

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «ЗСШ»  
Протокол № 5  
от «02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ЗСШ»  
Г.Н. Ляшкова  
Приказ от «05» июня 2025 г.  
№205

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: социально - гуманитарная  
Срок реализации программы - 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся 10-12 лет  
Составитель: Сердюк Александр  
Владимирович  
Должность: педагог дополнительного  
образования

г. Евпатория  
2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи	10
1.3. Воспитательный потенциал программы	11
1.4. Содержание программы	13
1.5. Планируемые результаты	16
2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	17
2.1. Календарный учебный график	17
2.2. Условия реализации программы	18
2.3. Формы аттестации	21
2.4. Список литературы	23
3. Раздел 3. Приложения	25
3.1. Оценочные материалы	25
3.2. Методические материалы	62
3.3. Календарно-тематическое планирование	66
3.4. Лист корректировки	70
3.5. План воспитательной работы	71

## **Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Основная стратегия образования – формирование разносторонней, образованной, социально-адаптированной личности. Большую роль в реализации этого играет система дополнительного образования. Дополнительное образование своей практической направленностью формирует современную личность, обладающую навыками и умениями осуществлять разные виды деятельности, а также способную к сознательному безопасному поведению на улицах города, в соответствии с Правилами Дорожного Движения.

Важно научить детей дисциплинированному поведению на улице и дороге, привить им потребность выполнять правила дорожного движения, добиться того, чтобы соблюдение этих правил стало для них привычкой.

Данная программа направлена на:

- ✓ углубленное изучение правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения для велосипедистов и пешеходов, подготовку к участию в конкурсах различного уровня;
- ✓ формирование сознательного чувства ответственности за свое поведение на улице, и воспитание культуры поведения на улице, в транспорте;
- ✓ социализацию, адаптацию ребенка и развития навыков коммуникабельности, творческой самореализации, как профилактики ассоциативного поведения;
- ✓ формирование стремления к здоровому и активному образу жизни, сохранению физического здоровья, чувства защищенности и безопасности.

Необходимость введения программы «ЮИД» состоит в том, что данная программа предоставляет возможность изучения теоретических знаний и приобретения устойчивых практических навыков, необходимых для юного участника движения, с учетом возрастных особенностей обучающихся, с акцентом на развитие навыков безопасного поведения в типичных и нестандартных дорожных ситуациях.

#### ***Нормативно-правовая основа программы***

Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, являющимися основанием для проектирования дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и

компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «ЗСШ»), утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11 мая 2017 года № Л035-01251-91/00174925;

– Положение об организации дополнительного образования, Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» от 28.03.2025 г №108.

### **Направленность программы: социально-гуманитарная.**

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

### **Актуальность программы.**

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения), это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают

навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

**Новизна** программы заключается в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Отличительная особенность данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы.**

В организации образовательного процесса по данной программе используется традиционная модель реализации программы, это позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на

дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей, освоить практическую часть программы на более высоком уровне. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Еще одной отличительной особенностью программы ЮИДД является то, что она рассчитана на обучение активистов. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юный инспектор дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на обучающихся от 10 до 12 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки (учащиеся общеобразовательных школ).

В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

**Стартовый уровень – 1 год обучения.**

**Уровень программы**

Уровень программы – стартовый.

**Объем и сроки освоения программы**

**Срок освоения** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения» - 1 год.

**Объем программы:**

Стартовый уровень 1 год обучения – 34 часа.

**Формы обучения**

Форма обучения по программе – очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- ✓ Введение;
- ✓ История правил дорожного движения;
- ✓ Изучение правил дорожного движения;
- ✓ Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи;
- ✓ Фигурное вождение велосипеда;
- ✓ Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении:

- ✓ самостоятельности в принятии правильных решений;
- ✓ убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✓ внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

**Воспитательные средства:**

- ✓ личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- ✓ высокая организация учебного процесса,
- ✓ атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- ✓ дружный коллектив.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, конкурсных встреч, проводимых по плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо, викторины, турниры, экскурсии»).

Воспитательная компонента в объединении реализуется согласно календарному плану воспитательной работы.

**Режим занятий**

**Стартовый уровень**

**Первый год обучения:**

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу по 45 минут с перерывом 10 минут. Всего - 34 учебных часа в год, состав группы 15-20 человек.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- ✓ развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- ✓ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- ✓ развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- ✓ формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- ✓ развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- ✓ всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

### **Задачи программы:**

**Предметные (обучающие)** является формирование следующих умений:

- ✓ знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- ✓ знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- ✓ определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- ✓ знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- ✓ знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- ✓ знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- ✓ самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- ✓ знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- ✓ знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- ✓ знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- ✓ безопасно переходить улицу, дорогу самостоятельно и с группой
- ✓ школьников.

### ***Метапредметные (развивающие):***

Регулятивные УУД:

- ✓ определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- ✓ учиться планировать практическую деятельность;
- ✓ с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- ✓ учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- ✓ добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- ✓ донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.
- ✓ договариваться сообща;
- ✓ учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

### ***Личностные (воспитательные):***

- ✓ - самостоятельность в принятии правильного решения;
- ✓ - убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- ✓ - внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ✓ - здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

## **1.3. Воспитательный потенциал программы**

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся

- дисциплины и ответственности за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

**умственному развитию** - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

**нравственному воспитанию** - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей -уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

**эстетическому воспитанию** - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Воспитывают самостоятельность, ответственность. Беседы на актуальные темы воспитывают доброту, щедрость, сопереживание, формируют культуру поведения, общения с людьми и окружающим миром.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет, достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к творческим занятиям и уровень личностных достижений обучающихся.

В процессе проведения воспитательных мероприятий у обучающихся сформируются потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение, сформируются устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, обучатся способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, повыситься интерес школьников к велоспорту, умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, увеличится чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, поведения в транспорте и дорожную этику.

Дети будут доброжелательными в оценке творческих работ товарищей, критически относиться к своим работам, у них будет воспитано чувство ответственности при выполнении своей работы, они будут помогать другим детям при выполнении работы. У обучающихся сформируются личностные качества: целеустремлённость, стремление к совершенству и творческому росту, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

**1.4. Содержание программы**  
**Учебный план**  
**Стартовый уровень 1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ.	1	1	-	Устный опрос.
2.	История правил дорожного движения	1	1	-	Педагогическое наблюдение.
3.	Изучение правил дорожного движения	19	14	5	Педагогическое наблюдение. Практическое выполнение.
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	5	1	4	Педагогическое наблюдение. Практическое выполнение.
5.	Фигурное вождение велосипеда	5	1	4	Педагогическое наблюдение. Практическое выполнение.
6.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Практическое выполнение.
7.	Итоговое занятие	1	-	1	Педагогическое наблюдение. Практическое выполнение.
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

## **Содержание учебного плана**

### **Стартовый уровень 1 год обучения**

#### **1. Вводное занятие - 1 час.**

*Теория.* Введение в образовательную программу кружка. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

*Практика.* Оформление уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **2. История правил дорожного движения – 1 час.**

*Теория.* История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Общие положения правил дорожного движения.

#### **3. Изучение правил дорожного движения – 19 часов.**

*Теория.* Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

*Практика.* Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Участие в конкурсах по правилам ДД. Вождение велосипеда по ПДД.

#### **4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 5 часов.**

*Теория.* Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация

*Практика.* Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, переломах, обморожении, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

#### **5. Фигурное вождение велосипеда – 5 часов.**

*Теория.* Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

*Практика.* Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы):

- ✓ змейка;
- ✓ восьмерка;
- ✓ качели;
- ✓ перестановка предмета
- ✓ слалом;
- ✓ рельсы «Желоб»;
- ✓ ворота с подвижными стойками;
- ✓ скачок;
- ✓ коридор из коротких досок.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

#### **6. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях – 2 часа.**

*Теория.* Подготовка выступления агитбригады. Выступление агитбригады. Зачет по ПДД. Тестирование.

*Практика.* Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо». Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газетных изданиях).

#### **7. Итоговое занятие – 1 час.**

*Практика.* Подведение итогов года. Тестирование. Награждение.

## **1.5. Планируемые результаты**

### **Стартовый уровень 1 год обучения**

#### ***Предметные результаты (обучающие):***

По окончании стартового уровня **1 года** обучения по данной программе обучающиеся будут знать:

- роль отрядов юных инспекторов движения в обеспечении безопасности дорожного движения;
- историю развития транспорта, виды транспортных средств;
- историю создания правил дорожного движения Российской Федерации;
- основные понятия и термины, используемые в правилах;
- правила для пешеходов, где и как переходить улицу, правила движения пешеходов;
- дорожные знаки, группы, их значение (о чем сообщают, как выглядят, где устанавливают);
- светофоры и их виды, сигналы светофора, сигналы регулировщика;
- элементы улиц и дорог, значение дорожной разметки;
- перекрестки и их виды, правила перехода перекрестков;
- виды и причины дорожно-транспортных происшествий;
- средства безопасности;
- принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- содержание автомобильной аптечки;
- правила оказания первой доврачебной помощи при ушибе, растяжении, вывихе;
- виды кровотечений, методы остановки наружного кровотечения;
- правила наложения жгута, жгута-закрутки;
- виды переломов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах;
- виды ожогов, степени ожогов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах;
- признаки, симптомы и степени обморожения, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при обморожении;
- формы пропаганды безопасности дорожного движения;
- устройство велосипеда и правила его эксплуатации;
- правила езды на велосипеде.

#### ***Метапредметные результаты (развивающие):***

По окончании стартового уровня **1 года** обучения по данной программе будут уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- не создавать помех движению транспорта;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта;
- управлять велосипедом;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при ушибе, вывихе, растяжении, при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении;
- накладывать жгут, жгут-закрутку; стерильную повязку, давящую повязку;
- участвовать в профилактических акциях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- изготавливать и выпускать листовки и памятки для пешеходов и водителей;
- выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.

***Личностные результаты (воспитательные):***

По окончании стартового уровня **1 года** обучения по данной программе.

- дисциплинированность, ответственность и организованность;
- умение и стремление прийти на помощь товарищам;
- уважение к мнению окружающих;
- умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей;
- умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (стартовый)	01.09.2025 г.	30.05.2026 г.	1	34	1 раз в неделю по 45 мин.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и планом работы учреждения.

В период всех каникул допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для успешной реализации данной программы необходимы следующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ учебный кабинет БДД с наглядными пособиями;
- ✓ уголок безопасности дорожного движения;
- ✓ изображения знаков дорожного движения;
- ✓ кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- ✓ наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- ✓ тесты по Правилам дорожного движения;
- ✓ наборы плакатов;
- ✓ компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- ✓ мультимедийные игры;
- ✓ правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД;
- ✓ слайдовые презентации, видеофильмы;
- ✓ раздаточный материал по теме;
- ✓ детская художественная, методическая литература;
- ✓ собственные разработки автора программы.

### **Кадровое обеспечение программы**

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения» осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование и профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Форма организации проведения образовательного процесса - очная.

#### **Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие **методы обучения**:

- ✓ словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- ✓ метод упражнений и повторений (выработка практических навыков);
- ✓ метод показа (показ педагогом правильности выполнения работы обучающимся, с исправлением неточностей и ошибок);
- ✓ объяснительно-иллюстративный (показ педагогом последовательности выполнения работы с разъяснением);

- ✓ репродуктивный;
- ✓ метод проблемного изложения (педагог ставит и сам решает проблему, показывая при этом обучающемуся разные варианты решения);
- ✓ частично-поисковый (обучающийся участвует в поисках решения поставленной задачи);
- ✓ игровой.

### **Методы воспитания:**

- ✓ личный пример;
- ✓ мотивация;
- ✓ стимулирование, похвала;
- ✓ поощрения;
- ✓ замечания;
- ✓ убеждение.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

### **Формы организации учебных занятий**

Формы организации учебных занятий: беседа, опрос, практическое занятие, самостоятельная работа, открытое занятие, игра, конкурс, наблюдение.

### **Педагогические технологии**

Взаимодействие педагога и обучающихся на занятиях ориентировано на сотрудничество. Для этого педагог для реализации программы применяет следующие технологии:

- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технология индивидуализации обучения;
- ✓ технология группового обучения;
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технологии коллективной творческой деятельности;
- ✓ здоровье сберегающая технология;
- ✓ технология игровой деятельности;
- ✓ технология развития ассоциативно-образного мышления;
- ✓ коммуникативная технология обучения;
- ✓ информационно-коммуникативная технология.

### **Алгоритм учебного занятия**

Занятие, состоит из трёх частей:

#### **I. Организационный момент**

Приветствие обучающихся, создание благоприятного психологического климата, настраивание обучающихся на совместную работу.

#### **II. Основная часть**

- 1.Инструктаж по технике безопасности.
- 2.Изложение нового материала (повторение пройденного материала.)

3.Практическое применение полученных знаний и умений (выполнение практической работы).

4.Физкультминутка;

5.Практическое применение полученных знаний и умений (выполнение практической работы).

**III. Заключение.** Рефлексия, подведение итогов занятия, анализ работ.

### **Методический и дидактический материал**

В процессе обучения используются методический и дидактический материал:

- ✓ наглядные пособия;
- ✓ методическая и специальная литература;
- ✓ иллюстративный материал (фотоматериалы, видеоматериалы).

#### **Наглядный материал**

Используется наглядный материал следующих видов:

- схематический: схемы, рисунки, шаблоны;
- картиенный и картиенно-динамический: иллюстрации, фотоматериалы;
- дидактические пособия: задания для устного опроса, практические задания;
- библиотечный фонд и др.;
- интернет-ресурсы.

**Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:**

***На теоретических занятиях.*** Знакомство с устройством улицы - тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрестки, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки. Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов. Движение транспорта. Звуки улицы. Быстро, медленно, близко - далеко. Ограниченный обзор. Состояние дороги в разное время года. Особенность движения и остановки легковых автомобилей, грузовых автомобилей. Звуковые сигналы опасности. Режим работы светофоров. Транспортные происшествия. Опасный путь, безопасный путь. Путь от дома и до школы, дом – магазин. Осторожность, внимательность, наблюдательность, спокойствие, выдержка. Оценка ситуации. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов. Вспоминаем основные правила дорожного движения. Транспортные происшествия, их причины. Регулирование движения транспорта. История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров их назначение. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров. Первые регулировщики. Инструменты регулирования, жезл. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Сотрудники ГАИ-ГИБДД, их обязанности. Что вижу, что слышу, на что обращаю внимание. По какой стороне иду. Какие опасности отмечаю. С кого беру пример. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных

условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

**На практических занятиях** обучающиеся приобретают умения и навыки езде на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).

### **2.3. Формы аттестации**

**Форма аттестации** обучающихся: устный опрос, итоговая сдача нормативов, проводимых в конце учебного года.

**Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов**  
Формы отслеживания образовательных результатов: фото фиксация, грамота, диплом, статья, информационное сообщение.

**Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов**  
Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурсы, открытое занятие.

### **Формы контроля**

Проверка выполнения программы обучающимися осуществляется в форме входного, текущего, промежуточного и итогового контроля (педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, участие в конкурсах, итоговая сдача нормативов, тестирование).

## **Формы проведения контроля**

**Входной контроль** – проводится при наборе, изучаются интерес и отношение ребенка к выбранной деятельности, его личностные качества. Входной контроль проводится в форме беседы с обучающимся и по итогам просмотра ранее выполненной им работы.

**Текущий контроль** проводится в течение учебного года на каждом занятии в форме наблюдения. Педагог определяет степень усвоения обучающимися учебного материала, выявляет обучающихся, отстающих или опережающих обучение, это позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

**Промежуточный контроль** проводится по окончании темы или выполнения практической работы, изучается динамика освоения содержания программы, контролируется эффективность работы обучающихся по результатам выполнения практических заданий по каждой теме. Форму промежуточного контроля определяет педагог по своему усмотрению - педагогическое наблюдение, устный опрос, самостоятельная практическая работа, участие в конкурсах, тестирование.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе с целью определения усвоения знаний, умений и навыков в форме устного опроса, итоговая сдача нормативов или участия в конкурсах.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в конце каждого учебного года с целью определения усвоения знаний, умений и навыков по программе в форме опроса или письменного тестирования.

## **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы проведения промежуточной аттестации: устный опрос или письменное тестирование обучающихся по темам программы.

Проверка усвоения теоретических знаний по программе проводится в форме устного или письменного тестирования (форма опроса – по выбору педагога). Результат опроса оценивается по количеству правильных ответов по 5-ти бальной системе (5 баллов – высокий уровень, 4 балла – достаточный уровень, 3 балла – минимальный уровень) и заносится в лист диагностики уровня сформированности практических навыков и теоретических знаний (диагностическую карту) (Приложение №1).

Проверка усвоения практических умений и навыков осуществляется в форме отчетной выставки творческих работ по темам программы. Творческие работы обучающихся оцениваются по 5-ти бальной системе (5 баллов – высокий уровень, 4 балла – достаточный уровень, 3 балла – минимальный уровень). Критерии оценки результативности по каждой теме программы определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и отражают уровень знаний, умений, навыков обучающихся (Приложение № 1).

Результаты аттестации (по 5-ти бальной системе) заносятся в лист диагностики уровня сформированности практических навыков и теоретических знаний (диагностическую карту) и должны отражать уровень планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы.

## **2.4. Список литературы**

### **Литература для педагога:**

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М.: Медицина, 1990. - 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. - 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 1984. -79с.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 6. Правила дорожного движения для детей. /Сост. В. Надеждина. - М.: АСТ; Минск.: Харвест, 2006.
7. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. - М.: Молодая гвардия, 1998 - 156 с.
8. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. - Волгоград: Аванта, 1994. - 98 с.
9. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
10. Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин - М.: Педагогика, 1975. - 80 с. 7.
11. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст]: книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. - 2-ое изд., перераб. и доп. - Минск.: Народная асвета, 1986. - 88 с.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006

13. Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков. - М.: Высшая школа, 1971. - 204 с.
14. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. - М.: Просвещение, 1982. - 132 с.
15. Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. - М.: Медицина, 1967. - 114 с.
16. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. - М.: ДОСААФ ССР, 1980. - 187 с.
17. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожнотранспортной среде [Текст], - Курган, 2008. - 96 с.
18. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. - 130 с.
19. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008. - 367с.

### **Литература для учащихся и родителей:**

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях - Москва, Астрель 2005 - 135 с.
2. Богачек Б.И. Наш друг - велосипед. - Свердловск, 1988.
3. Гадимов, В.И. Сборник задач по правилам дорожного движения [Текст] : для учащихся образо-ватательных и внешкольных учреждений / В.И. Гадимов - Курган: Дамми, 2000. - 149 с.
4. Горько, В. В. Страхование автогражданской ответственности [Текст]: комментарии, пояснения, ответы на вопросы / В. В. Горко. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003. - 32с.
5. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст]: для среднего школьного возраста / Н.В. Лаппо. - Мн.: Народная асвета, 1981. - 48 с.
6. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. - Саратов: Приволжское книжное издательство, 1971. - 91 с. 6. Якупов А.М.
7. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
8. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
9. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
10. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
11. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
12. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

## **Раздел № 3 Приложения**

### **3.1. Оценочные материалы**

#### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Стартовый уровень (1-й год обучения)**

**Цель** проведения промежуточной аттестации - определение степени усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» по окончании стартового уровня 1 года обучения.

**Задача** проведения аттестации - проверка знаний по темам программы стартового уровня.

**Форма проведения:** тестирование (проверка усвоения теоретических знаний) и практических умений.

**Продолжительность выполнения работы:** 45 минут.

#### **Формы аттестации, контроля и оценочные материалы Виды испытаний (Тесты)**

**Анкета по ПДД для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.)**

1. В каком классе ты учишься? \_\_\_\_\_
2. Всегда ли ты соблюдаешь правила дорожного движения? \_\_\_\_\_
3. Из каких источников ты знаешь о правилах дорожного движения (возможно несколько вариантов ответов):
  - от родителей \_\_\_\_\_
  - рассказывали в школе \_\_\_\_\_
  - интернет, телевизор, СМИ \_\_\_\_\_
  - от одноклассников, друзей \_\_\_\_\_
  - из наглядных пособий, тематических стендов в школе \_\_\_\_\_
4. Есть ли у тебя велосипед, мопед? \_\_\_\_\_
5. С кем обычно ты ходишь в школу?
  - один \_\_\_\_\_
  - тебя провожают и встречают родители \_\_\_\_\_
  - с друзьями \_\_\_\_\_

#### **Ответы на вопросы:**

1. Где должны ходить пешеходы?  
А) по тротуару;

- Б) по проезжей части.
2. Где должны ездить машины?
- А) по тротуару;
- Б) по проезжей части.
3. Как правильно нужно обходить транспорт?
- А) спереди;
- Б) сзади.
4. Как правильно переходить проезжую часть?
- А) бегом;
- Б) спокойным шагом.
5. По какой стороне тротуара надо идти?
- А) по правой;
- Б) по левой.
6. Родители рассказывают тебе, как правильно вести себя на дороге?
- А) да;
- Б) нет.
7. Можно ли играть на проезжей части?
- А) да;
- Б) нет.

Спасибо за ответы!

**Вопросы для проверки теоретических знаний обучающихся  
стартового уровня 1 года обучения**

**Раздел: История правил дорожного движения.**

**Тест по теме:  
ИСТОРИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Вопрос № 1**

Как звали самого первого на Земле пешехода?

- Адам
- Петр
- Иван
- Михаил

**Вопрос № 2**

При каком русском царе впервые стали устанавливаться верстовые столбы?

- При Петре I
- При Иване Грозном

- При Алексее Михайловиче
- При Александре I

### **Вопрос № 3**

Где появился первый светофор для пешеходов?

- Франция
- Россия
- США
- Германия
- Англия

### **Вопрос № 4**

Кто «запряг» в телегу пар?

- Герон Александрийский
- Пифагор
- Архимед
- Александр Македонский

### **Вопрос № 5**

Где появился первый регулировщик дорожного движения?

- Париж
- Берлин
- СССР
- Лондон

### **Вопрос № 6**

Как называется двухколёсный велосипед, у которого переднее колесо значительно больше заднего?

- BMX
- Монокикл
- Бицикл
- Паук

### **Вопрос № 7**

В каком году были введены в действие первые правила дорожного движения?

- 1893
- 1939
- 1850
- 1970

### **Вопрос № 8**

В каком году в России появился первый светофор?

- 1930

- 1900
- 1956
- 2001

#### **Вопрос № 10**

Где впервые была произведена разметка дорог?

- Германия
- Франция
- США
- Англия

#### **Вопрос № 10**

Какой фирмы был автомобиль, кузов которого напоминал майского жука?

- Renault
- Peugeot
- Volkswagen
- Ford

#### **Вопрос № 11**

Кто впервые построил автомобиль с карданной передачей и рулевым колесом?

- Ford
- Renault
- Peugeot
- Chevrolet

#### **Вопрос № 12**

В какой стране были построены первые серийные автомобили с дизельным двигателем?

- США
- Италия
- Англия
- Германия

#### **Вопрос № 13**

При каком русском царе появилось выражение "коломенская верста"?

- при Иване Грозном
- при Алексее Михайловиче
- при Петре I
- при Николае II

#### **Вопрос № 14**

Где произошло первое дорожное происшествие в мире?

- Англия
- Германия
- Россия
- Франция

### Вопрос № 15

Когда Швеция перешла на правостороннее движение?

- 1954
- 1960
- 1967
- 1899

### Раздел: Изучение правил дорожного движения.

#### *Глоссарий программы*

**Правила дорожного движения** - нормативный документ, устанавливающий единый порядок дорожного движения на всей территории РФ.

**Автомагистраль** - дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии - дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками

**Автомобиль** (от греческого autós - сам и латинского mobilis - движущийся) - транспортное средство, приводимое в движение собственным двигателем. Конструктивно автомобиль как правило состоит из: двигателя, трансмиссии, ходовой части, механизмов управления, электрооборудования и кузова.

**Безопасность дорожного движения (БДД)** - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

**Велосипед** - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**Водитель** - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

**Вынужденная остановка** - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге

**Главная дорога** - дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 - 2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению

к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

**Дорога** - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

**Дорожно-транспортное происшествие (ДТП)** - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

**Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Железнодорожный переезд** - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

**Колесо (колесный диск)** - сплошной диск или обод со спицами, врачающийся или закрепленный на оси. Колесо (колесный диск) служит для передачи или преобразования вращательного движения. Колесо (колесный диск) обычно состоит из ступицы (центральной части, или втулки, через которую продета ось), обода (внешнего кольца) и спиц (радиально расположенных стержней, которые одним концом соединены со ступицей, а другим с ободом).

**Автомобильные колеса** (колесные диски) различаются по следующим критериям: конструкция, размер, присоединительные размеры для конкретного автомобиля, допустимой максимальной нагрузкой на колесо (колесный диск), технологией производства, материал из которого произведен колесный диск, тип внешней отделки колесного диска.

**Маршрутное транспортное средство** - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

**Механическое транспортное средство** - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

**Населенный пункт** - застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 - 5.26.

**Недостаточная видимость** - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

**Обгон** - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

**Обеспечение безопасности дорожного движения** - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

**Обочина** - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

**Опасность для движения** - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

**Организация дорожного движения** - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

**Организованная перевозка группы детей** - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляется в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Остановка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**Пассажир** - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Перекресток** - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Пешеход** - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**Пешеходный переход** - участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

**Полоса движения** - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Проезжая часть** - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Разделительная полоса** - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

**Регулировщик** - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

**Стоянка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Транспортное средство** - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем. Различают автомобильные транспортные средства, железнодорожные транспортные средства, воздушные транспортные средства, морские суда, речные суда, трубопроводы.

**Тротуар** - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

**Уступить дорогу (не создавать помех)** - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

**Участник дорожного движения** - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

**Тест по теме: Правила дорожного движения**  
**Экзаменационные Билеты конкурса**  
**юных инспекторов движения**  
**«Безопасное колесо»**

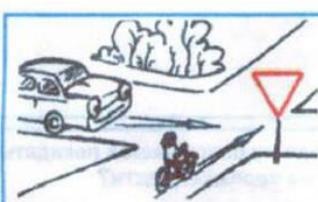
## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

**1****Водитель велосипеда:**

1. Должен уступить дорогу.
2. Имеет право на первоочередное движение.

**2****Кто должен уступить дорогу?**

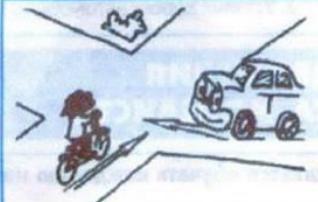
1. Велосипедист А.
2. Велосипедист Б.

**3****Кто имеет преимущественное право на движение?**

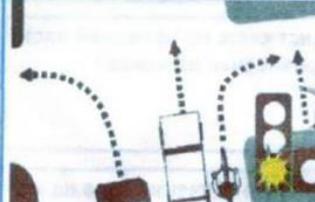
1. Водитель велосипеда.
2. Водитель автомобиля.

**4****Кто имеет преимущественное право на движение в направлениях, указанных стрелками?**

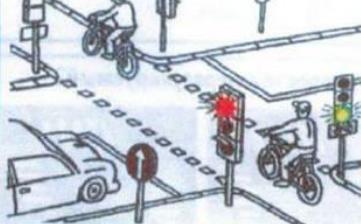
1. Водитель автомобиля.
2. Водитель велосипеда.

**5****Кто первым проедет перекресток?**

1. Водитель велосипеда.
2. Водитель автомобиля.

**6****Кому разрешено движение?**

1. Автомобилям и велосипедисту.
2. Велосипедисту и пешеходу.
3. Автомобилям и пешеходу.

**7****Кто первым проедет перекресток?**

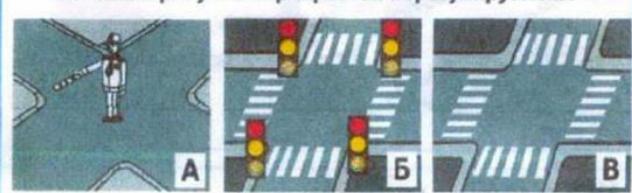
1. Велосипедист.
2. Водитель автомобиля.

**8****Может ли мотоциклист повернуть направо при этом сигнале светофора?**

1. Не имеет права.
2. Может.

**9****Разрешает ли этот сигнал регулировщика переходить проезжую часть, отмеченную стрелкой?**

1. Разрешает.
2. Не разрешает.

**10****На каком рисунке перекресток нерегулируемый?**

1. А и Б.
2. А и В.
3. Б и В.
4. В.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

**11**

Разрешает ли пешеходам указанный знак переходить здесь через дорогу?

1. Разрешает.
2. Не разрешает.

**12**

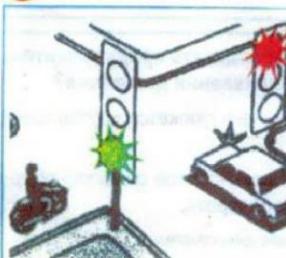
Кто имеет преимущественное право на движение в этой обстановке?

1. Пешеход.
2. Велосипедист.

**13**

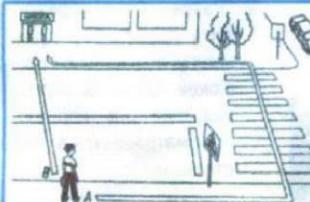
Кто имеет преимущественное право на движение при зеленом сигнале светофора в данной обстановке?

1. Водитель автомобиля.
2. Пешеход, но перед тем как переходить дорогу, он должен убедиться, что его пропускают.

**14**

Водитель какого транспортного средства должен уступить дорогу?

1. Водитель автомобиля.
2. Водитель мотоцикла.
3. Оба транспортных средства могут проехать перекресток одновременно.

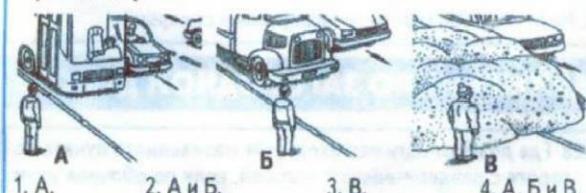
**15**

По какому направлению безопаснее перейти дорогу?

1. По стрелке Б.
2. По стрелке А.

**16**

На каком рисунке показаны опасные ситуации при переходе дороги?

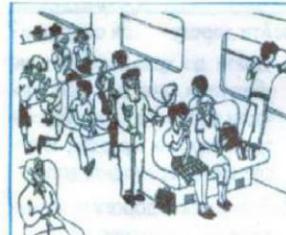


1. А.
2. А и Б.
3. В.
4. А, Б и В.

**17**

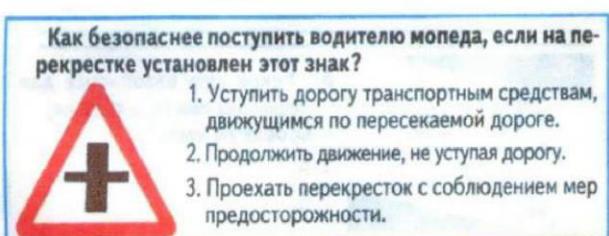
Разрешается ли водителям продолжать движение?

1. Только водителю автомобиля.
2. Только водителю мотоцикла.
3. Обоим разрешается.
4. Обоим не разрешается.

**18**

Сколько человек нарушают правила поведения в общественном транспорте?

1. Шесть человек.
2. Четыре человека.
3. Три человека.
4. Двенадцать человек.

**19**

Как безопаснее поступить водителю мопеда, если на перекрестке установлен этот знак?

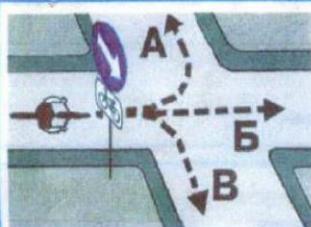
1. Уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.
2. Продолжить движение, не уступая дорогу.
3. Проехать перекресток с соблюдением мер предосторожности.

**20**

Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?

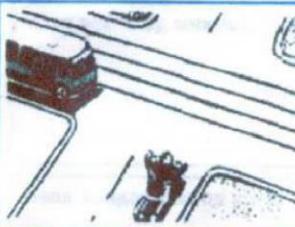
- |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|
| A. |  | Б. |  | В. |  |
|----|--|----|--|----|--|
1. А.
  2. А и В.
  3. Б и В.
  4. А, Б, В.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

**1**

В каком направлении разрешено движение велосипедисту?

1. А.
2. Б.
3. В.
4. Во всех.

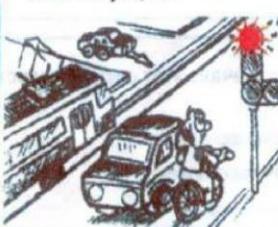
**2**

Кто должен первым пройти перекресток?

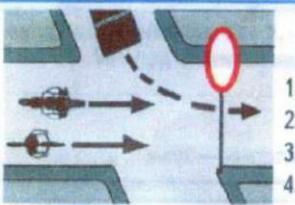
1. Автобус.
2. Мопед.

**3**

Имеет ли право велосипедист продолжать движение в этой ситуации?

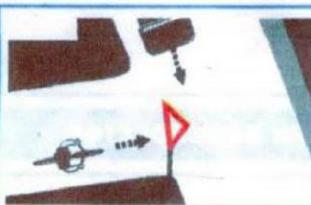


1. Имеет.
2. Имеет при соблюдении особых мер предосторожности.
3. Имеет, пропуская транспортные средства, движущиеся слева.
4. Не имеет.

**4**

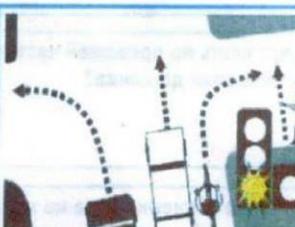
Кому разрешено движение?

1. Автомобилю.
2. Велосипедисту и мотоциклиstu.
3. Всем.
4. Никому.

**5**

В каком случае велосипедист правильно выполнил требование знака?

1. Проехал перекресток без остановки.
2. Уступил дорогу автомобилю.

**6**

Кому разрешено движение?

1. Автомобилям и велосипедисту.
2. Велосипедисту и пешеходу.
3. Автомобилям и пешеходу.

**7**

Водитель велосипеда:

1. Должен уступить дорогу.
2. Имеет право на первоочередное движение.

**8**

Кто должен уступить дорогу?

1. Велосипедист А.
2. Велосипедист Б.

**9**

Данный знак обозначает:

1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено.

**10**

Какой из дорожных знаков называется «Главная дорога»?

1. Только 1.
2. Только 2.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

11

На каком рисунке изображено «механическое транспортное средство»?

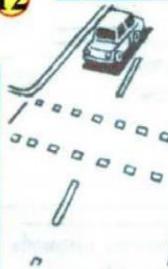


1. На 1.

2. На 1 и 2.

3. На всех рисунках.

12



Такая дорожная разметка:

1. Дает преимущество пешеходу при переходе дороги.
2. Дает преимущество велосипедисту, пересекающему дорогу.
3. Дает преимущество велосипедисту и пешеходу.
4. Предупреждает водителя о пересечении с велосипедной дорожкой.

13



Что означает этот сигнал водителя мопеда?

1. Поворачиваю налево.
2. Поворачиваю направо.
3. Останавливаюсь.

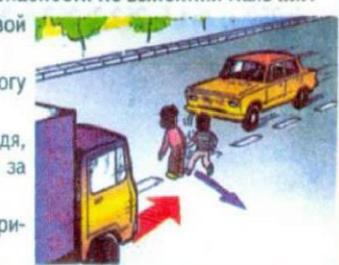
14

Какое правило безопасности не выполнил мальчик?



1. Пешеходный переход дает преимущество, пешеход может смело идти, не обращая внимания на мотоциклиста.
2. Необходимо убедиться, что мотоциклист уступает дорогу, или остановиться посередине дороги и перебегать, пока мотоциклист проедет.

15



16



Разрешается ли водителям продолжать движение?

1. Только водителю автомобиля.
2. Только водителю мотоцикла.
3. Обоим разрешается.
4. Обоим не разрешается.

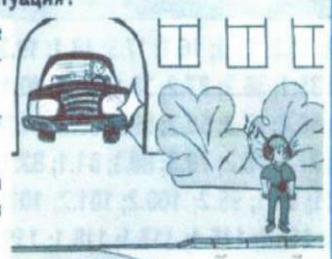
17

Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.
2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны или по тротуару.
3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).

18

Чем опасна такая ситуация?



1. Из-за музыки можно не услышать, как приближается автомобиль.
2. Пешеход не наблюдает за дорогой.
3. Проехавшая машина может облить водой из лужи.
4. Верны п. 1 и 2.

19

Движение запрещено:



1. Мотоциклу.
2. Автомобилю и трамваю.
3. Всем транспортным средствам.

20

Каким транспортным средствам разрешено движение?



1. Мотоциклу, легковому и грузовому автомобилям.
2. Легковому автомобилю и мотоциклу.
3. Легковому и грузовому автомобилям.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1

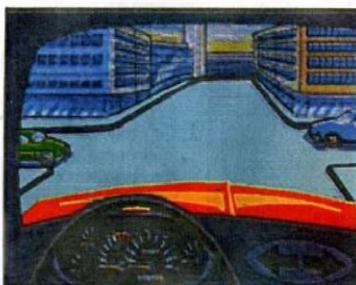
Разрешается ли повернуть направо на данном перекрёстке?



1. Запрещается. Разрешается только водителям легковых автомобилей, выполняющим неотложное служебное задание.
2. Запрещается. Разрешается только водителям маршрутных транспортных средств.

2

Первым проедет перекрёсток:



1. Зелёный автомобиль.
2. Синий автомобиль.
3. Красный автомобиль.

3

Чем опасно такое действие?



1. Пешеход сконцентрирован на «своем» автобусе, невнимательно наблюдает и может не увидеть приближающийся автомобиль.
2. Автобус может внезапно поехать.
3. Стоящий автобус загораживает витрину магазина.

4

Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго — ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности. Если во время перехода загорится красный сигнал — переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

5

Правильно ли переходят дорогу мальчики?

1. Правильно.
2. Неправильно.



6

На каком рисунке изображено самое безопасное место для перехода через проезжую часть?



1. На рисунках 1 и 3.
2. На рисунке 1.
3. На рисунках 1, 3 и 4.
4. На всех рисунках.

7

Автомобили проедут перекрёсток в следующем порядке:

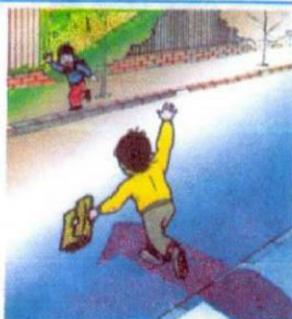


1. Красный, зелёный, синий.
2. Синий, красный, зелёный.

8

Безопасно ли ведут себя мальчики?

1. Да, безопасно.
2. Нет, не безопасно.



9

Как должны вести себя пешеходы в этой ситуации?



1. Пропустить автомобиль.
2. Переять дорогу, не пропуская автомобиль.
3. Убедиться, что водитель автомобиля уступает дорогу, после этого перейти по пешеходному переходу.

10

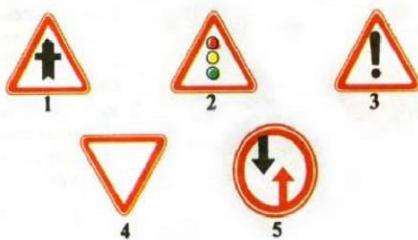
Когда, в соответствии с Правилами дорожного движения, следует закончить подачу предупреждающего сигнала рукой?

1. Немедленно после завершения манёвра.
2. Во время выполнения манёвра.
3. Непосредственно перед началом выполнения манёвра.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

11

Какой дорожный знак обязывает уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге?



12

Данный сигнал регулировщика означает, что:



1. Разрешено движение красному, зелёному автомобилям. Запрещено жёлтому, белому.
2. Разрешено движение зелёному автомобилю. Запрещено красному, жёлтому, белому.

13

Каким транспортным средствам разрешается повернуть направо?



1. Красному и зелёному автомобилям.
2. Только красному автомобилю.
3. Всем транспортным средствам.

14

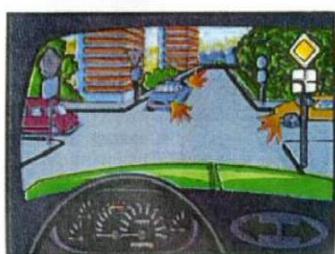
Данный дорожный знак:



1. Применяется для обозначения мест, специально выделенных для организованного перехода пешеходами проезжей части дороги.
2. Предупреждает о наличии впереди надземного пешеходного перехода.
3. Предупреждает об участке дороги, на котором имеется не обозначенный дорожной разметкой и регулируемый светофором пешеходный переход.

15

Третьим проедет перекрёсток:



1. Красный автомобиль.
2. Зелёный автомобиль.
3. Жёлтый автомобиль.
4. Синий автомобиль.

16

Вторым проедет перекрёсток:



1. Синий автомобиль.
2. Зелёный автомобиль.
3. Красный автомобиль.

17

Водитель какого транспортного средства должен уступить дорогу?



1. Водитель грузового автомобиля.
2. Водитель мотоцикла.

18

Как должны поступить водители велосипеда и мопеда в данном случае?



1. Продолжить движение без остановки.
2. Пропустить пешеходов и только после этого продолжить движение.
3. Продолжить движение с соблюдением мер предосторожности.

19

При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

1. При любой ширине.
2. Не больше одной полосы в каждом направлении.
3. Не больше двух полос в каждом направлении.

20

Что означает этот сигнал велосипедиста?



1. Поворачиваю направо.
2. Поворачиваю налево.
3. Останавливаюсь.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

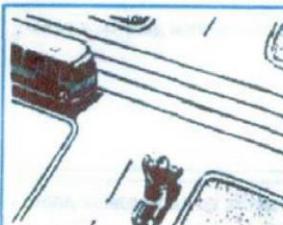
1



Может ли мотоциклист повернуть направо при этом сигнале светофора?

1. Не имеет права.
2. Может.

2

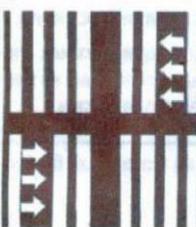


Кто должен первым пройти перекресток?

1. Автобус.
2. Мопед.

3

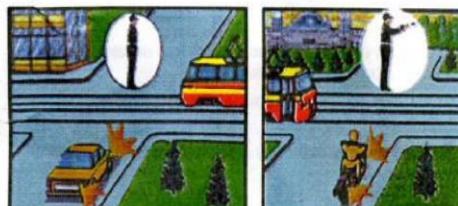
Эта дорожная разметка имеет следующее значение:



1. Обозначение специальной пешеходной дорожки.
2. Обозначение велосипедной дорожки, стрелы разметки указывают направление движения по полосам.
3. Обозначение пешеходного перехода, стрелы разметки указывают направление движения пешеходов.

4

На каком рисунке водитель поворачивает правильно?



1. На правом рисунке.
2. На левом рисунке.

5

Водитель какого транспортного средства должен уступить дорогу?



1. Водитель мотоцикла, водителю автомобиля
2. Водитель автомобиля — мотоциклиstu.

6

Кто из участников дорожного движения должен подчиняться требованиям данного дорожного знака?



1. Только мотоциклист.
2. Водитель, управляющий мопедом и велосипедом.
3. Водитель, управляющий мопедом, велосипедом и мотоциклом.
4. Все участники дорожного движения.

7

Какой знак предупреждает о приближении к перекрестку равнозначных дорог?



1. Знаки 1 и 2.
2. Знаки 3 и 4.
3. Знак 3.
4. Знак 5.

8

Движение разрешено:



1. Белому, синему и желтому автомобилям.
2. Красному и белому автомобилям.
3. Жёлтому и красному автомобилям.

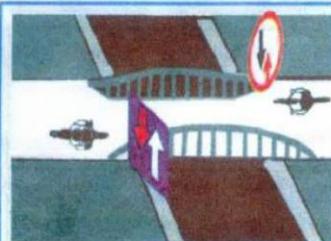
9



Кто имеет преимущественное право на движение в этой обстановке?

1. Пешеход.
2. Велосипедист.

10



Кто проедет первым?

1. Велосипедист.
2. Мотоциклист.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

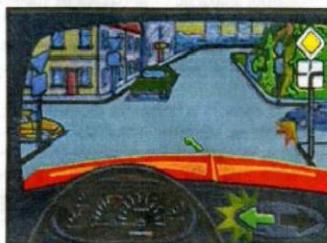
11

Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться.
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу.
4. Все вышеперечисленные правила.

12

Вторым проедет перекрёсток:



1. Красный автомобиль.
2. Зелёный автомобиль.
3. Жёлтый автомобиль.
4. Синий автомобиль.

13

Что должен сделать водитель, если он увидел животное, внезапно появившееся на проезжей части?



1. Включить звуковой сигнал.
2. Постараться побыстрее обехать животное, подавая короткие прерывистые звуковые сигналы.
3. Снизить скорость, а в случае необходимости — остановиться.

14

Разрешается ли двигаться без необходимости с очень малой скоростью?

1. Разрешается при утомлённом состоянии водителя.
2. Запрещается, если это препятствует другим транспортным средствам.
3. Разрешается при проезде перекрёстков.

15

Вторым проедет перекрёсток:



1. Красный автомобиль.
2. Зелёный автомобиль.
3. Синий автомобиль.

16

Как должен поступить водитель легкового автомобиля в показанной ситуации?



1. При выезде из двора уступить дорогу пешеходу и транспортным средствам.
2. Остановиться у края проезжей части, уступая дорогу транспортным средствам.
3. Быстро завершить поворот, чтобы не создавать помехи транспортным средствам.

17

Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде светоизлучающие элементы.
3. Идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

18

Как правильно должен поступить пешеход в показанной ситуации?



1. Остановиться и пропустить автомобиль.
2. Спокойно двигаться дальше.
3. Бегом пробежать арку ворот.
4. Убедиться, что автомобиль уступает дорогу, и продолжать движение.

19

Водитель какого транспортного средства должен уступить дорогу?



1. Водитель автомобиля — водителю мотоцикла.
2. Водитель мотоцикла.

20

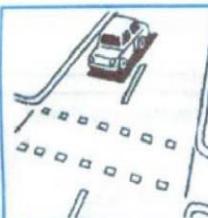
На каком рисунке человека можно назвать «пешеходом»?



1. На 1,2,3,4,6.
2. На всех рисунках.
3. На рисунках 2,4 и 6.
4. На рисунках 4,5 и 6.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1



Что означает эта разметка?

1. Пешеходный переход.
2. Место, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть.
3. Место перегона скота.

2

Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



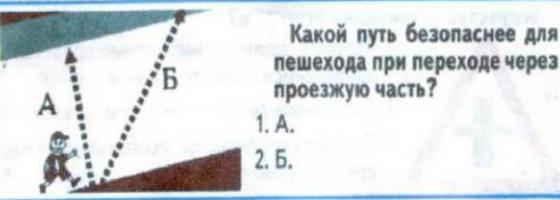
3

С какого минимального возраста разрешается обучаться вождению автомобиля?

1      2      3      4

с 18 лет    с 16 лет    с 15 лет    с 14 лет

4



Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?

1. А.
2. Б.

5

Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

6

Данный дорожный знак означает, что:



1. Впереди дорога, не имеющая сквозного проезда, и перед местом установки знака следует повернуть налево или направо.
2. Впереди дорога сужается, и перед местом установки знака следует повернуть налево или направо.
3. На дороге имеется препятствие, и объехать его следует с правой или с левой стороны.
4. Ответы 1, 2 и 3 верны.

7

Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

1. Как можно скорее перейти проезжую часть.
2. Воздержаться от перехода проезжей части.

8

Вторым проедет перекрёсток:



1. Жёлтый автомобиль.
2. Синий автомобиль.
3. Зелёный автомобиль.
4. Красный автомобиль.

9

Транспортные средства проедут перекрёсток в следующем порядке:



1. Мотоцикл, синий автомобиль, красный автомобиль.
2. Синий автомобиль, мотоцикл, красный автомобиль.
3. Синий автомобиль, красный автомобиль, мотоцикл.

10

Каким транспортным средствам разрешается движение?

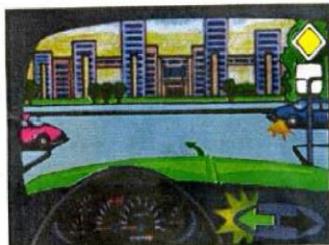


1. Только автобусу и зелёному автомобилю.
2. Только автобусу.
3. Только зелёному автомобилю.
4. Автобусу, красному и зелёному автомобилям.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

11

Автомобили проедут перекрёсток в следующем порядке:



1. Синий, зелёный, красный автомобили.
2. Синий автомобиль уступит дорогу красному, а затем закончит поворот; зелёный автомобиль.
3. Красный, синий, зелёный автомобили.
4. Зелёный, красный, синий автомобили.

12

В каком порядке проедут перекрёсток транспортные средства?



1. Жёлтый, зелёный, красный, синий.
2. Красный, зелёный, синий, жёлтый.
3. Красный, синий, жёлтый, зелёный.

13

Кто из водителей имеет право на первоочередное движение?



1. Водитель автомобиля.
2. Водитель мотоцикла.

14

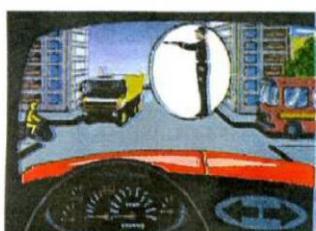
Транспортные средства проедут перекрёсток в следующем порядке:



1. Трамвай 1 и 2; зелёный, синий, жёлтый, красный автомобили.
2. Зелёный автомобиль; трамвай 2; трамвай 1; синий, жёлтый, красный автомобили.

15

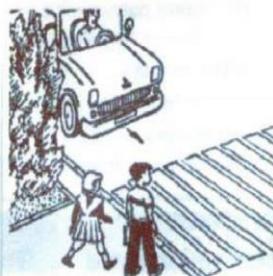
Кто из водителей имеет право двигаться в прямом направлении?



1. Водители легкового и грузового автомобилей.
2. Водитель легкового автомобиля.
3. Водители автобуса и мотоцикла.

16

Как наиболее безопасно перейти дорогу в этой ситуации?



1. Дойти до края кустарников, убедиться, что на проезжей части вблизи нет движущихся транспортных средств, и после этого переходить дорогу.
2. Перебежать дорогу по пешеходному переходу.
3. Спокойно переходить дорогу, пешеходный переход даёт пешеходу преимущество.

17

Какую ошибку допускают мальчики при переходе дороги?

1. Переходят дорогу втроем.
2. Ошибки не допускают.
3. Невнимательны при переходе дороги.

18

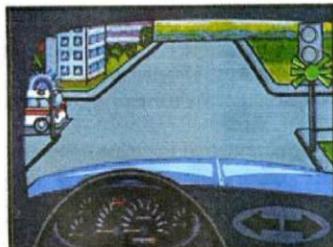
Каким транспортным средствам разрешено движение по правой полосе проезжей части?



1. Всем механическим транспортным средствам.
2. Транспортным средствам общего пользования и такси.
3. Только велосипедам.
4. Только маршрутным транспортным средствам.

19

Водитель какого транспортного средства должен уступить дорогу?



1. Водитель легкового автомобиля.
2. Водитель автомобиля скорой помощи.

20

Автомобили проедут перекрёсток в следующем порядке:



1. Зелёный, красный, синий автомобили.
2. Красный, синий, зелёный автомобили.
3. Красный, зелёный, синий автомобили.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

<p><b>1</b></p> <p>В каком направлении разрешено движение велосипедисту?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.</li> <li>2. Б.</li> <li>3. В.</li> <li>4. Во всех.</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p>Данный знак обозначает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движение велосипедисту направо запрещено.</li> <li>2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.</li> <li>3. Движение на велосипедах запрещено.</li> </ol>
<p><b>3</b></p> <p>Кто должен первым пройти перекресток?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автобус.</li> <li>2. Мопед.</li> </ol>	<p><b>4</b></p> <p>Кому разрешено движение?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автомобилю.</li> <li>2. Велосипедисту и мотоциклиstu.</li> <li>3. Всем.</li> <li>4. Никому.</li> </ol>
<p><b>5</b></p> <p>Кто из водителей имеет право двигаться в прямом направлении?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водители легкового и грузового автомобилей.</li> <li>2. Водитель легкового автомобиля.</li> <li>3. Водители автобуса и мотоцикла.</li> </ol>	<p><b>6</b></p> <p>Какую ошибку допускают мальчики при переходе дороги?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переходят дорогу втроем.</li> <li>2. Ошибки не допускают.</li> <li>3. Невнимательны при переходе дороги.</li> </ol>
<p><b>7</b></p> <p>Кто первым проедет перекресток?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипедист.</li> <li>2. Водитель автомобиля.</li> </ol>	<p><b>8</b></p> <p>Кому разрешено движение?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автомобилям и велосипедисту.</li> <li>2. Велосипедисту и пешеходу.</li> <li>3. Автомобилям и пешеходу.</li> </ol>
<p><b>9</b></p> <p>Кто первым проедет перекресток?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водитель велосипеда.</li> <li>2. Водитель автомобиля.</li> </ol>	<p><b>10</b></p> <p>На каком рисунке перекресток нерегулируемый?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А и Б.</li> <li>2. А и В.</li> <li>3. Б и В.</li> <li>4. В.</li> </ol>

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

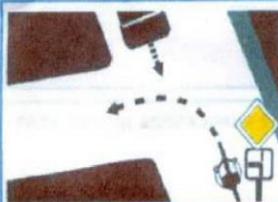
11



Что означает этот сигнал велосипедиста?

1. Поворачиваю направо.
2. Поворачиваю налево.
3. Останавливаюсь.

12



Водитель велосипеда:

1. Должен уступить дорогу.
2. Имеет право на первоочередное движение.

13



Разрешается ли водителям продолжать движение?

1. Только водителю автомобиля.
2. Только водителю мотоцикла.
3. Обоим разрешается.
4. Обоим не разрешается.

14



Какой из дорожных знаков называется «Главная дорога»?

1. Только 1.
2. Только 2.

15

Как безопаснее перейти дорогу в этом случае?



1. Пешеходный переход дает преимущество, пешеход может смело идти, не обращая внимания на мотоциклиста.
2. Необходимо убедиться, что мотоциклист уступает дорогу, или остановиться посередине дороги и переходить, пока мотоциклист проедет.

16

Движение запрещено:



1. Мотоциклу.
2. Автомобилю и трамваю.
3. Всем транспортным средствам.

17

Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.
2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны или по тротуару.
3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).

18



Разрешает ли этот сигнал регулировщика переходить проезжую часть, отмеченную стрелкой?

1. Разрешает.
2. Не разрешает.

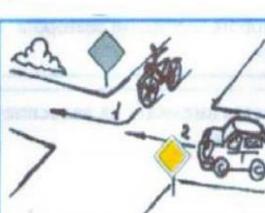
19

На каком рисунке изображено «механическое транспортное средство»?



1. На 1.
2. На 1 и 2.
3. На всех рисунках.

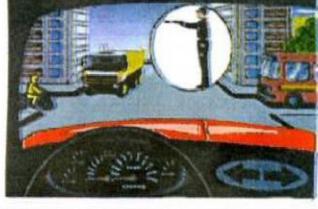
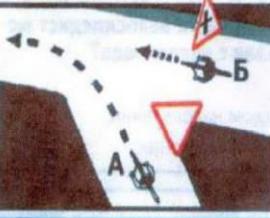
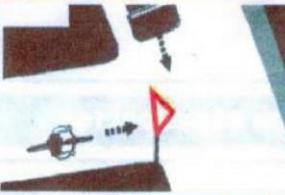
20



Кто имеет преимущественное право на движение в направлениях, указанных стрелками?

1. Водитель автомобиля.
2. Водитель велосипеда.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

<p><b>1</b> Движение запрещено:</p>  <p>1. Мотоциклу. 2. Автомобилю и трамваю. 3. Всем транспортным средствам.</p>	<p><b>2</b> Автомобили проедут перекрёсток в следующем порядке:</p>  <p>1. Зелёный, красный, синий автомобили. 2. Красный, синий, зелёный автомобили. 3. Красный, зелёный, синий автомобили.</p>
<p><b>3</b> Имеет ли право велосипедист продолжать движение в этой ситуации?</p>  <p>1. Имеет. 2. Имеет при соблюдении особых мер предосторожности. 3. Имеет, пропуская транспортные средства, движущиеся слева. 4. Не имеет.</p>	<p><b>4</b> Каким транспортным средствам разрешено движение по правой полосе проезжей части?</p>  <p>1. Всем механическим транспортным средствам. 2. Транспортным средствам общего пользования и такси. 3. Только велосипедам. 4. Только маршрутным транспортным средствам.</p>
<p><b>5</b> В каком порядке проедут перекрёсток транспортные средства?</p>  <p>1. Жёлтый, зелёный, красный, синий. 2. Красный, зелёный, синий, жёлтый. 3. Красный, синий, жёлтый, зелёный.</p>	<p><b>6</b></p>  <p>Какую ошибку допускают мальчики при переходе дороги?</p> <p>1. Переходят дорогу втроем. 2. Ошибки не допускают. 3. Невнимательны при переходе дороги.</p>
<p><b>7</b> Кто из водителей имеет право двигаться в прямом направлении?</p>  <p>1. Водители легкового и грузового автомобилей. 2. Водитель легкового автомобиля. 3. Водители автобуса и мотоцикла.</p>	<p><b>8</b></p>  <p>Кто имеет преимущественное право на движение?</p> <p>1. Водитель велосипеда. 2. Водитель автомобиля.</p>
<p><b>9</b></p>  <p>Кто должен уступить дорогу?</p> <p>1. Велосипедист А. 2. Велосипедист Б.</p>	<p><b>10</b></p>  <p>В каком случае велосипедист правильно выполнил требование знака?</p> <p>1. Проехал перекрёсток без остановки. 2. Уступил дорогу автомобилю.</p>

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

11

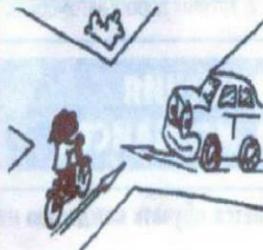
Как безопаснее поступить водителю мопеда, если на перекрестке установлен этот знак?



1. Уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.
2. Продолжить движение, не уступая дорогу.
3. Проехать перекресток с соблюдением мер предосторожности.

12

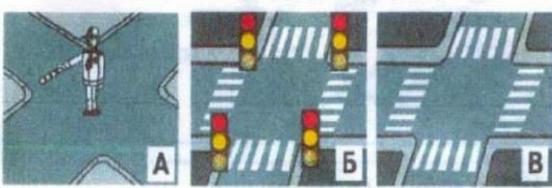
Кто первым проедет перекресток?



1. Водитель велосипеда.
2. Водитель автомобиля.

13

На каком рисунке перекресток нерегулируемый?



1. А и Б.
2. А и В.
3. Б и В.
4. В.

14

Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



Б.

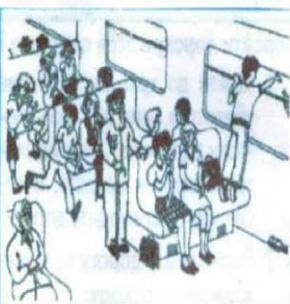


В.



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

15

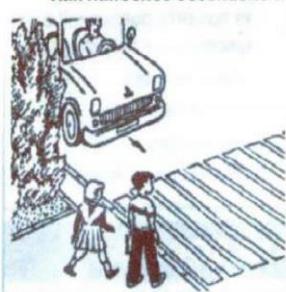


Сколько человек нарушают правила поведения в общественном транспорте?

1. Шесть человек.
2. Четыре человека.
3. Три человека.
4. Двенадцать человек.

16

Как наиболее безопасно перейти дорогу в этой ситуации?



1. Дойти до края кустарников, убедиться, что на проезжей части вблизи нет движущихся транспортных средств, и после этого переходить дорогу.
2. Перебежать дорогу по пешеходному переходу.
3. Спокойно переходить дорогу, пешеходный переход дает пешеходу преимущество.

17



Может ли мотоциклист повернуть направо при этом сигнале светофора?

1. Не имеет права.
2. Может.

18

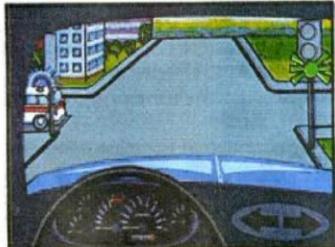


Кто имеет преимущественное право на движение в этой обстановке?

1. Пешеход.
2. Велосипедист.

19

Водитель какого транспортного средства должен уступить дорогу?



1. Водитель легкового автомобиля.
2. Водитель автомобиля скорой помощи.

20



Разрешает ли пешеходам указанный знак переходить здесь через дорогу?

1. Разрешает.
2. Не разрешает.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1

Когда, в соответствии с Правилами дорожного движения, следует закончить подачу предупреждающего сигнала рукой?

1. Немедленно после завершения манёвра.
2. Во время выполнения манёвра.
3. Непосредственно перед началом выполнения манёвра.

2



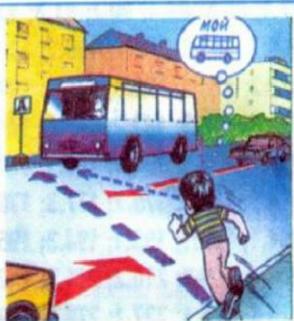
Кто имеет преимущественное право на движение в направлениях, указанных стрелками?

1. Водитель автомобиля.
2. Водитель велосипеда.

3

Чем опасно такое действие?

1. Пешеход сконцентрирован на «своем» автобусе, не внимательно наблюдает и может не увидеть приближающийся автомобиль.
2. Автобус может внезапно поехать.
3. Стоящий автобус загораживает витрину магазина.



4

Кому разрешено движение?

1. Автомобилям и велосипедисту.
2. Велосипедисту и пешеходу.
3. Автомобилям и пешеходу.

5

Кто первым проедет перекресток?

1. Водитель велосипеда.
2. Водитель автомобиля.

6

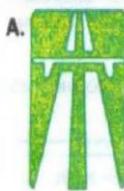
Каким транспортным средствам разрешено движение по правой полосе проезжей части?



1. Всем механическим транспортным средствам.
2. Транспортным средствам общего пользования и такси.
3. Только велосипедам.
4. Только маршрутным транспортным средствам.

7

Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?

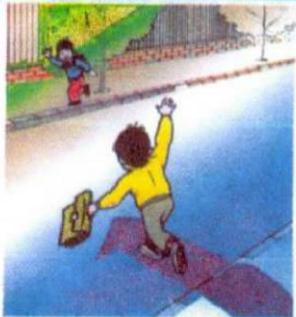


1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

8

Безопасно ли ведут себя мальчики?

1. Да, безопасно.
2. Нет, не безопасно.



9

Кто проедет первым?

1. Велосипедист.
2. Мотоциклист.



10

Сколько человек нарушают правила поведения в общественном транспорте?

1. Шесть человек.
2. Четыре человека.
3. Три человека.
4. Двенадцать человек.



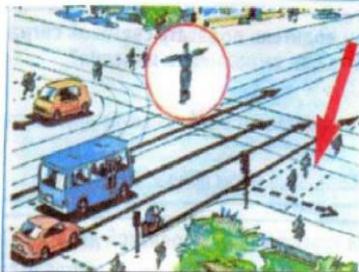
## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

11

**Водитель велосипеда:**

1. Должен уступить дорогу.
2. Имеет право на первоочередное движение.

12



Разрешает ли этот сигнал регулировщика переходить проезжую часть, отмеченную стрелкой?

1. Разрешает.
2. Не разрешает.

13

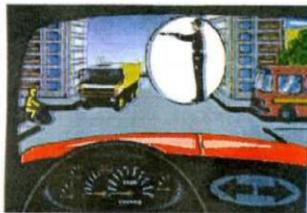


Кто имеет преимущественное право на движение в этой обстановке?

1. Пешеход.
2. Велосипедист.

14

Кто из водителей имеет право двигаться в прямом направлении?



1. Водители легкового и грузового автомобилей.
2. Водитель легкового автомобиля.
3. Водители автобуса и мотоцикла.

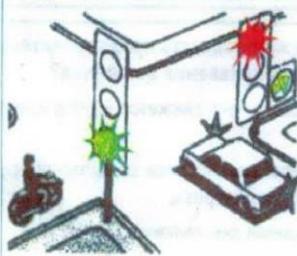
15

Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



16

Водитель какого транспортного средства должен уступить дорогу?



1. Водитель автомобиля.
2. Водитель мотоцикла.
3. Оба транспортных средства могут проехать перекресток одновременно.

17



Может ли мотоциклист повернуть направо при этом сигнале светофора?

1. Не имеет права.
2. Может.

18



Что означает эта разметка?

1. Пешеходный переход.
2. Место, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть.
3. Место перегона скота.

19

Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

20



Какой из дорожных знаков называется «Главная дорога»?

1. Только 1.
2. Только 2.

## **Раздел: Основы оказания первой доврачебной помощи.**

### **Тест:**

#### **Билет № 1.**

##### **1. Что нужно сделать в первую очередь при загрязненной ране (ссадине)?**

- А. Закрыть рану чистой салфеткой;
- Б. Обработать рану водой или антисептиком;
- В. Намазать рану кремом.

##### **2. Как выглядит ожог 2 степени?**

- А. Образуется пузырь;
- Б. Покрасневшая кожа;
- В. На коже образуются болячки.

##### **3. Последовательность действий при открытом переломе голени:**

- А. Остановить кровотечение, наложить шину, вызвать «03»;
- Б. Наложить шину, вызвать «03», остановить кровотечение;
- В. Вызвать «03», наложить шину, остановить кровотечение.

##### **4. Наиболее характерные признаки сотрясения мозга:**

- А. Кровотечение из носа;
- Б. Головная боль, головокружение;
- В. Потеря сознания, тошнота, рвота.

##### **5. Как лучше осуществлять транспортировку пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника?**

- А. На жестких носилках или щите;
- Б. Только в сидячем положении;
- В. В полусидячем положении с валиком под коленями.

#### **Билет № 2.**

##### **1. Что нужно сделать в первую очередь при носовом кровотечении?**

- А. Запрокинуть голову и вызвать «03»;
- Б. Опустить голову вниз и положить холод в область носа;
- В. Дать понюхать нашатырный спирт (аммиак).

##### **2. Какую помощь необходимо оказать при ожоге 2 степени в первую очередь?**

- А. Вскрыть пузырь и намазать ожог маслом;
- Б. Накрыть ожог чистой салфеткой и вызвать «03»;
- В. Охладить ожог с помощью холодной воды.

##### **3. Какую помощь необходимо оказать при вывихе плечевого сустава?**

- А. Зафиксировать конечность и обратиться к врачу;
- Б. Вправить конечность и наложить повязку;
- В. Намазать область сустава йодом и туго перевязать место травмы.

**4. Наиболее характерные признаки внутреннего кровотечения:**

- А. Боль в области повреждения, бледность, потеря сознания;
- Б. Слабость, головокружение;
- В. Потеря сознания, тошнота, рвота.

**5. Как лучше осуществлять транспортировку пострадавшего с серьезной черепно-мозговой травмой?**

- А. Поддерживая под руки, пострадавший может передвигаться самостоятельно;
- Б. Только в сидячем положении;
- В. Лежа на носилках.

**Билет № 3.**

**1. Что нужно сделать в первую очередь при попадании инородного тела в рану (например: большой кусок стекла)?**

- А. Вытащить стекло из раны и закрыть рану чистой салфеткой;
- Б. Обработать рану водой или антисептиком;
- В. Не вытаскивать стекло из раны, накрыть чистой салфеткой, вызвать «03».

**2. Как выглядит ожог 1 степени?**

- А. Образуется пузырь;
- Б. Покрасневшая кожа;
- В. На коже образуются болячки.

**3. Признаки закрытого перелома конечности:**

- А. Деформация конечности, опухоль, боль при движении;
- Б. Покраснение кожи, волдыри, жжение;
- В. Открытая рана, кровотечение, боль.

**4. Какие признаки жизни необходимо определить у пострадавшего, если он без сознания?**

- А. Дыхание и пульс;
- Б. Артериальное давление;
- В. Температуру тела.

**5. Как лучше осуществлять транспортировку пострадавшего с переломом голени?**

- А. Только на жестких носилках или щите;
- Б. Только в сидячем положении;
- В. Любым доступным способом.

**Билет № 4.**

**1. Что нужно сделать в первую очередь при обмороке?**

- А. Обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть ремень и воротник;
- Б. Уложить пострадавшего на левый бок;
- В. Сделать искусственное дыхание и вызвать «03».

**2. Признаки ожогов 3 степени?**

- А. Образуется пузырь;
- Б. Покрасневшая кожа;
- В. Обугливание мягких тканей.

### **3. Признаки венозного кровотечения:**

- А. Темная кровь, вытекает из раны;
- Б. Ярко-алая кровь; бьет фонтаном, пульсирует;
- В. Проявляются капельки крови на коже.

### **4. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему, если у него отсутствует дыхание, но еще сохраняется пульс?**

- А. Дать понюхать «Аммиак»;
- Б. Сделать искусственную вентиляцию легких;
- В. Сделать непрямой массаж сердца.

### **5. Как лучше осуществлять транспортировку пострадавшего с переломом предплечья?**

- А. Только на жестких носилках или щите;
- Б. Только в сидячем положении;
- В. Пострадавший может передвигаться самостоятельно.

### **Правильные ответы на вопросы билетов.**

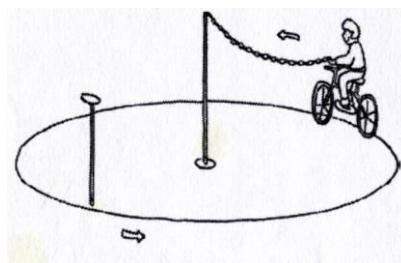
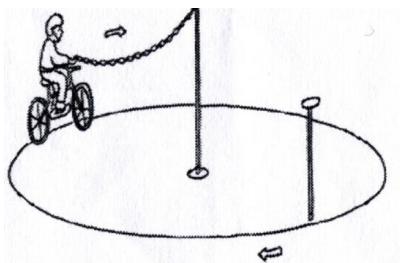
№ вопроса	1	2	3	4	5
Билет 1	б	а	а	в	а
Билет 2	б	в	а	а	в
Билет 3	в	б	а	а	в
Билет 4	а	в	а	б	в

### **Раздел: Фигурное вождение велосипеда**

*Практическое выполнение:*

*Препятствие 1 «Круг».*

*Центральная и крайняя стойка высотой от 1 до 1,5 м. на тяжелом основании. На верху крайней стойки находится квадратная магнитная (магнит слабый) площадка размером 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (легкой, можно пластмассовой). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см. и длиной 7 см., ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга – 2 м. Длина цепи – 2,5 м. Длина жезла – 25 см. Диаметр жезла – 2,5 см.*

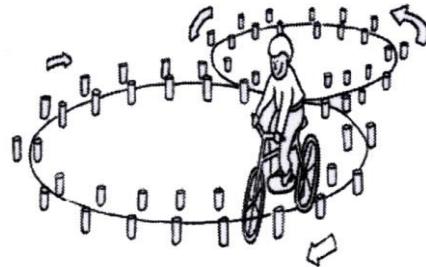
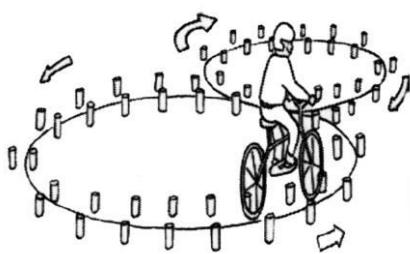


**«Круг».** Участник подъезжает к крайней стойке, берет жезл с прикрепленной цепочкой в правую или левую руку, проезжает круг по часовой или против часовой стрелки и кладет жезл на площадку крайней стойки.

<i>Не взята цепочка</i>	<b>3</b>
<i>Бросание цепочки</i>	<b>3</b>
<i>Касание цепочкой поверхности площадки (каждое касание)</i>	<b>1</b>
<i>Касание цепочкой центральной стойки (каждое касание)</i>	<b>1</b>
<i>Смещение опоры</i>	<b>1</b>
<i>Касание велосипеда рукой, держащей цепочку</i>	<b>2</b>
<i>Опрокидывание стойки</i>	<b>2</b>

### **Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки».**

Используются фишки (кегли) высотой до 25 см. и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м., внутренний радиус от 2 до 3,0 м. Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м., внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками не более 50 см.

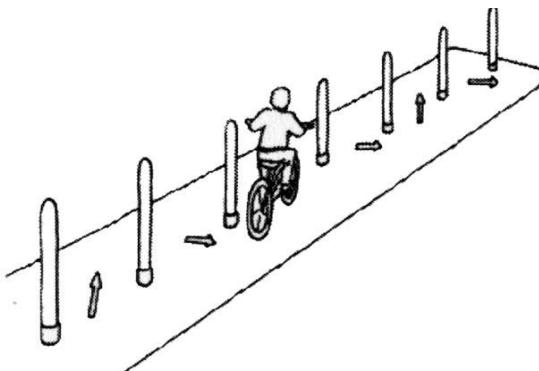


**«Восьмерка» или «круг от восьмерки».** Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны.

<i>Падение 1 фишку (кеглю) (каждой)</i>	<b>1</b>
<i>Выезд за приделы препятствия (за каждую непройденную фишку (кеглю))</i>	<b>1</b>
<i>Выезд за приделы препятствия (за пропущенные 10 и более фишек(кеглей))</i>	<b>10</b>
<i>Падение 10 и более фишек (кеглей)</i>	<b>10</b>

### **Препятствие 3 «Слалом».**

Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см. и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м. слева и справа от стоек.

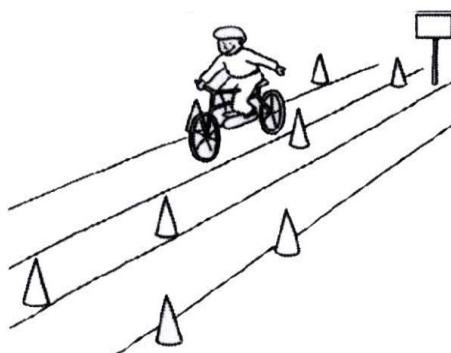


**«Слалом».** Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их.

<i>Смещение или касание стойки</i>	<b>1</b>
<i>Падение стойки</i>	<b>2</b>
<i>Пропуск стойки</i>	<b>3</b>
<i>Выезд за пределы трассы</i>	<b>3</b>

### **Препятствие 4 «Перестроение с одной полосы движения на другую».**

Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Начало и конец полос для движения обозначаются конусами. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота стойки с картинками 1,8 м. на тяжелом основании. Размер картинок формата А4. Всего от 6 до 10 картинок и поверх пустой лист. Картины выполнены на пластиковых листах. Общая длина препятствия не менее 7 м., количество полос для движения две.



<p><b>«Перестроение с одной полосы движения на другую».</b> Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается в крайнюю левую полосу, соблюдая ПДД. Во время перестроения участник должен убедиться, что он не создал помеху другим участникам дорожного движения, при этом, повернув голову назад, должен запомнить картинку на стойке, чтобы выбрать ее из изображений на планшете, предложенном ему на финише судьей станции.</p>	Участник при перестроении не посмотрел назад	3
	Отсутствие либо неправильная подача сигнала перестроения рукой	3
	Невыполнение перестроения	5
	Участник не запомнил картинку	3
	Касание или смещение конуса	1
	Выезд за пределы трассы	1

### **Препятствие 5 «Прицельное торможение».**

Длина коридора на 5 см. больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контуры очерчиваются линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиною 1 м.



<p><b>«Прицельное торможение».</b> Участник, заезжая в коридор, должен произвести торможение велосипеда, максимально приблизив переднее колесо к планке, но, не сбив ее.</p>	Нога или ноги находятся за пределами ограждения	1
	Велосипед находится за пределами ограждения	2
	Падение планки	3

### **Препятствие 6 «Перенос предмета».**

Используются две стойки, которые состоят из тяжелого основания, полой пластиковой трубы, с прикрепленными на их верхней части чашами. Высота стоеч 1,2 м. Переносимый предмет – теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3 м.



<b>«Перенос предмета».</b> Участник подъезжает к стойке, в чаши которой находится предмет. Берет предмет в правую руку и, держа его в руке, доезжает до следующей стойки, в чаши которой кладет предмет.	Проезд мимо стойки с предметом	3
	Падение предмета с конечной стойки (предмет не положен в чаши стойки)	3
	Падение предмета во время движения	2
	Падение стойки	2
	Касание велосипеда рукой, держащей предмет	2
	Выезд за пределы трассы	1

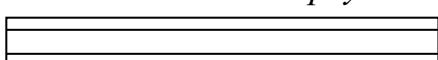
### **Препятствие 7 «Желоб».**

Препятствие длиной 3 м., высотой 5 см., скошенное со стороны въезда и выезда для плавности начала, и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см. так чтобы ширина углубления была 10 см., тем самым образуя желоб.

Вид с торца.



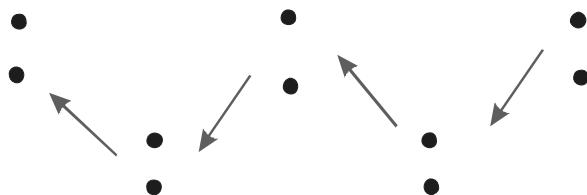
Вид сверху



<b>«Желоб».</b> Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него.	Съезд с препятствия одним колесом	2
	Съезд с препятствия двумя колесами	3
	Неудачное преодоление (стражуший помощник судьи поддержал участника)	4

### **Препятствие 8 «Змейка».**

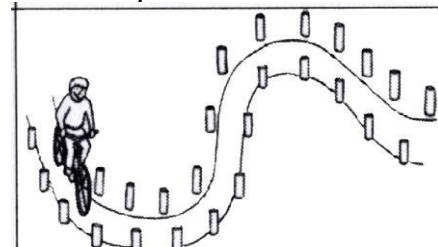
Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 2,5 см. Необходимо не менее 10 фишек. Расстояние между фишками 15 см. Длина «змейки» не менее 6 м. Расстояние между парами фишек – 50 см. Расстояние от первой пары фишек до второй – 1,5 м. Расстояние между крайними фишками и ограничительными линиями – 80 см.



<b>«Змейка».</b> Участник проезжает между парами фишек по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты площадки.	<i>Сдвиг фишки</i>	<b>1</b>
	<i>Не проехал между фишками передним колесом</i>	<b>3</b>
	<i>Не проехал между фишками задним колесом</i>	<b>2</b>
	<i>Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый)</i>	<b>2</b>

### **Препятствие 9 «S-образная дорога»**

Используются фишки высотой до 25 см. и шириной основания 7 см. Из этих фишек строится S – образная дорожка шириной в 50 см и расстоянием между фишками по каждой стороне до 50 см. Угол поворотов должен составлять не менее 30 градусов. Дорожка может быть с заездом направо или налево.



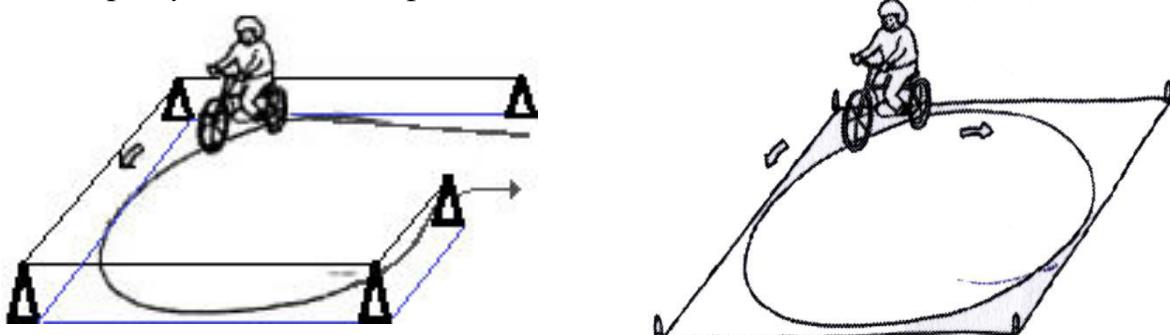
<b>«S-образная дорога».</b> Участник должен проехать по габаритной дороге между фишками, стараясь не задеть их.	<i>Сбить или переместить 1 фишку (за каждую)</i>	<b>4</b>
	<i>Сбить или переместить 10 и более фишек</i>	<b>10</b>
	<i>Выезд за пределы препятствия (за каждую пропущенную фишку)</i>	<b>1</b>
	<i>Выезд за пределы препятствия (за пропущенные 10 и более фишек)</i>	<b>10</b>

### Препятствие 10 «Квадрат».

Данное препятствие может использоваться в двух вариантах (смотри рисунки).

**Вариант 1:** Используются четыре конуса по четырём углам квадрата и ещё один для обозначения въездных ворот. На все конусы ставятся четыре планки (полые алюминиевые или пластиковые трубы), три — длиной, равной длине стороны квадрата - 2,2 м., одна — на 1,25 м. короче. В результате они образуют квадрат с въездными воротами. Внутри квадрата - схематичная линия, которая указывает направление движения.

**Вариант 2:** Используется поверхность с расположеными на ней ограничительными линиями (пластик) в форме квадрата. Длина трех ограничительных линий не менее 2,2 м., одной — на 1,25м. короче. В результате они образуют квадрат с въездными воротами. Внутри квадрата - схематичная линия, которая указывает направление движения.



**«Квадрат».** Участник должен проехать внутри квадрата, не выезжая за его пределы.

Выезд за пределы квадрата (каждый случай)

3

Касание или сдвиг граничных конусов, смещение планок (каждое)

2

Касание ногой поверхности площадки при выполнении препятствия (каждое касание)

2

#### Критерии оценивания теоретических знаний:

5 баллов – высокий уровень - обучающийся владеет теоретическими знаниями согласно программе, отвечает на задаваемые вопросы на 100 %.

4 балла - достаточный уровень - обучающийся владеет теоретическими знаниями согласно программе, отвечает более, чем на 50 % задаваемых вопросов.

3 балла - минимальный уровень - обучающийся владеет теоретическими знаниями согласно программе, не в полном объеме, отвечает менее, чем на 50 % задаваемых вопросов.

**Уровни оценивания практических умений навыков по разделам:**

5 баллов - высокий уровень

4 балла - достаточный уровень

3 балла - минимальный уровень

**Средний показатель качества знаний** (количество баллов по результатам диагностики):

35 – 31 баллов - программа усвоена обучающимися на высоком уровне,

30 - 25 баллов - программа усвоена обучающимися на достаточном уровне,

24 – 21 баллов - программа усвоена обучающимися на минимальном уровне.

Для объективной оценки качества усвоения программы каждым обучающимся педагогом заполняется Лист диагностики уровня теоретических знаний и практических навыков, где учитывается уровень теоретических знаний и практических навыков и умений (Приложение № 1).

***Лист диагностики уровня сформированности практических навыков и теоретических знаний по программе «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»***  
***Стартовый уровень 1 год обучения***

Учебный год 2025-2026

Детское объединение «Юный инспектор дорожного движения»

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретические знания и практические умения и навыки												Общее количество баллов	Уровень усвоения программы		
		Теоретические знания			Основы оказания первой медицинской деврачебной помощи			Практические умения и навыки			Участие в конкурсах						
		5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	

**Уровни оценивания обучающихся:**

5 баллов – высокий

4 балла – достаточный

3 балла – минимальный

**Средний показатель качества знаний:**

35 – 31 баллов – программа усвоена обучающимися на высоком уровне

30 - 24 баллов - программа усвоена обучающимися на достаточном уровне

25 – 21 баллов – программа усвоена обучающимися на минимальном уровне

## Уровни и критерии оценки умений и навыков у обучающихся по окончании стартового уровня 1 года обучения

<b>Уровень усвоения</b>	<b>Высокий уровень (5 баллов)</b>	<b>Достаточный уровень (4 балла)</b>	<b>Минимальный уровень (3 балла)</b>
<b>Раздел программы</b>			
<b>Тема №1. Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ.</b>	<p>Теоретические знания. Обучающийся правильно организовывает свое рабочее место, знает инструменты и приспособления, их назначение, применение и порядок хранения. Знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в процессе работы.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает на задаваемые вопросы на 100 %.</p>	<p>Теоретические знания. Обучающийся правильно организовывает свое рабочее место, знает инструменты и приспособления, их назначение, применение и порядок хранения. Знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в процессе работы. Допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает более, чем на 50 % задаваемых вопросов.</p>	<p>Теоретические знания. Обучающийся знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в процессе работы. Работа выполнена с замечаниями. Допускает ошибки. Владеет теоретическими знаниями согласно программе, не в полном объеме. Отвечает менее, чем на 50 % задаваемых вопросов.</p>
<b>Тема № 2 История правил дорожного движения</b>	<p>Теоретические знания. Обучающийся знает краткую историю ПДД умеет применять знания на практике.</p> <p>Правильно организовывает свое рабочее место, знает инструменты и приспособления, их назначение, применение и порядок хранения. Знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в процессе работы.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает на задаваемые вопросы на 100 %.</p>	<p>Теоретические знания. Обучающийся недостаточно хорошо знает историю ПДД не в полной мере применяет знания на практике.</p> <p>Обучающийся правильно организовывает свое рабочее место, знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в процессе работы. Допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает более, чем на 50 % задаваемых вопросов.</p>	<p>Теоретические знания. Обучающийся слабо знает историю ПДД не применяет знания на практике.</p> <p>Знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в процессе работы. Работа выполнена с замечаниями. Допускает ошибки. Владеет теоретическими знаниями согласно программе, не в полном объеме. Отвечает менее, чем на 50 % задаваемых вопросов.</p>
<b>Тема № 3 Изучение правил дорожного движения</b>	<p>Теоретические знания. Обучающийся знает краткую историю ПДД умеет применять знания на практике.</p> <p>Правильно организовывает свое рабочее место, знает инструменты и</p>	<p>Теоретические знания. Обучающийся недостаточно хорошо знает историю ПДД не в полной мере применяет знания на практике.</p> <p>Обучающийся правильно организовывает</p>	<p>Теоретические знания. Обучающийся слабо знает историю ПДД не применяет знания на практике.</p> <p>Знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в</p>

	приспособления, их назначение, применение и порядок хранения. Знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в процессе работы. Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает на задаваемые вопросы на 100 %.	свое рабочее место, знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в процессе работы. Допускает незначительные ошибки. Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает более, чем на 50 % задаваемых вопросов.	процессе работы. Работа выполнена с замечаниями. Допускает ошибки. Владеет теоретическими знаниями согласно программе, не в полном объеме. Отвечает менее, чем на 50 % задаваемых вопросов.
<b>Тема № 4 Основы оказания первой МП</b>	Обучающийся самостоятельно правильно выполняет практическую работу по выбранной теме Основы первой медицинской помощи. Предложенные обучающемуся варианты правильно применяет их на практике. Работа выполнена без ошибок, замечаний.	Обучающийся выполняет практическую работу по выбранной теме Основы первой медицинской помощи, самостоятельно или с помощью педагога. Допускаются незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляются.	Обучающийся выполняет практическую работу по выбранной теме Основы первой медицинской помощи, допускаются ошибки, исправленные с помощью педагога. Предложенные обучающемуся варианты выполнены с замечаниями.
<b>Тема № 5 Фигурное вождение велосипеда</b>	Обучающийся самостоятельно правильно выполняет практическую работу по выбранной теме Фигурное вождение велосипеда. Предложенные обучающемуся варианты правильно применяет их на практике. Работа выполнена без ошибок, замечаний.	Обучающийся выполняет практическую работу по выбранной теме Фигурное вождение велосипеда, самостоятельно или с помощью педагога. Допускаются незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляются.	Обучающийся выполняет практическую работу по выбранной теме Фигурное вождение велосипеда, допускаются ошибки, исправленные с помощью педагога. Предложенные обучающемуся варианты выполнены с замечаниями.
<b>Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях.</b>	Участие или призовое место в конкурсах, соревнованиях, фестивалях всероссийского, республиканского, муниципального уровня.	Участие или призовое место в конкурсах, соревнованиях, фестивалях республиканского уровня.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального уровня.

### 3.2 Методические материалы

#### Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

##### Блок методико-прикладных средств

№ п/п	Название темы (раздел)	Форма занятия	Методы и приемы	Методическое оснащение УМК			
				Дидактический материал	Средства обучения	Учебно - методические пособия	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
<b>1 год обучения.</b>							
1	<b>Тема:</b> <b>Вводное занятие.</b> <b>Введение в образовательную программу.</b> <b>Правила по ТБ.</b>	Занятие – групповое. Теоретическое, лекция. Диагностическое.	Наглядно-иллюстративный метод. Объяснительно-иллюстрированный метод. Словесный метод. Проблемный метод.	Правила поведения обучающихся при нахождении в кабинете. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами Фотоматериалы. Знакомство с инструментами и материалами.	Рассказ. Объяснение. Беседа.	Российская энциклопедия по охране труда: В 3 т. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007. Т. 1: А—К. — 440 с.: ил. Т. 2: Л—Р. — 408 с.: ил. Т. 3: С—Я. — 400 с.: ил. <b>Наглядные пособия:</b> показ материально-технической базы, демонстрационные учебно-наглядные пособия плакаты, стенды настенные.	Теоретическая - в форме проведения опроса.

2	<p><b>Тема:</b>  <b>История правил дорожного движения</b></p>	<p>Занятие – групповое, практическое, теоретическое, лекция.</p>	<p>Наглядно-иллюстративный метод.  Словесный метод.  Практический метод.</p>	<p>Презентация- Как появились первые ПДД</p>	<p>Рассказ.  Объяснение.  Беседа.</p>	<p><b>Наглядные пособия:</b>  Презентация, плакаты.  <b>Литература для педагога</b>  Методический материал для проведения лекции «История ПДД».  <b>Литература для детей</b>  ОБЖ для детей. - М.  «Просвещение»,1998.  История транспорта. – СПб, 2002г.  Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г. 20. Л.  Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006г.</p>	<p>Теоретическая  - в форме заданий по выявлению знаний и умений, обучающихся по истории ПДД.</p>
3	<p><b>Тема:</b>  <b>Изучение правил дорожного движения</b></p>	<p>Занятие – групповое. Теоретическое, лекция.</p>	<p>Объяснительно-иллюстрированный метод.  Словесный метод.  Практический метод.</p>	<p>Презентация, плакаты, обучающие видео по ПДД.</p>	<p>Рассказ.  Объяснение.  Беседа.</p>	<p><b>Наглядные пособия:</b>  Презентация, плакаты по ПДД.  <b>Литература для педагога</b>  Методический материал для проведения лекции:  Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.  Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.  Кузьмина Т.А., Шумилова В.В.  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.  Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.</p>	<p>Теоретическая  - в форме выполнения задания и практическая - в форме заданий по выявлению знаний и умений обучающихся.</p>

4	<p><b>Тема: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</b></p>	<p>Занятие – групповое, теоретическое, лекция, комбинированное.</p>	<p>Объяснительно-иллюстрированный метод. Словесный метод.</p>	<p>Учебное пособие. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / М. А. Морозов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017 — 335 с.: ил. Учебное пособие. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.</p>	<p>Рассказ. Объяснение. Беседа. Упражнения и практические работы.</p>	<p><b>Наглядные пособия:</b> индивидуальный перевязочный пакет; бинт марлевый медицинский нестерильный; вата медицинская компрессная; шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук; носилки санитарные; жгут кровоостанавливающий эластичный; термометр электронный; тесты. <b>Литература для педагога</b> Учебное пособие. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие /М. А. Морозов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017 — 335 с.: ил. Учебное пособие. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.</p>	<p>Теоретическая - в форме выполнения задания и практическая - в форме заданий по выявлению знаний и умений обучающихся. Развивающие упражнения</p>
5	<p><b>Тема: Фигурное вождение велосипеда</b></p>	<p>Занятие – групповое, практическое, теоретическое, лекция, комбинированное.</p>	<p>Наглядный метод. Словесный метод. Практический метод.</p>	<p>Презентации, учебное видео пособия.</p>	<p>Рассказ. Объяснение. Беседа. Упражнения и практические работы.</p>	<p><b>Наглядные пособия:</b> Работы руководителя. Фотоматериалы, схемы, карта <b>Литература для педагога</b> Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981. Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006</p>	<p>Теоретическая - в форме выполнения задания и практическая - в форме заданий по выявлению знаний и умений обучающихся. Развивающие упражнения</p>

6-7	<b>Тема: Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях</b>	Занятие – групповое, практичес- кое, теоретичес- кое, комбиниро- ванное.	Словесный метод.	Презентации, учебное методические видео пособия по ПДД	Рассказ. Объяснение. Беседа.	<b>Наглядные пособия:</b> Презентация, плакаты. Методический материал для проведения лекции «История ПДД». ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998. История транспорта. – СПб, 2002г. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г. 20. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006г.	Опрос. Тестирование. Сдача нормативов. Обсуждение.
-----	---	---	---------------------	--	------------------------------------	---	--

### 3.3. Календарно - тематическое планирование

#### Стартовый уровень группы 1 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия/ контроля	Примечание (корректировка)
	план	факт				
			<b>Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ.</b>	1		
1			<i>Вводное занятие:</i> Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Правила движения – закон улиц и дорог. Анкетирование.	1	Комбинированное занятие Опрос Наблюдение	
			<b>История правил дорожного движения</b>	1		
2			История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
			<b>Изучение правил дорожного движения</b>	19		
3			Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
4			Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
5			История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	

6			Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
7			Изготовление макетов дорожных знаков (предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки).	1	Практическая работа Практическое выполнение	
8			Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
9			Изготовление макетов дорожных знаков (предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, таблички).	1	Практическая работа Практическое выполнение	
10			Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Места установки дорожных знаков.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
11			Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
12			Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Виды светофоров. Сигналы светофора.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
13			Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
14			Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	

15			Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
16			Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
17			Движение группы пешеходов и велосипедистов. Тест по ПДД.	1	Теоретическое занятие Наблюдение Практическая работа	
18			Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду и мопеду	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
19			ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	Теоретическое занятие Практическая работа	
20			Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
21			Викторина «Дорога без опасности»	1	Теоретическое занятие Практическая работа	
<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</b>				<b>5</b>		
22			Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Теоретическое занятие Наблюдение	
23			Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	Теоретическое занятие Наблюдение Практическое выполнение	
24			Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	Теоретическое занятие Практическое выполнение	
25			Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	Теоретическое занятие Практическое выполнение	

26			Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Теоретическое занятие Практическое выполнение	
<b>Фигурное вождение велосипеда</b>				<b>5</b>		
27			Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения.	1	Комбинированное занятие Теоретическое занятие Практическое выполнение	
28			Подача предупредительных сигналов велосипедистом.	1	Теоретическое занятие Практическое выполнение	
29			Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	Практическая работа Практическое выполнение	
30			Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	Практическая работа Практическое выполнение	
31			Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	Практическая работа Практическое выполнение	
<b>Соревнование</b>				<b>2</b>		
32			Конкурс рисунков и стенгазет «ПДД» Конкурс «Безопасное колесо».	1	Практическое выполнение Соревнование	
33			Конкурс рисунков и стенгазет «ПДД» Конкурс «Безопасное колесо».	1	Практическое выполнение Соревнование	
<b>Итоговое занятие</b>				<b>1</b>		
34			Итоговое занятие. Зачет по ПДД. Подведение итогов. Награждение.	1	Круглый стол Тестирование.	
<b>Итого за год: 34 часов</b>						

## **3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения»**

### 3.5. План воспитательной работы с обучающимися детского объединения «Юный инспектор дорожного движения» на 2025-2026 учебный год

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Отметка о выполнении
<b>Гражданское воспитание</b>	Беседа «Символы России», «Символы Крыма».	Декабрь	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>	Беседа на тему «День народного единства».	Ноябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	Беседа, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль	МБОУ «ЗСШ»	
	Мероприятие, посвященное Великой Победы в ВОВ.	Апрель-май	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b>	Беседа о традициях и обычаях празднования Рождества Христова. Старинные народные гадания.	Декабрь	МБОУ «ЗСШ»	
	Фестиваль творческих детских работ «На радость мам», Беседа «Семья и семейные ценности».	Март	МБОУ «ЗСШ»	
	Благотворительность «Спеши делать добро». Беседа.	Сентябрь	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>	Новогодние посиделки в духе народных традиций.	Декабрь	МБОУ «ЗСШ»	
	Посещение выставки «Наследники традиций».	Март-Апрель	МБОУ «ЗСШ»	
	Экскурсия «Исторические памятники Евпатории».	Май	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Популяризация научных знаний среди детей</b>	Беседа «Всемирный день авиации и космонавтики».	Апрель	МБОУ «ЗСШ»	
	Беседа «Моя любимая книга».	Февраль	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Эстетическое воспитание</b>	Беседа «Твой внешний вид».	Октябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	День добрых дел.	В течении года	МБОУ «ЗСШ»	
	Беседа о повторении элементарных правил этикета.	Январь	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>	1.Разъяснительные профилактические беседы: - Месячник профилактики ДТП.	Сентябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	- По профилактике отравлений грибами и ядовитыми растениями.	Октябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	- По профилактике гриппа и простудных заболеваний.	Ноябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	- Об опасности применения легко воспламеняющихся и взрывоопасных предметов, петард.	Декабрь	МБОУ «ЗСШ»	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика травматизма в быту.</li> <li>- По безопасности на воде и льду.</li> </ul>	Январь	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По профилактике ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции.</li> </ul>	Октябрь, Февраль	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По профилактике заболеваний туберкулезом.</li> <li>- Поведение ребенка в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Март	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По профилактике заболеваний клещевым энцефалитом.</li> </ul>	Апрель	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По безопасному поведению на воде.</li> <li>- Здоровое питание, здоровый образ жизни.</li> </ul>	Май	МБОУ «ЗСШ»	
	<p>2. Беседы по правилам поведения при угрозе осуществления террористического акта и профилактические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тerrorизм – это...»</li> </ul>	Октябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что делать при получении подозрительных почтовых отправлений».</li> </ul>	Октябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что делать при обнаружении подозрительного предмета».</li> </ul>	Ноябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что делать при поступлении угрозы по телефону».</li> </ul>	Декабрь	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что делать в случае угрозы захвата в заложники».</li> </ul>	Январь	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что делать, если стреляют».</li> </ul>	Февраль	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что делать для того, чтобы уцелеть от взрыва».</li> </ul>	Март	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что делать при поступлении угрозы в письменном виде».</li> </ul>	Апрель	МБОУ «ЗСШ»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как вести себя в городе, где существует угроза террористических актов».</li> </ul>	Май	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>	Выполнение творческих работ для подведения итогов.	В течение учебного года	МБОУ «ЗСШ»	
	Беседа о преимуществах профессии служащего ОВД РФ.	Май	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Экологическое воспитание</b>	Беседа на тему «Всемирный день защиты животных».	Октябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	Проведение беседы об охране природы.	Март	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Пропаганда безопасного поведения на дорогах</b>	Проведение на занятиях «минуток безопасности» с напоминанием, обучающимся о необходимости соблюдать ПДД, обращать внимание на погодные условия и	В течение года	МБОУ «ЗСШ»	

	особенности улично-дорожной сети.			
	Статистика ДТП. Напоминание о мерах предосторожности. Дорога в школу.	В течение года	МБОУ «ЗСШ»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737356

Владелец Ляшкова Галина Николаевна

Действителен с 02.08.2025 по 02.08.2026