

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «ЗСШ»
от «20» 05.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЗСШ»
_____ Г.Н. Ляшкова
«20» 05.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

**Направленность – физкультурно-
спортивная**
Срок реализации программы
с 27.05.2026 по 29.06.2026
Вид программы:
модифицированная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся 7-10 лет
Составитель: Сердюк Александр
Владимирович
Должность: педагог
дополнительного образования

г. Евпатория
2026г.

Содержание

1	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи	7
1.3	Воспитательный потенциал программы	7
1.4	Содержание программы	8
1.5	Планируемые результаты	9
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график	11
2.2	Условия реализации программы	11
2.3	Формы аттестации	12
2.4	Список литературы	12
3	Раздел 3. Приложения	
3.1	Календарно-тематическое планирование	15
3.2	План воспитательной работы	16
3.3	План работы с родителями	17
3.4	Лист корректировки	18

1 Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивные игры» 7-10 лет, разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036г.»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования,

образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «ЗСШ») утв. Постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 16.06.2021 г. №942-п;

- Положение об организации дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» от 28.03.2025 г №108;

- Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного образовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» от 28.03.2025 г №108;

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» от 28.03.2025 г №108.

Направленность: краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к физкультурно-спортивной направленности, по функциональному предназначению - познавательная; по форме организации - групповая, является модифицированной, реализуется в период летних каникул.

Актуальность: Данная программа построена с учетом досуговых предпочтений подростков, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

Новизна: заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта.

Отличительная особенность: от программ данной направленности является разноплановая деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Данная программа может быть использована для детей с ОВЗ посредством индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающим «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося». При реализации дополнительной общеобразовательной программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Педагогическая целесообразность: данной программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения. Позволяет обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе личностные возможности и, направленные на самоопределение и самореализацию обучающегося в современном мире.

Адресат программы: программа рассчитана на школьников 7 – 10 лет. Группы детей от 20 до 40 человек.

При наборе принимаются все желающие. Состав коллектива постоянный. Специальной подготовки детей не требуется.

Объем и сроки освоения программы: объем программы – 5ч. Сроки реализации – с 27.05.2025 – по 27.06.2025, занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Уровень программы: стартовый.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса. В организации образовательного процесса по данной программе используется традиционная модель реализации программы.

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебными планами данной программы. Виды занятий определяются содержанием программы: практические и теоретические занятия, участие в спортивных мероприятиях и конкурсах.

В процессе реализации учебного процесса применяется индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 45 минут.

1.2 Цель и задачи

Цель: Организация отдыха, занятости и оздоровления, учащихся школы.

Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Знакомство учащихся с различными видами спорта.

Задачи:

Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.

Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата; содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма.

Совершенствование психомоторных способностей: (развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности).

Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.

Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Развитие творческих и созидательных способностей (формировать устойчивые навыки самоанализа результатов и постановки цели; развивать мышление, находчивость и активность; формирование чувства такта, культуры общения в коллективе, инициативу, взаимопомощь и трудолюбие).

1.3 Воспитательный потенциал программы

В процессе проведения воспитательных мероприятий у обучающихся сформируются чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Обучающиеся будут проявлять уважение к спорту и здоровому образу жизни. Дети будут доброжелательными в оценке

спортивных достижений не только своих, но и товарищей, критически относиться к своим ошибкам, у них будет воспитано чувство ответственности при выполнении спортивных элементов игры, они будут помогать другим детям при достижении побед на спортивной арене. У обучающихся сформируются личностные качества: целеустремлённость, стремление к совершенству и спортивному росту, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

1.4 Содержание программы Учебный план

№	Название раздела	Тема	Кол-во часов			Форма аттестации
			Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся (в ходе занятий)	1	1		беседа, правила поведения, инструктаж
2	Подвижные игры на воздухе.	Спортивно-игровые занятия. Легкая атлетика	1		1	практическая работа
3	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Футбол Баскетбол Пионербол	1		1	практическая работа
4	Флешмоб «Здоровье в движении».	Изучение танцевальных движений. Выполнение их под музыку.	1		1	практическая работа
5	Заключительное занятие.	Соревнование	1		1	проведение мастер-класса, контрольное занятие
		Всего:	5	1	4	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория: Занятие беседа, тренировка. Введение, знакомство с правилами работы объединения. Занятие-рассказ, беседа о зарождении спортивных игр в России; Проведение инструктажа по технике безопасности.

Практика: Гигиенические требования к местам занятий спорта и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки; Основы техники и техническая подготовка. Основные сведения о технике игры, о её значении для роста спортивного мастерства. Средства и методы технической подготовки. Классификация и анализ техники игры. Видеоролик «Страна детства» к Международному Дню защиты детей. Беседа «Здоровым

быть здорово». Ходьба и бег различными видами, прыжки разными способами и из разных исходных положений; с различной амплитудой, траекторией и направлением движений. Преодоление малых препятствий. Лазание разными способами и с различной направленностью передвижения.

2. Подвижные игры на воздухе.

Работа в группах (мозговой штурм).

Подготовка атрибутов и инвентаря. Разработка и оформление атрибутики.

Подготовка необходимого инвентаря. Организация и проведение разработанного мероприятия.

3. Подвижные игры с элементами спортивных игр.

Знакомство с правилами игры. Знакомство со спортивными играми футбол, волейбол, баскетбол. Простейшие технические действия. Игры-эстафеты с использованием общих развивающих упражнений (в парах, противоходом, комбинированные). Отработка некоторых элементов игры в футбол (ведение мяча, передача мяча в парах), в волейбол (способы подачи мяча, работа в парах), в баскетбол (ведение мяча, броски в кольцо).

4. Флешмоб «Здоровье в движении».

Работа в группах. Музыкальное сопровождение (мозговой штурм). Изучение танцевальных движений. Выполнение их под музыку.

5. Итоговое занятие.

Итоговое занятие учащихся.

Мастер-класс по пройденным темам. Тема по выбору учащихся.

1.5 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Приобретение учащимися чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Сформированность дисциплинированности;
- Приобретение способности к снятию стрессов и раздражительности;
- Приобретение навыка активно участвовать в пропаганде здорового образа жизни;
- Развитие координации движений и основных физических качеств;
- Сформированность убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;

- Укрепление здоровья учащихся;
- Развитие двигательных способностей;
- Сформированность навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время активного отдыха и досуга.

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о значении спортивных игр для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального);
- Владение умениями организовывать здоровую сберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.);
- Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных;
- Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- Выполнение технических действий, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха или неудач своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий
2026 (стартовый)	28.05.2026 г.	29.06.2026 г.	5	1	1 раз в неделю по 1 часу

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и планом работы учреждения.

В период всех каникул допускается работа с переменным составом обучающихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение:

помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога.

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для работы:

- футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи;
- скакалки, фишки, стойки;
- наглядные пособия (альбомы, цветные мелки и карандаши, иллюстрации).

Информационное обеспечение:

видео-, интернет источники.

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования, имеющий высшее, направленность которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, 1 квалификационная категория.

Методическое обеспечение программы

Особенности организации образовательного процесса

Форма организации проведения образовательного процесса - очная.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- метод упражнений и повторений (выработка практических навыков);
- метод показа;

- объяснительно-иллюстративный (показ педагогом последовательности выполнения работы с разъяснением);
- репродуктивный;
- метод проблемного изложения (педагог ставит и сам решает проблему, показывая при этом обучающемуся разные варианты решения);
- частично-поисковый (обучающийся участвует в поисках решения поставленной задачи);
- игровой.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие, открытое занятие, игра, конкурс, мастер-класс, наблюдение.

Педагогические технологии.

Взаимодействие педагога и обучающихся на занятиях ориентировано на сотрудничество. Для этого педагог для реализации программы применяет следующие технологии:

- личностно-ориентированные технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- технологии коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология;
- технология игровой деятельности;
- технология развития ассоциативно-образного мышления;
- коммуникативная технология обучения;
- информационно-коммуникативная технология.
- технология коллективного взаимообучения

Алгоритм учебного занятия

Занятие, как правило, состоит из трёх частей:

I. Организационный момент

Приветствие обучающихся, создание благоприятного психологического климата, настраивание обучающихся на совместную работу.

II. Основная часть

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Изложение нового материала (повторение пройденного материала.)
3. Практическое применение полученных знаний и умений (выполнение практической работы).
4. Физкультминутка;
5. Практическое применение полученных знаний и умений (выполнение практической работы).

III. Заключение

Рефлексия, подведение итогов занятия, анализ работ.

2.3. Формы аттестации

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой предусматривается ведение текущего контроля. Данная программа краткосрочная, поэтому итоговая аттестация учащихся не предусматривается.

Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:

- педагогическое наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;
- педагогический мониторинг - проверка терминологии и усвоение практических навыков работы, ведение журнала учета.

2.4. Список литературы

Список литературы для педагога:

Интернет-ресурсы:

1. Аникеева, Н.П. Воспитание игрой. - М., 1987.
2. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. - М., 1988.
3. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М.: Просвещение, 1993.
4. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практическое пособие. – Мн.: Высшая школа, 1994.
5. Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей », - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.
- 6.. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М.: Радуга, 2000.
7. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: Пособие для практических работников детских учреждений. – М.: Аркти, 1997.
8. Настольная книга учителя физической культуры/Под ред. проф. Л.Б. Кофмана. – М.: Физкультура и спорт, 1998. 11. Пономарев С.А. – М.: Советский спорт, 1989.
9. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике. – М: Терра-Спорт, 2000.
10. Старковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
11. Тетерский, С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007.
12. Энциклопедический словарь юного спортсмена. –М.: Педагогика, 1979. 16. Хухнаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольном учреждении.- М.: Просвещение, 1984

Для обучающихся и родителей:

Литература:

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. - 2014, - 183 с.
2. Гринченко И.С. Игровая радуга. 2015.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. - 2007, - 282 с.
4. Зинатулин С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма. - М.: Издательство Айрис-Пресс, 2006 г. - 256 с.

Оценочные материалы

Текущий контроль:

- диагностика творческих способностей (во время занятий);
- наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий (постоянно);
- текущее выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Промежуточная аттестация:

Соревнования

Способами оценивания результативности обучения являются:

— мониторинг качества участия в соревнованиях и достижения воспитанников;

Методами мониторинга являются наблюдение, социометрия.

Программой предусмотрены наблюдение и контроль за развитием личности воспитанников, осуществляемые в ходе проведения спортивных игр. Результаты диагностики, позволяют педагогу лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения в группе, выбрать эффективные направления деятельности по сплочению коллектива воспитанников, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу.

Конечным результатом занятий является соревнования.

Диагностика результативности образовательной деятельности

В воспитании художественной культуры ребенка выделяются в качестве основных пять показателей:

1. Результаты освоения программы.
2. Особенности мотивации к занятиям.
3. Творческая активность.
4. Эмоциональная настроенность.
5. Достижения.

Педагог может дополнять список показателей.

Для характеристики каждого показателя разработаны критерии по четырем уровням дополнительного образования в соответствии со следующей моделью:

первый уровень – подготовительный;

второй уровень – начальный;

третий уровень – освоения;

четвертый уровень – совершенствования.

Раздел 3. Приложения

3.1. Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела Тема	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся (в ходе занятий)	1	1		беседа, правила поведения, инструктаж
2	Подвижные игры на воздухе. Спортивно-игровые занятия. Легкая атлетика	1		1	практическая работа
3	Подвижные игры с элементами спортивных игр Футбол Баскетбол Пионербол	1		1	практическая работа
4	Флешмоб «Здоровье в движении». Изучение танцевальных движений. Выполнение их под музыку.	1		1	практическая работа
5	Заключительное занятие. Соревнование	1		1	проведение мастер-класса, контрольное занятие
Всего:		5	1	4	

3.2. План воспитательной работы
План воспитательной работы с обучающимися
на период 28.05.2026-29.06.2026г.

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Отметка о выполнении
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Беседа на тему «День России».	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
	Конкурс рисунков посвященное 80летию Великой Победы. Участие в конкурсе детских работ ко Дню Победы	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Беседа «Семья и семейные ценности».	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
Приобщение детей к культурному наследию	Посещение выставки «Наследники традиций».	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
Популяризация научных знаний среди детей	Беседа «Моя любимая книга».	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<i>1.Разъяснительные профилактические беседы;</i> - Месячник профилактики ДТП. - По противопожарной безопасности. - профилактика коронавирусной инфекции.	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
	- По профилактике отравлений грибами и ядовитыми растениями.	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
	<i>2. Беседы по правилам поведения при угрозе осуществления террористического акта и профилактические беседы:</i> - «Терроризм – это...»	июнь	МБОУ «ЗСШ»	

	- «Что делать при обнаружении подозрительного предмета».	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
	- «Что делать в случае угрозы захвата в заложники».	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
	- «Что делать, если стреляют».	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
	- «Что делать для того, чтобы уцелеть от взрыва».	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Беседа о преимуществах профессии историк-музеевед, экскурсовод, реставратор	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
Экологическое воспитание	Проведение беседы об охране природы.	июнь	МБОУ «ЗСШ»	

3.3. План работы с родителями

План работы с родителями на период 28.05.2025-29.06.2026г.

№	Содержание работы	Дата проведения	Место проведения	Отметка о выполнении
1.	Организация совместной работы детей и родителей в летний период. Беседа с родителями по плану работы в июне.	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
2.	Консультации и беседы с родителями. Индивидуальная работа с родителями.	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
3.	Индивидуальная работа с родителями по выявлению интереса к занятиям спортом	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
4.	Индивидуальное собеседование с родителями учащихся по текущим проблемам обучения и воспитания.	июнь	МБОУ «ЗСШ»	
5	Организация совместной работы детей и родителей по подготовке к соревнованиям и Флешмобу «Здоровье в движении».	июнь	МБОУ «ЗСШ»	

