

06.04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №5  
от «02» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
И.И. Бильчук  
«02» июня 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
№188 от «02» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| Учитель                   | Рерих Владимир Филиппович |
| Учебный год               | 2025 – 2026               |
| Класс                     | 4-Б                       |
| Название учебного курса   | Школьный спортивный клуб  |
| Количество часов          | 34                        |
| Количество часов в неделю | 1                         |

## **I. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» для 4-Б класса реализуется и разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» для 4 классов ФГОС. На изучение курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю), согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ» на 2025-2026 учебный год, утверждённого приказом директора школы от 02.06.2025 г. №188.

Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных соревнованиях.

Курс призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта.

**Цель:** совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата.

Программа внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов, в том числе и в форме соревнований из расчёта 34 часа в год, теоретический минимум изучается в процессе занятий в необходимом объёме. На занятиях сообщаются основные сведения по истории развития различных видов спорта, даются основы техники, тактики, правил игры.

Программа включает в себя межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как физиология, биомеханика, спортивная психология, теория и методика спортивных игр. Теоретический и практический материалы программы предусматривают региональную составляющую, что позволяет обучающимся более глубоко изучать особенности различных видов спорта и спортивных игр.

На практических занятиях обучающиеся 4 класса овладевают техникой и тактикой игры, методикой судейства игр, методикой обучения других правил игры. В ходе занятий углубляются и систематизируются полученные знания, навыки в подборе упражнений, организации групп для товарищеского взаимодействия в ходе игры, совершенствуются физические качества.

Также на занятиях внеурочной деятельности проводится контроль и проверка усвоения знаний, а также контроль физического состояния пятиклассников.

Программа предусматривает изучение курса спортивных и подвижных игр последующим разделам:

1. Основы техники и тактики в спортивных играх.
2. Методика обучения технике игры.
3. Организация и методика проведения занятий по спортивным играм.
4. Судейство в спортивных играх.

## **II. Планируемые результаты**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС данная рабочая программа для 4-х классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России и своего села, осознание своей этнической принадлежности;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении игры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

### **III. Учебно-тематический план курса «Школьный спортивный клуб»**

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b>  | <b>Общее количество часов</b> |
|----------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>1</b> | <b>«Спортивные игры»</b> | <b>34</b>                     |
| 1.1      | Баскетбол                | 10                            |
| 1.2      | Настольный теннис        | 4                             |
| 1.3      | Шахматы                  | 2                             |
| 1.4      | Волейбол\пионербол       | 10                            |
| 1.5      | Футбол                   | 8                             |

**IV. Календарно- тематическое планирование курса  
«Школьный спортивный клуб»  
4Б класс**

| №п/п                                                      | Дата<br>план. | Дата<br>факт | Наименование темы занятия                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Элементы баскетбола. ТТД баскетболиста. (10 часов)</b> |               |              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                         |               |              | Инструктаж по ТБ на занятиях по баскетболу. Стойки перемещения, Передачи мяча, ведение с обводкой. Учебная Игра.                                                                                                                                      |
| 2                                                         |               |              | ТБ. Перемещения в стойке , способы остановки, ведение мяча с обводкой, передача и ловля мяча. Броски в корзину. Эстафеты.                                                                                                                             |
| 3                                                         |               |              | ТБ. ТТД баскетболиста: ведение и передача мяча, двойной шаг с последующей атакой кольца сбоку от щита слева\справа. Игра.                                                                                                                             |
| 4                                                         |               |              | ТБ. ТТД баскетболиста. Передачи мяча в парах на месте и в движении (различными способами). Эстафеты с мячом. Учебная игра.                                                                                                                            |
| 5                                                         |               |              | ТБ. ТТД баскетболиста. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди со средней дистанции. Зонная защита. Учебная игра.                                                                                                                                  |
| 6                                                         |               |              | ТБ. ТТД баскетболиста. Бросок одной рукой сверху. Эстафеты..                                                                                                                                                                                          |
| 7                                                         |               |              | ТБ. ТТД баскетболиста. Штрафные броски. Передача и ловля мяча в парах в движении. Учебная игра. Эстафеты с мячами.                                                                                                                                    |
| 8                                                         |               |              | ТБ. ТТД баскетболиста. Бросок двумя руками от груди (в прыжке). Взаимодействие игроков при зонной защите. Учебная игра.                                                                                                                               |
| 9                                                         |               |              | ТБ. ТТД баскетболиста. Взаимодействие игроков при позиционной атаке (первый и второй пас) Учебная игра. Эстафеты с мячами.                                                                                                                            |
| 10                                                        |               |              | ТБ. ТТД баскетболиста. Расстановка игроков. Амплуа. Обучение заслонам при игровых действиях. Правила игры. Учебная игра.                                                                                                                              |
| <b>Элементы настольного тенниса (4 часа)</b>              |               |              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11                                                        |               |              | ТБ. Обучение стойке теннисиста. Передвижения в теннисе: вправо-влево, вперёд-назад. Изучение хвата ракетки. Жонглирование открытой и закрытой стороной ракетки. Поддача. Изучение техники накат справа. Правила. Учебная игра по упрощённым правилам. |
| 12                                                        |               |              | ТБ. Стойки, передвижения, хват. Контроль мяча открытой и закрытой стороной ракетки с отскоком от стены. Поддача. Изучение техник: «накат справа»-«накат слева». Игра «количество раз». Игра                                                           |
| 13                                                        |               |              | ТБ. Повторение ранее изученных ТТД теннисиста: накат справа-слева, работа у стены слева-справа. Изучение техники подрезки справа-слева. Поддача «Топор». Учебная игра по упрощённым прав-м                                                            |
| 14                                                        |               |              | ТБ. Совершенствование всех ранее изученных ТТД теннисиста при игре справа-слева: держать мяч (на количество раз). Поддача «Обратный топор». Учебная игра-соревнование на первенство среди занимающихся в группе. Награждение победителя.              |
| <b>Шахматы (2 часа)</b>                                   |               |              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15                                                        |               |              | ТБ. Обучение правилам игры и расстановке фигур на доске. Изучение технических возможностей (действий) каждой шахматной                                                                                                                                |

|                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |  |  | фигуры. Учебная игра по упрощённым правилам.                                                                                                                                                                                           |
| 16                                                                 |  |  | ТБ. Повторение: правил игры, расстановки фигур на доске, передвижения фигур (как они бьют). Правила игры: виды рокировки, шах, мат. Изучение простейших шахматных комбинаций. Учебная игра по упрощённым правилам.<br>-                |
| <b>Элементы волейбола\пионербола. ТТД волейболиста. (10 часов)</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17                                                                 |  |  | ТБ. Стойки, передвижения, расстановка игроков на площадке. Приём-передача двумя руками сверху. Жонглирование мячом над собой и у стены. Подача-прямая нижняя. Правила. Учебная игра.                                                   |
| 18                                                                 |  |  | ТБ. Стойки, перемещения, расстановка игроков. Приём-передача мяча двумя руками снизу. Жонглирование у стены. Нижняя прямая подача. Блок- одинарный, двойной. Эстафеты. Учебная игра.                                                   |
| 19                                                                 |  |  | ТБ. Повторение ТТД волейболиста. Совершенствование техники передач мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу. Обучение подаче сбоку. Повторение прямой нижней подачи. Учебная игра.                                                |
| 20                                                                 |  |  | ТБ. СФП и ТТД волейболиста. Совершенствование ранее изученных элементов: по одному, в парах, в тройках. Изучение техники под- шага для выполнения атакующего удара (одной рукой сверху). Игра                                          |
| 21                                                                 |  |  | ТБ. СФП и ТТД волейболиста. Совершенствование ранее изученных элементов и технических действий. Отработка подач по номерам зоны соперника. Блокирование. Эстафеты с мячом. Учебная игра.                                               |
| 22                                                                 |  |  | ТБ. СФП и ТТД волейболиста. Отработка и совершенствование ранее изученных технических действий. Изучение техники атакующего удара (в прыжке) Отработка передач и подач через сетку по номерам в зону соперника. Учебная игра.          |
| 23                                                                 |  |  | ТБ. СФП. Совершенствование всех ранее изученных технических элементов. Обучение перекату вправо-влево. Отработка подач. Блок. Учебная игра по упрощённым правилам..                                                                    |
| 24                                                                 |  |  | ТБ.СФП. Совершенствование ранее изученных технических действий игроков. Обучение техники переката вперёд-назад. Блок. Подача по зонам. Атакующий удар «Взлёт»(в парах)-изучение техники выполнения удара. Игра по упрощённым правилам. |
| 25                                                                 |  |  | ТБ. Совершенствование ранее изученных ТТД волейболиста. Повторение вариантов подач. Совершенствование техники ранее изученных атакующих ударов -прямой и взлёт . Эстафеты с элементами волейбола. Учебная игра по упрощённым правилам. |
| 26                                                                 |  |  | ТБ. Совершенствование ранее изученных технических действий и элементов в парах и в учебной игре Комбинация «Волна».Изучение атаки «вторым темпом». Эстафеты с элементами волейбола. Игра.                                              |
| <b>Элементы футбола. ТТД футболиста. (8 часов)</b>                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27                                                                 |  |  | ТБ. Расстановка игроков на поле. Правила игры. Ведение мяча подъёмом и внутренней частью стопы. Остановка и передача мяча. Эстафеты с ведением и передачей мяча. Учебная игра.                                                         |
| 28                                                                 |  |  | ТБ. Ведение мяча с обводкой препятствий разными способами с изменением направления и скорости движения. Совершенствование техники остановки и передачи мяча в эстафетах. Учебная игра.                                                 |

|    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 |  |  | ТБ. Ведение мяча разными способами с обводкой препятствий. Передача и остановка мяча в парах различными способами на месте и в движении. Удары в створ ворот по неподвижному мячу. Жонглирование. Учебная игра по правилам мини-футбола.. |
| 30 |  |  | ТБ. Ведение, остановка и передачи мяча в парах на месте и в движении разными способами. Удары в створ ворот по катящемуся мячу. Правила. Угловой удар. Жонглирование. Учебная игра.                                                       |
| 31 |  |  | ТБ. Совершенствование ранее изученных ТТД футболиста. Введение мяча из-за боковой. Отработка удара по неподвижному мячу на точность (по номерам). Эстафеты. Учебная игра.                                                                 |
| 32 |  |  | ТБ. Совершенствование ранее изученных ТТД футболиста. Отработка изученных ударов в створ ворот. Подача угловых- действия игроков защиты и нападения. Жонглирование головой. Игра.                                                         |
| 33 |  |  | ТБ. Совершенствование ТТД футболиста: в парах, тройках, квадрат. Удары в створ ворот. Угловой удар. Вбрасывание из-за боковой. Отбор мяча. Виды прессинга. Жонглирование мяча. Учебная игра.                                              |
| 34 |  |  | ТБ. ТТД футболиста. Упражнения в парах с мячом для совершенствования техники владения мячом. Учебная игра.                                                                                                                                |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737356

Владелец Ляшкова Галина Николаевна

Действителен с 02.08.2025 по 02.08.2026