

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «ЗСШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «ЗСШ»

МБОУ «ЗСШ»

_____ Г.Н.Ляшкова

протокол от 27.03.2026 № 01

27.03.2026г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «ЗСШ»)
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «ЗСШ»)
Руководитель	Ляшкова Галина Николаевна
Адрес организации	297493, Республика Крым, г. Евпатория, пгт Заозерное, ул. Аллея Дружбы, д. 91
Телефон, факс	+ 7 (36569) 2-23-48
Адрес электронной почты	school_zaozernenskay@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории.
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00174925 от 11 мая 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2017 № 0377, серия 82А01 № 0000393; срок действия: до 18 декабря 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «ЗСШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), ФГОС НОО;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, (вариант 8.2) в сопровождении тьютора, ФГОС ООО;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1, ФГОС ООО;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2, ФГОС ООО;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1., ФГОС ООО;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, ФГОС ООО;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР вариант 2, ФГОС ООО.

МБОУ «ЗСШ» (далее – Школа) расположена в пгт. Заозерное. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63% – рядом со школой, 36% – из районов других ОО.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Функции

структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее
--

олы, в том числе рассматривает вопросы:

организацией, в том числе:

трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

тей образовательной организации;

ии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

тельности и развития общеобразовательного учреждения.

и других работников общеобразовательного учреждения.

внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения.

образовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории.

ных и общественных органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних;

ие, методы, средства и формы организации обучения и воспитания учащихся (учебные планы, программы, профили дифферен

других кадров школы;

ожения в квалификационную комиссию при органах народного образования о присвоении учителям квалификационных катег

витию обучения и воспитания;

школу, формирует собственный материальный фонд школы;

го заместителей, вносит на рассмотрение конференции предложения о продлении или прекращении их полномочий;

ешательства в их профессиональную и должностную деятельность.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО филологов и учителей предметов социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей ИЗО, музыки, труда (технологии), физической культуры, ОБЗР;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	182

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	231
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 461 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ЗСШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «ЗСШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ЗСШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе КРИППО г. Симферополя:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Профили обучения

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	21	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с задержкой психического развития - 5 чел. (1%)

с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел. (0,2%)

с нарушением опорно-двигательного аппарата - 3 чел. (0,7%)

с расстройством аутистического спектра-1 чел. (0,2%)

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-1 чел. (0,2%).

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);

-адаптированная основная общеобразовательная программы основного общего образования обучающихся (вариант 8.2, вариант 6.1; вариант 6.2; вариант 5.1; программа для обучающихся с УО вариант 1)

-специальная индивидуальная программа развития (СИПР)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ «ЗСШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ЗСШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «ЗСШ» Ляшкова Г.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Бильчук И.И.;
- заместитель директора по УВР Матиец О.В.;
- советник директора по воспитанию Смаглий Л.А.;
- председатель совета родителей Юрченко В.Т. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (27 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- проект «Наследники Победы»
- «Дети рисуют победу»
- «Битва хоров»
- 9 Мая - День Победы
- Мероприятия к Дню защитника Отечества

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «ЗСШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «ЗСШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ЗСШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бильчук И.И.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Смаглий Л.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Евпаторийский техникум строительных технологий;
- Медицинский колледж Монада;
- Евпаторийский хлебзавод;
- Евпаторийский институт социальных наук КФУ им. Вернадского;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Экскурсии в учебные заведения
- Экскурсии на производство

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «ЗСШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	237 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях	237 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%

профессионального выбора	
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	120 человек, 50 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	120 человек, 50 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации». «Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 (Плотник В, Банников И.); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2022 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 120 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 73 процента.

В 2025 году школа реализовывала 34 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Объем ак.ч. в неделю	Педагог дополнительного образования реализующий программу в новом учебном году	Возраст детей, на которых ориентирована дополнительная программа
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1.	«В мире химии»	1 час	Кидыба Владимир Степанович	16-17 лет
2.	«В мире биологии»	1 час	Кидыба Владимир Степанович	16-17 лет
3.	«В мире физики»	1 час	Коломейченко Валентина Петровна	12-13 лет
4.	«В мире физики»	1 час	Коломейченко Валентина Петровна	13-14 лет
5.	«В мире физики»	1 час	Коломейченко Валентина Петровна	14-15 лет
6.	«В мире физики»	1 час	Коломейченко Валентина Петровна	15-16 лет
7.	«В мире физики»	1 час	Коломейченко Валентина Петровна	16-17 лет
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
8.	«В мире информатики»	1 час	Комисар Татьяна Владимировна	7-8 лет
9.	«В мире робототехники»	1 час	Комисар Татьяна Владимировна	7-10 лет
10.	«В мире информатики»	1 час	Комисар Татьяна Владимировна	9-10 лет
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
11.	Театральная студия «Смайлики»	1 час	Комисар Татьяна Владимировна	7-8 лет
12.	Театральная студия «Смайлики»	1 час	Комисар Татьяна Владимировна	9-10 лет
13.	Театральная студия «Смайлики»	1 час	Комисар Татьяна Владимировна	11-12 лет
14.	Театральная студия «Смайлики»	1 час	Комисар Татьяна Владимировна	13-15 лет
15.	Театр кукол «Смайлики»	1 час	Комисар Татьяна Владимировна	7-8 лет
16.	Театр кукол «Смайлики»	1 час	Комисар Татьяна Владимировна	9-10 лет
17.	Театр кукол «Смайлики»	1 час	Комисар Татьяна Владимировна	11-12 лет
18.	Театр кукол «Смайлики»	1 час	Комисар Татьяна Владимировна	13-15 лет
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
19.	«Школьный музей»	1 час	Романенко Людмила Владимировна	10-11 лет
20.	«Школьный музей»	1 час	Романенко Людмила Владимировна	12-13 лет
21.	«Школьный музей»	1 час	Романенко Людмила Владимировна	14-15 лет
22.	«Музееведение»	1 час	Романенко Людмила Владимировна	15-16 лет
23.	«Музееведение»	1 час	Романенко Людмила Владимировна	16-18 лет
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
24.	«Юный Защитник Отечества»	1 час	Сердюк Александр Владимирович	9-11 лет
25.	«Юный Защитник Отечества»	1 час	Сердюк Александр Владимирович	12-14 лет
26.	«Юный инспектор движения»	1 час	Сердюк Александр Владимирович	10-12 лет
27.	«Школа Юнармейца»	1 час	Петухов Владимир Александрович	12-14 лет
28.	«Школа Юнармейца»	1 час	Петухов Владимир Александрович	14-16 лет

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
29.	«Городошный спорт»	1 час	Сердюк Александр Владимирович	12-14 лет
30.	«Игра в городки»	1 час	Петухов Владимир Александрович	14-16 лет
31.	«Юный стрелок»	1 час	Петухов Владимир Александрович	12-14 лет
32.	«Юный стрелок»	1 час	Петухов Владимир Александрович	14-16 лет
33.	«Азбука здоровья»	1 час	МалышеваЮлия Александровна	7-8 лет
34.	«Азбука здоровья»	1 час	МалышеваЮлия Александровна	9-11 лет

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «ЗСШ» в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Симонова Р.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Смайлик"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». **В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:**

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в	Количество учебных
--------	-----------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------

			неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 обучающихся, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся.
- на уровне ООО – 4 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающийся на уровне ООО
- самообразование – 1 обучающийся на уровне НОО, 4 обучающихся на уровне ООО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму и самообразование на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «ЗСШ» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Филимонова С.П. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Бильчук И.И., заместитель директора по воспитательной работе;
- Филимонов С.П., педагог-психолог;
- Смаглий Л.А., советник по воспитанию;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Цюцюра А.А., Комисар Т.В., Шостак А.В.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	7	9	17
Декабрь	16	20	26
Январь	18	20	30

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	461
	– начальная школа	182
	– основная школа	231
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв	%	с отмет	%	с отметк	%	Коли честв	%	Количес тво	%	Количес тво	%

		о		ками «4» и «5»		ами «5»		о					
2	40	40	100	28	70	8	20	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	40	75	10	19	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	29	57	8	16	0	0	0	0	0	0
Итого	144	144	100	97	67	26	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22 процента (в 2024-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2024-м – 18%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	46	46	100	18	39	3	7	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	14	32	2	5	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	18	37	2	4	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	20	42	4	8	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	19	46	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	228	228	100	89	39	18	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2024-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12 процента (в 2024-м – 9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	хся			Всего						Из них н/а		
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
10	27	27	100	19	70	4	15	0	0	0	0	0
11	21	21	100	9	43	2	10	0	0	0	0	0
Итог о	48	48	100	28	58	6	13	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 24 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9 процентов (в 2024-м было 22%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и

			формул
--	--	--	--------

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методических объединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методических объединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В МБОУ «ЗСШ» были зачислены четверо обучающихся 9-го класса, прибывшие из ДНР, Херсонской и Запорожской области.. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	55	9
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «ЗСШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 51 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости по математике остались на том же уровне, а вот по русскому языку понизились на 2%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились (в 2024 году – 55%, в 2025 году – 41%), по математике показатели качества не изменились (в 2024 году – 80%, в 2025 году – 80%).

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали на ГИА %	Сдали на «4» и «5» %	Средний балл	Сдали ГИА %	Сдали на «4» и «5» %	Средний балл
2021/22	97	49	3,45	100	76	4,18
2022/23	92	60	3,56	96	48	3,64
2023/24	98	80	3,78	100	55	3,76
2024/25	98	80	3,9	98	41	3,45

Также 51 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5» %	Средний балл	Сдали ГИА %
Обществознание	5	40	3,4	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	41	73	3,8	97

Информатика	2	50	3,5	100
Литература	1	100	4	100
География	43	84	4,2	98

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В 2025 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 22.01.2025 № 34/122 4 обучающихся 9-го класса, прибывшие из ДНР, Херсонской и Запорожской области, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «ЗСШ». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

55 обучающихся 9-х классов (100%) успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников. 2 претендентов на аттестат с отличием не подтвердили свои высокие результаты по русскому языку.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены к сдаче ГИА. Аттестат о среднем общем образовании получили 9 выпускников. 2 обучающихся не сдали ГИА по математике и русскому языку и получили справку об окончании средней школы. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 учащихся, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Математику базового уровня в 2025 году сдавали 9 человек, что составило 82 процента от обучающихся 11го класса. Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 2 человека, что составило 18 процентов от обучающихся 11го класса.

Результаты представлены в таблице

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по **базовой математике в 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9

Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по **профильной математике в 2025 году**

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Средний балл	69
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся (100%). 2 учащихся не преодолели минимальный порог (18%). Высокие баллы получили 2 обучающихся (100%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 73 до 100)	2
Средний балл	40

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2025 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, физике, английскому языку, химии, биологии. Снижился средний балл по русскому, информатике, литературе.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021/22	59	42	3,3	41	42	----	35	14	43	36	52	----
2022/23	52	42	3	32	24	40	32	7	----	17	45	----
2023/24	51	57	3,2	38	58	27	49	48	----	42	38	33
2024/25	40	69	3	29	-----	62	44	88	64	73	13	----

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	3,3/42	59
2022/23	3/42	52
2023/24	3,2/57	51
2024/25	3/69	40

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	11	73
Обществознание	55	6	55
Английский язык	18	2	48
Информатика	9	1	62
Химия	9	1	88
Математика (профильный уровень)	18	2	74
Биология	9	1	73
Литература	9	1	13
История	9	1	64

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2021	2022	2023	2024	2025
			1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	медаль
1	Комарова Екатерина Владимировна	11	медаль «За особые успехи в учении» I степени
2	Кливцов Александр Александрович	11	медаль «За особые успехи в учении» II степени

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (7 %). Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (18 %).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказа управления образования города Евпатории № 01-04/125 от 12.03.2025 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году», приказа МБОУ «ЗСШ» от 25.03.2025 №01-16/104 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ «ЗСШ» в 2024/2025 учебном году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах..

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	47	29	37	41	39	18
Математика	45	32	36	42	40	17
Окружающий мир	44	–	–	–	–	-
Биология	–	33	18	25	-	-
История	–	32	18	20	14	16
Обществознание	–	–	19	23	23	-
География	–	–	18	-	-	17

Химия	–	–	–	-	13	-
Физика	–	–	–	21	-	-
Информатика	-	-	-	-	20	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	-	–	-

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Любинская Я.К.	3	13	7	0	69%	2	7	1	2	41%
4 «Б»	Дудник Н.В.	9	12	6	0	78%	6	11	8	0	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Любинская Я.К.	6	2	1	5	0	78%	1	3	1	5	1	70%
4 «Б»	Дудник Н.В.	8	4	1	5	0	81%	6	6	1	3	0	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
4 «А»	Любинская Я.К.	8	1 2	3	0	87%	3	1 1	5	0	74%
4 «Б»	Дудник Н.В.	8	1 7	2	0	92,5%	5	1 7	3	0	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Андреева Н.А.	5	1 2	1 1	0	61%	3	7	5	2	59%
5 «К»	Бильчук И.И.	3	6	6	0	60%	1	5	6	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Любинская Я.К.	7	1 1	1 0	0	64%	3	5	1 1	0	35%
5 «К»	Пушкарёва И.М.	2	8	5	0	66%	0	7	5	1	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
5 «А»	Роман енко Л.В.	4	1 0	1 4	0	50%	2	7 0	1 0	0	47%
5 «К»	Роман енко Л.В.	3	7	5	0	66%	2	7	4	0	69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Биология

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
5 «А»	Киды ба В.С.	2	1 7	9	0	68%	1	1 3	7	0	67%
5 «К»	Киды ба В.С.	1	1 1	3	0	80%	0	1 0	2	0	83,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
6 «А»	Андре ева Н.А.	4	5	1 2	0	43%	4	4	7	2	47%
6 «Б»	Бричаг И.А.	2	1 0	1 0	0	55%	1	9	8	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Математика

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний		
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»			
6 «А»	Пушк арева И.М.	3	7	1	0	45%	0	7	8	1	40%		
6 «Б»	Пушк арева И.М.	3	2	1	7	0	68%	0	0	1	9	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний	
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		
6 «А»	Роман енко Л.В.	3	3	5	1	0	28%	3	5	9	1	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Обществознание

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний	
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		
6 «Б»	Фили монов С.П.	6	3	1	3	0	86%	4	7	9	0	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

География

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний		
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»			
6 «Б»	Скреб ец О.Н.	4	6	1	2	0	91%	1	2	1	5	0	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Биология

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
6 «А»	Санф ирова С.В.	4	3 ¹	4	0	76%	0	1 ¹	7	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Физика», «Обществознание», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
7 «А»	Бильч ук И.И.	2	4 ¹	0 ¹	0	61%	1	6 ¹	1	1	37%
7 «К»	Бильч ук И.И.	6	9 ¹	0	0	60%	4	8	8	2	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Математика

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
7 «А»	Пушк арева И.М.	3	3 ¹	0 ¹	0	64%	0	8	2 ¹	1	40%
7 «К»	Мацю к А.Г.	6	0 ¹	9	0	64%	2	9	9	1	52%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Биология

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
7 «К»	Киды ба В.С.	1 0	1 0	5	0	80%	7	1 1	7	0	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
7 «А»	Санф ирова С.В.	0	1 9	7	0	73%	0	1 4	7	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
7 «К»	Фили монов С.П.	8	1 4	3	0	88%	4	6	1 3	0	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Кл асс	Учит ель	Итоги 3 четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
7 «А»	Роман енко Л.В.	1	1 2	1 3	0	50%	0	9	1 1	0	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Информатика», «Химия», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Кл асс	Учит ель	Итоги 3четверти				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
8 «А»	Брича г И.А.	3	1 1	1 2	0	54%	1	1 1	1 2	1	48%
8 «К»	Ляшк ова Г.Н.	1	1 3	4	0	78%	0	8	6	0	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Математика

Кл асс	Учит ель	Итоги 3четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
8 «А»	Пушка рева И.М.	5	1 0	1 1	0	57%	1	1 0	1 4	0	44%
8 «К»	Пушка рева И.М.	1	2	1 5	0	16%	1	1	1 3	1	13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Химия

Кл асс	Учит ель	Итоги 3четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
8 «К»	Киды ба В.С.	1	7	1 0	0	44%	0	4	9	0	31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Кл	Учит	Итоги 3четверти	Качес	Итоги ВПР	Качес
----	------	-----------------	-------	-----------	-------

асс	ель	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	тво знаний	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	тво знаний
8 «А»	Фили монов С.П.	7	1 2	7	0	73%	5	1 0	8	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Кл асс	Учит ель	Итоги 3четверти				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес тво знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
8 «К»	Роман енко Л.В.	1	6	1 1	0	39%	1	5	8	0	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Информатика

Кл асс	Учит ель	Итоги 3четверти				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес тво знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
8 «А»	Серд юк А.В.	5	1 0	1 1	0	58%	0	8	1 0	2	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-м классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Русский язык

Кл асс	Учит ель	Итоги 3четверти				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес тво знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
10 «К»	Васил енко А.А.	7	7	7	0	67%	2	9	5	2	61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Математика

Кл асс	Учит ель	Итоги 3четверти				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес тво знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
10 «К»	Мацю к А.Г.	7	7	7	0	67%	0	8	7	2	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Кл асс	Учит ель	Итоги 3четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
10 «К»	Роман енко Л.В.	5	7	9	0	57%	2	8	5	1	62%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Кл асс	Учит ель	Итоги 3четверти				Качес ство знаний	Итоги ВПР				Качес ство знаний
		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»		« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	
10 «К»	Скреб ец О.Н.	9	8	4	0	81%	6	7	4	0	76%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7-х и 8-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2025/2026 учебном году

№	Предмет	Количество участников по классам									Кол-во участников школьного этапа
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика					1	2		8		11
2	Химия								4		4
3	Русский язык	6	15	1	3	2	5	3	4	0	39
4	Астрономия										
5	Физическая культура					8	9	5	6	3	27
6	Литература			1	2	0	6	7	5	0	21
7	Биология								9	7	16
8	Основы безопасности и защиты Родины						5		5		10
9	Обществознание							4	4		8
10	Английский язык			3	4	5	5	5	2	5	29
11	Иностранный язык										
12	Математика	7	5	9	1	3	9	13	2	1	50
13	География				3	7	2	2	2	2	18
14	Искусство (мировая художественная культура)										
15	Труд (технология)				2	2	2				6
16	Информатика (робототехника)								3		3
17	Информатика(программирование)							1			1
18	Информатика (Информационная безопасность)										
19	Информатика (Искусственный интеллект)										
20	Право							6	3	4	13
21	Экономика						3	2	3	3	11
22	Экология			1	2	5	3	5	6	3	25
23	История					7	5	6	5	2	25
	ИТОГО:										317

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 50 чел., русский язык – 39 чел., английский язык-29 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика (программирование)-1 чел., химия – 4 чел., труд (технология) – 6 чел. Отрадно, что в Олимпиаде приняли учащиеся начальной школы.

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономия, искусство (мировая художественная культура), Информатика (Информационная безопасность), Информатика (Искусственный интеллект).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
354	151 (42%)	200	75 (38%)	317	104 (33%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 117 чел.;

- процентное соотношение победителей и призеров уменьшилось на 5 %;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Русский язык	16	(41%)
2	Литература	12	(57%)
3	Математика	22	(44%)
4	Обществознание	5	(63%)
5	ОБЗР	6	(60%)
6	История	9	(36%)
7	Труд (технология)	4	(67%)
8	Английский язык	8	(28%)
9	Физическая культура	9	(33%)
10	Биология	7	(43%)
11	Экономика	6	(55%)
	ИТОГО:	104	48%

Таблица 1. Результативность участия муниципальногэтапа ВсОШ в разрезе предметов

	Предмет	Количество участников	Статус участников		
			участник	призер	победитель
1.	Английский язык	4	3 Котляр З., 9А Булат С., 9А Палий Н., 11К	1 Барина Н., 7Б	
2.	Обществознание	2	2 Репенко Е., 11К Банников И., 10		
3.	История	6	4 Минин Д., 8к Твердохлеб В., 8к Курашко С., 8к Кривцов М., 10	2 Шляжко А., 10 Бронников А., 8к	
4.	Русский язык	5	4 Твердохлеб В., 8к Минин Д., 8к Куртаметова С., 9а Булат С., 10	1 Барина Н., 7Б	
5.	Математика	7	6 Твердохлеб В., 8к Курашко С., 8к Гордиенко А., 9а Гулин М., 9а Иванова М., 9а Щербаченко К., 9а	1 Талдыкин Т., 4А	
6.	ОБЗР	4	2	1	1 Курашко С., 8к

			Кулешов С., 8к Шляжко А., 10	Леонтьев В.,10	
7.	Экономика	3	3 Гурьев Н., 10 Помазан М., 10 Комисар Д., 10		
8.	Право	3		3 Куртаметова С.,9а Котляр З.,9а Попова В., 9а	
9.	Литература	3	2 Твердохлеб В.,8к Булат С.,10	1 Курашко С., 8к	
10.	Экология	2	2 Твердохлеб В.,8к Репенко Е., 10		
11.	Физическая культура	1	1 Твердохлеб В.,8к		
12.	География	1	Помазан М., 10		
ИТОГО		41	30	10	1

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 7 чел., история – 6 чел.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура, география. Отрадно, что в Олимпиаде приняли учащиеся начальной школы.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: Информатика (Информационнаябезопасность), Информатика(Искусственныйинтеллект), Информатика (робототехника), Информатика (программирование), испанскому, немецкому, китайскому и французскому языку, астрономии, технологии, биологии, химии, физике, искусству (МХК).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
-------------------------	-------------------------	-------------------------

Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
22	2(9%)	51	14 (27%)	41	11 (27%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 10 чел.;
- процентное соотношение победителей и призеров не изменилось;

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Русский язык	1	(20%)
2	Литература	1	(20%)
3	Математика	1	(14%)
4	ОБЗР	2	(50%)
5	История	2	(34%)
6	Английский язык	1	(25%)
7	Право	3	(100%)
	ИТОГО:	11	38%

Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников	Итого % победителей и призеров
1	ОБЗР	1	1 (100%)
2	Право	1	0
	ИТОГО:	2	1 (50%)

Леонтьев Вениамин, обучающийся 10 класса стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Ежегодно в МБОУ «ЗСШ» проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2016	22	12	3	7	18	11	7	0	0
2017	28	22	0	6	19	0	18	1	0
2018	32	23	1	7	14	9	4	1	0
2019	20	9	1	6	21	7	6	6	2
2021	41	18	-	10	13	3	4	6	-
2022	41	18	-	10	13	7	6	1	-
2023	28	7	2	18	20	10	7	3	-
2024	53	21	2	22	19	5	14	2	-
2025	55	30	1	24	11	4	4	3	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЗСШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЗСШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

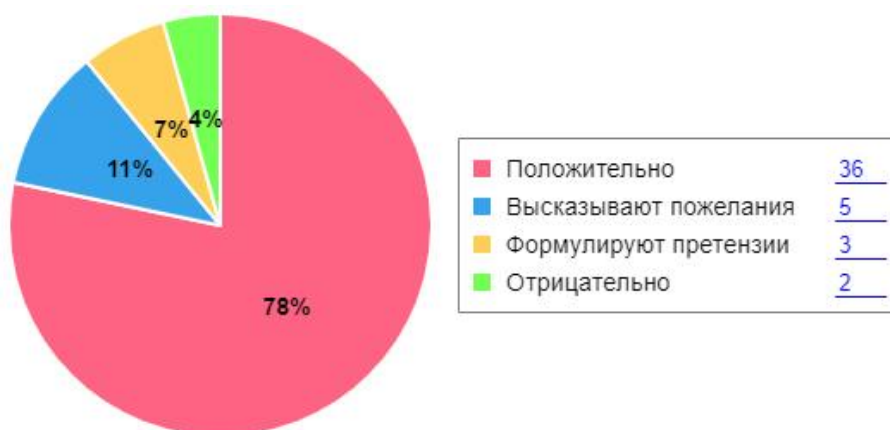
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

<...>

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 1 педагог является внутренним совместителем.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «ЗСШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 34 педагога. Высшее образование имеют 33 чел., среднее профессиональное образование- 1 чел.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ЗСШ» с 1 сентября 2025 года.

В 2024 году аттестацию прошли 5 человек. Итоги аттестации в 2025 году:

Всего педагогов в ОО	Количество аттестованных в 2024/2025 учебном году	Аттестованы на СЗД		Аттестованы на установление I квалификационной категории		Аттестованы на установление высшей квалификационной категории	
		Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет
34	5	2	<p>Кидыба Владимир Степанович, педагог дополнительного образования (Протокол республиканской АК № 1 от 27.03.2025)</p> <p>Петухов Владимир Александрович, педагог дополнительного образования (Протокол республиканской АК № 1 от 27.03.2025)</p>	2	<p>Аблаева Гульзера Абляевна, учитель начальных классов (Протокол республиканской АК № 2 от 20.02.2025)</p> <p>Кидыба Владимир Степанович, учитель биологии (Протокол республиканской АК № 3 от 20.03.2025)</p>	1	<p>Ивлева Наталья Владимировна, учитель начальных классов (Протокол республиканской АК № 2 от 20.02.2025)</p>

На установление категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» педагогические работники аттестацию не проходили.

Педагогические работники имеют необходимые цифровые компетенции, владеют навыками реализации электронного обучения и обучения с применением ДОТ.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «ЗСШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

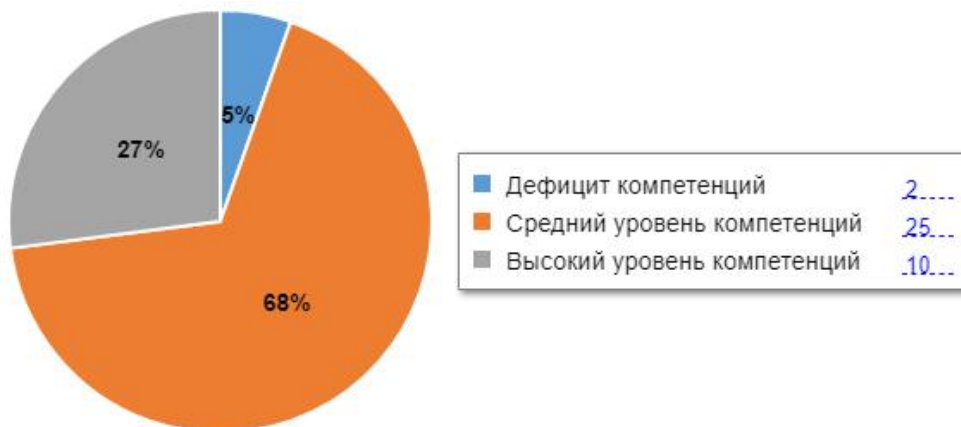
В МБОУ «ЗСШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ЗСШ» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ЗСШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «ЗСШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%)

педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.ИО. педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок-2025»	Петухов В.А.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший классный руководитель»	Бильчук И.И.	Призер

Результаты курсовой подготовки учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2025 год повысили квалификацию 23 педагога:

№ п/п	ФИО слушателя	Категория	Программа	Количество часов	Место проведения
1	Ляшкова Галина Николаевна	директор	«Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики»	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
2	Матиец Ольга Валерьевна	Заместитель директора по УВР	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы»	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
3	Помазан Лилия Эдуардовна	Заместитель директора по УВР	«Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»

№ п/п	ФИО слушателя	Категория	Программа	Количество часов	Место проведения
			ФГОС»		
4	Помазан Лилия Эдуардовна	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации должностных лиц, входящих в состав КЧС и ОПБ	22	ГБОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС Республики Крым»
5	Помазан Лилия Эдуардовна	Учитель английского языка	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
6	Помазан Лилия Эдуардовна	Учитель английского языка	Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
7	Мацок Анна Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия, математика, информатика, биология, физика)»	36	«Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования»
8	Кидыба Владимир Степанович	Учитель химии и биологии	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Химия» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников»	108	«Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования»
9	Кидыба Владимир Степанович	Учитель химии и биологии	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология)»	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
10	Петухов Владимир Александрович	Заместитель директора по УВР	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	108	ГБОУ ДПО РК КРИППО
11	Бильчук Инна Игоревна	Заместитель директора по ВР	«Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации»	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
12	Бильчук Инна Игоревна	Заместитель директора по ВР	«Реализация Единой модели профессиональной ориентации в образовательных организациях»	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
13	Григорчук Елена Викторовна	Учителя начальных классов	«Внедрение ФООП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
14	Григорчук Елена Викторовна	Учителя начальных классов	«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
15	Григорчук Елена	Учителя	«Развитие детской одаренности	72	ООО «Высшая школа

№ п/п	ФИО слушателя	Категория	Программа	Количество часов	Место проведения
	Викторвна	начальных классов	в системе дополнительного образования»		делового администрирования
16	Григорчук Елена Викторвна	Учителя начальных классов	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
17	Григорчук Елена Викторвна	Учитель начальных классов	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
18	Дудник Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
19	Дудник Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
20	Дудник Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
21	Дудник Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
22	Иевлева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью»	72	ООО «Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО»
23	Иевлева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
24	Иевлева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в со	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
25	Иевлева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
26	Иевлева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
27	Стребкова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	180	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения

№ п/п	ФИО слушателя	Категория	Программа	Количество часов	Место проведения
					квалификации педагогов
28	Шостак Алина Владимировна	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью»	72	ООО «Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО»
29	Романенко Людмила Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
30	Романенко Людмила Владимировна	Учитель истории	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
31	Скребец Ольга Николаевна	Учитель географии	Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
32	Бричаг Инна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»
33	Бричаг Инна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы (9 класс)	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку»	108	ГБОУ ДПО РК КРИППО
34	Филимонов Сергей Павлович	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическая деятельность в общеобразовательной организации»	82	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
35	Кустова Анастасия Викторовна	Учитель-логопед	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы»	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО
36	Комисар Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
37	Беляева Анна Анатольевна	Тьютор	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях, разработанное в соответствии с ФГОС и Федеральным законом 273-ФЗ» (профессиональная переподготовка)	300	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»
38	Василенко Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
39	Василенко Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»

№ п/п	ФИО слушателя	Категория	Программа	Количество часов	Место проведения
			ФГОС на уроках русского языка и литературы		
40	Зяц Олеся Юрьевна	Педагог-библиотекарь	Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
41	Зяц Олеся Юрьевна	Педагог-библиотекарь	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	36	ГБОУ ДПО РК КРИПО
42	Смаглий Лада Андреевна	Советник директора по вопросам воспитания	«Оказание первой помощи»	16	Профессиональная образовательная организация «Национальный университет современных технологий»
43	Смаглий Лада Андреевна	Советник директора по вопросам воспитания	«Педагогическое образование: учитель информатики в соответствии с ФГОС» (переподготовка)	520	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный университет современных технологий»
44	Смаглий Лада Андреевна	Советник директора по вопросам воспитания	«Особенности профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	36	ГБОУ ДПО РК КРИПО
45	Алексеева Олеся Станиславовна	Педагог-психолог	«Психологическая диагностика в образовании»	72	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
46	Алексеева Олеся Станиславовна	Педагог-психолог	«Современные приемы и методы психокоррекции и профилактики в рамках образовательного процесса»	72	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ЗСШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ЗСШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3775 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4437 единиц в год
- объем учебного фонда – 13379 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	13379	7727
2	Педагогическая	170	118
3	Художественная	3775	790
4	Литература 1-4 кл.	160	1075
5	Общественные и гуманитарные науки	656	22
6	Естественно-научная	173	108
7	Прикладные науки	66	92
8	Общественно-политическая	85	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников в соответствии с приказом Минпросвещения от 26.06.2025г.№495(с изменениями - приказ от 27.10.2025г.№768, приказ от 18.12.2025г.№973), которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1358 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Заяц О.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 18 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Центр образования «Точка роста» оснащен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности. Созданы рабочие зоны по предметным областям «Химия», «Биология», зоны коворкинга, Шахматная гостиная. Работа «Точки роста» в МБОУ «ЗСШ» выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки по химии и биологии, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологической направленности
- кабинет и лаборантская по физике;
- кабинет и лаборантская по химии;
- кабинет и лаборантская по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет искусства;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже этаже.

На первом этаже оборудовано помещение под занятие физической культурой, буфет-раздаточная.

На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка и площадка ГТО.

В школе функционирует музей. В декабре 2021 г. МБОУ «ЗСШ» получило сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ. Свидетельство № 20288.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.01.2021 г. № 130 «О реализации в 2021-2023 годах в Республике Крым мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.02.2021 г. № 637/01-15, в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6, с целью развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей МБОУ «ЗСШ» включена в перечень школ, на базе которых функционирует Центр образования «Точка роста».

Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «ЗСШ» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «ЗСШ» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки»

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Евпатория.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЗСШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЗСШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (2,3%)
– регионального уровня		22 (2,3%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		34
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	33
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (32%)
– первой		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (21%)
– больше 30 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МБОУ «ЗСШ» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.

- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

МБОУ «ЗСШ» обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

МБОУ «ЗСШ» созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

- развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

В МБОУ «ЗСШ» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования, созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями, реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

В МБОУ «ЗСШ» открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

В МБОУ «ЗСШ» созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737356

Владелец Ляшкова Галина Николаевна

Действителен с 02.08.2025 по 02.08.2026