, групповая. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Форма проведения контроля: инсценировка сказки, защита проектов

3. Тематическое планирование

Воспитательный потенциал данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание

важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

| № п\п | Тема | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------------|----------------------|
| 1. | Давайте познакомимся. «Моя семья» | 7 | 4 | 3 |
| 2. | «Мы считаем» «Цвета» | 5 | 3 | 2 |
| 3. | «Еда» | 6 | 4 | 2 |
| 4. | «Мой дом. Моя квартира» | 6 | 2 | 4 |
| 5. | «Наши любимые животные» | 6 | 3 | 3 |
| 6. | «Каникулы» | 4 | 3 | 2 |
| | ИТОГО: | 34 | 19 | 15 |
| ЭОР / ЦОР | | Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 2» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/2/ https://uchi.ru | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п\п | № п\п | Наименование разделов тем | Всего часов | Дата проведения | |
|----------|-----------|------------------------------------|----------------|-----------------|------|
| | | | | План | Факт |
| | 1. | «Моя семья» | 7 | | |
| 1 | 1.1 | Давайте познакомимся. | 1 | 03.09 | |
| 2 | 1.2 | Мои буквы. Сочетания букв. | 1 | 10.09 | |
| 3 | 1.3 | Моя семья | 1 | 17.09 | |
| 4 | 1.4 | Я и моя семья | 1 | 24.09 | |
| 5 | 1.5 | Внешность. Команды | 1 | 01.10 | |
| 6 | 1.6. | Семейное дерево | 1 | 08.10 | |
| 7 | 1.7. | Защита проектов «Семейное дерево» | 1 | 15.10 | |
| | 2. | «Мы считаем» «Цвета» | 5 | | |
| 8 | 2.1 | Мы считаем. Игра | 1 | 22.10 | |
| 9 | 2.2 | Радуга. Цвета. | 1 | 29.10 | |
| 10 | 2.3. | Веселый счет. Викторина. | 1 | 12.11 | |
| 11 | 2.4. | Математический калейдоскоп | 1 | 19.11 | |
| 12 | 2.5. | Игра «Прямой и обратный счет» | 1 | 26.11 | |
| | 3. | «Еда» | 6 | | |
| 13 | 3.1 | Еда. Продукты питания | 1 | 03.12 | |
| 14 | 3.2. | Любимый шоколад | 1 | 10.12 | |
| 15 | 3.3 | Составление меню. | 1 | 17.12 | |
| 16 | 3.4. | Угощение на вечеринке. | 1 | 24.12 | |
| 17 | 3.5. | На вечеринке | 1 | 14.01 | |
| 18 | 3.6. | Составление диалогов «Любимая еда» | 1 | 21.01 | |
| | 4. | «Мой дом. Моя квартира» | 6 | | |
| 19 | 4.1. | Мой дом. Моя квартира. | 1 | 28.01 | |
| 20 | 4.2. | В ванной комнате | 1 | 04.02 | |
| 21 | 4.3. | Где Чаклз? | 1 | 11.02 | |
| 22 | 4.4. | Рассказ «Мой дом». | 1 | 18.02 | |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------|-----------|-------|--|
| 23 | 4.5. | Проект «Мой дом». | 1 | 25.02 | |
| 24 | 4.6. | Проект «Моя комната» | 1 | 04.03 | |
| | 5. | «Наши любимые животные» | 6 | | |
| 25 | 5.1. | Наши любимые животные. | 1 | 11.03 | |
| 26 | 5.2. | Пушистые друзья. | 1 | 18.03 | |
| 27 | 5.3 | В зоопарке | 1 | 01.04 | |
| 28 | 5.4. | Диалоги о животных. | 1 | 08.04 | |
| 29 | 5.5. | Игра «Угадай-ка» | 1 | 15.04 | |
| 30 | 5.6 | Рассказ о любимом животном. | 1 | 22.04 | |
| | 6. | «Каникулы» | 4 | | |
| 31 | 6.1. | Погода | 1 | 29.04 | |
| 32 | 6.2. | Ветренно! | 1 | 06.05 | |
| 33 | 6.3. | Волшебный остров. | 1 | 13.05 | |
| 34 | 6.4 | Время для шоу | 1 | 20.05 | |
| | | ИТОГО: | 33 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777237

Владелец Ляшкова Галина Николаевна

Действителен с 15.07.2024 по 15.07.2025