

06.04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 6
от «26» июня 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
И.И.Бильчук
«26» июня 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№ 209 от «26» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Аблаева Гульзера Абляевна
Учебный год	2026 – 2027
Класс	1-А
Название учебного курса	«Решаем логические задачи»
Количество часов	33
Количество часов в неделю	1

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Раздел тематического планирования	Кол-во часов отмены занятий	Дата по плану	Форма изучения пропущенного материала		Кол- во часов	Причина корректировка	Дата изучения пропу- щенного материала
			Самост. изучение темы	Две темы за Урок			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Решаем логические задачки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011.

На освоение курса в 1 классе отводится 33 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утверждённому приказом директора школы.

Цели программы: пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике.

Задачи программы:

- Повышать учебную мотивацию; совершенствовать предметные умения и навыки; развивать навыки исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности.
- Развивать внимание, логическое мышление, воображение, память, умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, конкретизировать, синтезировать, развивать внутреннюю и внешнюю речь.
- Воспитывать настойчивость, целеустремлённость, умение преодолевать трудности, формировать коммуникативную компетентность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- осознание роли математики в жизни людей;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.

Метапредметные результаты

- определение и формулировка цели деятельности с помощью учителя;
- высказывания своего предположения (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- сравнение разных приёмов действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применение изученных способов учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализирование правил игры;
- осознание познавательной задачи; умение слушать, извлекая нужную информацию;
- осуществление поиска и выделение необходимой информации;
- высказывание предположения, обсуждение проблемные вопросы;
- воспроизведение по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- установление причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проведение сравнение и классификацию по заданным критериям.
- слушание и понимание речи других;
- работа в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.

Предметные результаты

- понимание как люди учились считать;
- работа с пословицами, в которых встречаются числа;
- выполнение интересных приёмов устного счёта;
- нахождение суммы ряда чисел;
- решение задач, связанных с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывание числовых головоломок и математических ребусов;
- нахождение в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах;
- выделение фигуры заданной формы на сложном чертеже;
- проведение линии по заданному маршруту (алгоритму);
- ориентировка в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- анализ, расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составление фигуры из частей; определять место заданной детали в конструкции;
- выявление закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления содержания деятельности — для решения поставленных в программе задач используются следующие технологии:

- информационно коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения.

Исторические сведения о математике

Что дала математика людям? Как люди учились считать. Из истории линейки.

Из истории цифры семь. Открытие нуля. Возникновение математических знаков «+» и «-».

Числа в пословицах.

Числа. Арифметические действия

Числа от 1 до 20. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (интересные приемы устного счета).

Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

В мире ребусов

Числовые головоломки. Заполнение sudoku. Разгадывание математических ребусов. Составление простейших математических ребусов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

Групповая, индивидуальная, коллективная.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов; конкурсы, викторины, соревнования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование составлено с учётом программы воспитания МБОУ «ЗСШ».

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребёнка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Исторические сведения о математике.	8
2	Числа. Арифметические действия	16
3	В мире ребусов	9
	Итого	33

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат500683265]92]5]047]317928096645533894478527@3356

Владелец / Имя субъекта / Алгоритм подписи

Действителен02.08.2025по02.08.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737356

Владелец Ляшкова Галина Николаевна

Действителен с 02.08.2025 по 02.08.2026