

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «ЗСШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ЗСШ»
протокол № 2 от 15.03.2024 г.

Ляшкова
Галина
Николаевна

Подписан: Ляшкова Галина Николаевна
DN: C=RU, S=Республика Крым, L="г. Евпатория, пгт
Заозерное", Т=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",
СНИПС=18349195103, ИИН=911019104461,
E=school_zaozernenskay@crimeaedu.ru, G=Галина
Николаевна, SN=Ляшкова, CN=Ляшкова Галина
Николаевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-04-17 10:03:47
Foxit Reader Версия: 9.7.1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЗСШ»
_____ Г.Н. Ляшкова
«15» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заозерненская средняя школа города Евпатории»
за 2023 год**

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым » (МБОУ «ЗСШ»)
Руководитель	Ляшкова Галина Николаевна
Адрес организации	297493, Республика Крым, г. Евпатория, пгт Заозерное, ул. Аллея Дружбы, д. 91
Телефон, факс	+ 7 (36569) 2-23-48
Адрес электронной почты	school_zaozernenskay@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории.
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00174925 от 11 мая 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2017 № 0377, серия 82А01 № 0000393; срок действия: до 18 декабря 2029 года

МБОУ «ЗСШ» (далее – Школа) расположена в пгт. Заозерное. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63% – рядом со школой, 36% – из районов других ОО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные учебные планы;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	201
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	138

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	102
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 472 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 8.2, вариант 6.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся УО с НОДА;

специальная индивидуальная программа развития (СИПР)

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ЗСШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЗСШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ЗСШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО (11 класс), разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 8.2, вариант 6.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся УО с НОДА;

специальная индивидуальная программа развития (СИПР)

Для категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность работы школы строилась в первую очередь на нормативно-правовом и методическом сопровождении учебно-воспитательного процесса:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Конституцией Российской Федерации.

3. Конвенцией ООН о правах ребенка.

4. Федеральных Законов от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

7. Концепцией развития дополнительного образования детей.

Рабочая программа воспитания МБОУ «ЗСШ» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).».

11. На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” "Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся п Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом», примерной программы воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также методических рекомендаций «О разработке программы воспитания», разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО".

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью

достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Воспитательные задачи на 2023/2024 учебный год ставились с учётом требований ФГОС нового поколения: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа школы:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

Основными принципами функционирования воспитательной системы в школе является:

- уважение личности ребенка, ее уникальности и самооценности;
- создание комфортно-эмоционального поля взаимоотношений на уровнях «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель», «ученик-родитель», «учитель-родитель»;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение УВП во всестороннем развитии личности ребенка.

Анализ работы показал, что для успешной реализации поставленных целей и поддержания основ воспитания необходимы: заботливая и дружелюбная атмосфера, сохранение традиций, взаимодействие между педагогическим коллективом и различными социальными партнерами (музеи, экскурсии, театры, дома творчества, допобразования и т. д.)

Для их достижения высоких результатов в воспитательной работе большую роль играет работа классного руководителя, которому и приходится проводить всю основную воспитательную работу. В своей воспитательной работе классные руководители стремились: реализовывать системно-деятельности подход. Формировали благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; старались создать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; поддерживали и развивали в классе свои традиции; условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировали у учащихся позитивное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Организация воспитательной работы школы на протяжении учебного года была направлена на:

Построение организационной структуры воспитательной работы школы.	<i>сентябрь</i>	Классные руководители
Организация работы внеурочной деятельности	<i>сентябрь</i>	Руководители кружков
Создание органов самоуправления в классных коллективах.	<i>Сентябрь-октябрь</i>	Классное ученическое самоуправление

Выборы президента школы и ученического парламента	<i>сентябрь-октябрь</i>	Педагог-организатор
Индивидуальные консультации для классных руководителей.	<i>каждый четверг</i>	Педагог-психолог, педагог-организатор
Организация работы музея	<i>сентябрь-май</i>	Учитель истории и обществознания
Обучающие семинары-тренинги для классных руководителей	<i>в течение года</i>	Педагог-психолог
Анализ и планирование воспитательной работы школы на следующий учебный год	<i>апрель-май</i>	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Инструктивно – методическое совещание по подготовке и проведению праздников, месячников, акций	<i>в течение всего года</i>	Зам. директор по ВР, педагог-организатор

Основные мероприятия воспитательной работы, проводимые на протяжении

2023-2024 учебного года:

Тема воспитательной работы: «Год семьи».

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с храмом пгт Заозерное, Школьным краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам Р Крым и России);*
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового

образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона*);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора*);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.*);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (*участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Курчатовских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества*).

Предполагаемый результат деятельности:

Добросовестное выполнение гражданских обязанностей, устойчивое чувство гордости за свою Родину, чувство гражданской ответственности, готовность к защите Отечества; планетарное мышление, активная жизненная позиция в борьбе за экологически чистое существование планеты Земля и сохранение мира на Земле; потребность обучающихся к самосовершенствованию.

Культурно-патриотическое воспитание направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.

Социально патриотическое воспитание направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.

Социально-патриотическое воспитание представляет собой воспитание человека в процессе планомерного создания условий для его целенаправленного позитивного развития и формирования духовно-ценностной ориентации.

3. Физическое воспитание и мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Реализация задач в рамках данного направления ориентирована на достижение следующих целей: укрепление здоровья, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, повышение уровня физической подготовленности учащихся к военной службе, развитие спортивной базы для привлечения учащихся к регулярному занятию спортом, популяризацию в обществе здорового образа жизни..

4. Военно-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание – это социально значимая для государства деятельность. Военно-патриотическое воспитание является высшей формой, ориентированной на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к русской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.

5. Эстетическое воспитание

Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.

7. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Цель: осознание целей и задач труда; воспитание мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков через практические занятия.

8. Экологическое воспитание

Цели: - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Педагогическим коллективом школы в 2023-2024 учебного года по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

В соответствии с Программой по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков работа велась по следующим направлениям: индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, родительский правовой всеобуч.

Совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК и «группе риска», были посещены неблагополучные семьи. В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания в режиме онлайн. Особое внимание было уделено опасности вовлечения учащихся в неформальные группировки, родителям рекомендовано взять под личный контроль посещение их детьми социальных сетей в интернете

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Огромное внимание уделяется профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков. В течение учебного года классные руководители проводят классные часы и беседы по профилактике:

- токсикомании и курения 4-7 классы;
- наркомании, употребления алкоголя 8-9 классы.

Проводились внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, в проведение которых активно вовлекались «трудные» подростки.

Работа по профилактике правонарушений в школе ведется в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН В.В. Чимровой.

Классные руководители учащихся, которые состоят на ВШУ, имеют индивидуальные планы работы с этими учащимися. Родителям даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, родители предупреждаются об ответственности за ненадлежащее воспитание детей.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1-9 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».

В школьной библиотеке организовывается выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде. Постоянно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета, проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет профилактики, совместно с родителями; проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ПДН.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы профилактической работы: индивидуальные занятия по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность. К сожалению, небольшое количество детей, состоящих на учете посещают кружки и секции.

Таким образом, результатом работы педагогического коллектива можно считать положительную динамику по уменьшению количества неблагополучных семей учащихся школы, состоящих на профилактическом учёте.

Активная работа штаба воспитательной работы в школе позволяет оперативно реагировать на каждый случай нарушения Закона, проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и родителями. Все это способствует улучшению состояния профилактической работы среди несовершеннолетних, положительно сказывается на воспитательном процессе в целом.

Анализируя воспитательную работу в целом, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и профилактической работы учащихся;
3. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно–массовых и спортивных соревнованиях.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «ЗСШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования и был разным: это группы учащихся всех уровней образования, разновозрастные объединения.

Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Как показывает опрос, большинство учащихся полностью удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования. Руководителям объединений (секций, кружков) следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Педагоги дополнительного образования с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с 01.09.2022 года в МБОУ «ЗСШ» функционируют следующие направления дополнительного образования детей обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Сведения о программах дополнительного образования, реализуемых на новых местах дополнительного образования детей в 2023 году

№ п/п	Направленность дополнительного образования детей	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Объем, ак.ч. в год	Педагог дополнительного образования реализующий программу в новом учебном году	Возраст детей, на которых ориентирована дополнительная общеразвивающая программа	Количество учащихся в кружках
1	Техническая	«В мире информатики»	68	Иевлева Наталья Владимировна	6,5-8 лет	39 обуч.
2	Техническая	«В мире информатики»	68	Иевлева Наталья Владимировна	9-10 лет	25 обуч.
3	Естественнонаучная	«Решение нестандартных задач по физике»	68	Кидыба Владимир Степанович	12-14 лет	19 обуч.
4	Естественнонаучная	«Решение нестандартных задач по физике»	68	Кидыба Владимир Степанович	15-17 лет	23 обуч.
5	Естественнонаучная	«Решение нестандартных задач по химии»	68	Кидыба Владимир Степанович	14-15,5 лет	23 обуч.
6	Естественнонаучная	«Царство живых организмов»	68	Кидыба Владимир Степанович	14-15 лет	21 обуч.
7	Физкультурно-спортивная	«Планета здоровья»	68	Азизулина Инна Владимировна	6,5-10 лет	23 обуч.
8	Физкультурно-спортивная	«Юный стрелок»	68	Петухов Владимир Александрович	14-16 лет	26 обуч.
9	Художественная	«Волшебный мир книг»	68	Бильчук Инна Игоревна	9-11 лет	38 обуч.
10	Художественная	Театральная студия «Смайлики»	68	Комисар Татьяна Владимировна	7-10 лет	50 обуч.
11	Художественная	Театральная студия «Смайлики»	68	Комисар Татьяна Владимировна	11-15 лет	36 обуч.

12	Туристско-краеведческая	«Школа туризма»	68	Бричаг Инна Анатольевна	11-12 лет	20 обуч.
13	Туристско-краеведческая	«Школа туризма»	68	Бричаг Инна Анатольевна	13-14 лет	19 обуч.
14	Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	68	Романенко Людмила Владимировна	11-14 лет	67 обуч.
15	Туристско-краеведческая	«Музееведение»	68	Романенко Людмила Владимировна	15-17 лет	29 обуч.
16	Социально-педагогическая	«Школа Юнармейца»	68	Петухов Владимир Александрович	14-16 лет	25 обуч.
17	Социально-педагогическая	«Юный Защитник Отечества»	68	Бризицкий Александр Владимирович	11-13 лет	22 обуч.
18	Социально-педагогическая	«Юный инспектор дорожного движения»	68	Бризицкий Александр Владимирович	10-12 лет	21 обуч.

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях по направленности дополнительного образования детей в 2023 году

Физкультурно-спортивная (педагоги дополнительного образования Петухов Владимир Александрович, Азизулина Инна Владимировна):

- участие в Чемпионате по пулевой стрельбе среди юнармейских патриотических клубов и школ г. Евпатория на базе ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» (6 учащихся 8-10 классы) в командном зачёте 2 место (призёры);
- участие в соревнованиях по пулевой стрельбе Западного региона Республики Крым среди юнармейских и кадетских классов городов Евпатория, Саки и Сакского района Республики Крым на Кубок ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО-2023» (4 учащихся 7-9 классы), в командном зачёте 2 место (призёры), 1 место в личном зачёте лучший результат Фролов Евгений (23.12.2023 г.).

Социально-педагогическая (педагоги дополнительного образования Петухов Владимир Александрович, Бризицкий Александр Владимирович):

- участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа-2023» (10 учащихся 8-11 классы), в командном зачёте 3 место в конкурсе «Огневой рубеж», 1 место в личном зачёте Романченко Ярослав в конкурсе Снаряжение магазина АК-74 30 –ю патронами (5-6 апреля 2023 года);
- участие в муниципальном этапе регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – Пост №1» весенний этап 2023 года (12 учащихся 8-11 классы), в командном зачёте (победители) 13.04.2023 г.;

- участие в военно-спортивной эстафете по троеборью «Бастионы мужества - 2023» среди юнармейских патриотических клубов и школ г. Евпатория на базе ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» (10 учащихся 8-10 классы), в командном зачёте 1 место (победители);
- участие в Республиканском этапе военно-спортивных соревнований по троеборью Западного региона Республики Крым среди юнармейских и кадетских классов городов Евпатория, Саки и Сакского района Республики Крым на Кубок ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО-2023» (10 учащихся 7-9 классы), в командном зачёте 1 место (победители), 1 место в личном зачёте лучший результат Яковишин Владимир (23.12.2023 г.).

Школьный театр

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Смайлики"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Смайлики"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Комисар Т.В.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Школьный спортивный клуб

1 сентября 2023 года в МБОУ «Заозёрненская средняя школа» образован и начал работу школьный спортивный клуб «Юниор», в котором занимаются учащиеся МБОУ «ЗСШ». В рамках внеурочной деятельности, спортивную секционную работу с детьми, проводят педагоги школы: учитель ОБЖ Петухов В.А., учитель физической культуры Бризицкий А.В., учитель физической культуры Рерих В.Ф. Внастоящее время в ШСК «Юниор» работает 5 спортивных секций, которые посещает 134 человека:

- 1 настольный теннис (1 группа занимающихся-10 человек) тренер и руководитель, Рерих В.Ф.;
- 2 гандбол (2 группы занимающихся -30 человек) тренер и руководитель, Рерих В.Ф.;
- 3 баскетбол (2 группы занимающихся - 30 человек) тренер и руководитель, Рерих В.Ф.;
- 4 футбол (1 группа занимающихся - 14 человек) тренер и руководитель, Рерих В.Ф.
- 5 пулевая стрельба (1 группа занимающихся- 25 человек) тренер и руководитель, Петухов В.А.;
- 6 волейбол (1 группа занимающихся 25 человек, тренер и руководитель группы, Бризицкий А.В.

В распоряжении детей и педагогов школы при проведении занятий ШСК «Юниор» имеется следующая материально-техническая база:

*школьная спортивная площадка для игровых видов спорта и спортивная площадка для ОФП и силовой подготовки;

- шахматный класс «Точка роста»;
- необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование: столы для настольного тенниса, теннисные мячики, ракетки, мячи по видам спорта: гандбольные, волейбольные, баскетбольные, футбольные, регбийные, пневматические винтовки, волейбольные сетки, гандбольные ворота, баскетбольные щиты, тренажёры, музыкальная аппаратура с коллекцией фонограмм для проведения спортивных праздников, соревнований и мероприятий;

- спортивный зал игровых видов спорта (начальная школа);
- зал настольного тенниса;
- зал хореографии.
- С 01.09.2023 года, с целью вовлечения учащихся школы к систематическим занятиям физкультурой и спортом, приобщению детей к здоровому образу жизни, а также в ходе выполнения плана спортивно-массовых мероприятий ШСК «Юниор» МБОУ «ЗСШ», были проведены следующие соревнования:

№ п/п	Мероприятие	Место	Дата	Количество участников	Ф.И.О. учителя
1	«День бегуна»-внутришкольные соревнования по спринтерскому бегу-дистанция 30 метров, (мальчики-девочки), протокол соревнований от 05.09.23г.	спортивная площадка	сентябрь, 1 декада	параллели 2,3,4,5,6,7-х классов, всего приняли участие 204 человека, награждено грамотами 37 человек.	Рерих В.Ф.
2	«День бегуна»-внутришкольные соревнования спринтерскому бегу-дистанция 60 метров, (мальчики-девочки), протокол соревнований от 05.09.2023г.	школьный двор	сентябрь, 1 декада	параллели 2,3,4,5,6,7-х классов, всего приняли участие в соревнованиях 193 человека, награждено грамотами 27 человек.	Рерих В.Ф.
3	«День прыгуна»-внутришкольные соревнования прыжкам в длину с места (мальчики-девочки), протокол соревнований от 14.09.2023г.	Спортивная площадка	Сентябрь, 2 декада	параллели 2-7 классов, приняли участие в соревнованиях 187 человек, награждено грамотами 10 человек.	Рерих В.Ф.
4	»День метателя»-внутришкольные соревнования по метанию теннисного мяча на дальность, (мальчики-девочки), протокол соревнований от 29.09.2023г.	Спортивная площадка	Сентябрь, 3 декада	параллели 2-7 классов, приняли участие в соревнованиях 200 человек, награждено грамотами 21 человек.	Рерих В.Ф.
5	Внутришкольный отборочный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» - дистанция 600 метров (мальчики-девочки), протокол соревнований от 03.10.2023г.	Школьный двор	Сентябрь-октябрь	параллели 4-7 классов, приняли участие в соревнованиях 96 человек, награждено грамотами 6 человек. Сформирована сборная команда школы по кроссу.	Рерих В.Ф.

6	Внутришкольные соревнования по гандболу (мальчики-девочки), протокол соревнований от 19.10.2023г.	Спортивная площадка	Октябрь, 2 декада	параллели 2-6 классов, приняли участие в соревнованиях 180 человек, поощрено грамотами 18 команд.	Рерих В.Ф.
7	Внутришкольный отборочный этап соревнований «Русский силомер» (мальчики-девочки), итоговый протокол от 20.10.2023 г. направлен в судейскую бригаду.	Спортивный зал школы	Ноябрь, 2 декада	параллели 2-7 классов, приняли участие в соревнованиях 78 человек, награждено дипломами победителей и призёров 24 учащихся.	Рерих В.Ф.
8	Внутришкольный отборочный этап соревнований по мини-футболу (юноши-девушки), протокол соревнований от 29.10.2023	Спортивная площадка	ноябрь	параллели 4-7 классов, приняли участие в соревнованиях 47 человек, поощрено грамотами 8 команд участников. Сформирована сборная школы.	Рерих В.Ф.
9	Внутришкольные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» (юноши-девушки), протокол соревнований от 16.11.2023 г.	Спортивный зал школы	ноябрь, 2 декада	параллели 2-6 классов, участвовали в соревнованиях 156 человек, награждено грамотами 18 команд. Сформирована сборная команда школы.	Рерих В.Ф.
10	Внутришкольный отборочный этап соревнований «Олимпиашка-ГТОшка» среди учащихся 3-х классов, протокол соревнований от 03.12. 2023г.	Спортивный зал школы	декабрь, 1 декада	учащиеся 3-А и 3-Б классов, приняли участие 58 человек, команда-победитель награждена дипломом. Сформирована сборная команда 3-х классов.	Рерих В.Ф.
11	Внутришкольный отборочный этап соревнований «Олимпиашка-ГТОшка» среди учащихся 4-х классов, протокол соревнований от 08.12.2023г.	Спортивный зал школы	декабрь, 1 декада	учащиеся 4-А и 4-Б классов, всего приняли участие в соревнованиях 49 человек, команда-победитель награждена дипломом. Сформирована сборная команда 4-х классов.	Рерих В.Ф.
12	Первенство ШСК «Юниор» по настольному теннису среди учащихся 3-4 классов, протокол соревнований от 27.12.2023г.	Спортивный зал школы	декабрь, 3 декада	в соревнованиях участвовали дети 3 и 4 классов, победитель и призёры награждены грамотами. Сформирована сборная команда школы.	Рерих В.Ф.

13	Первенство ШСК «Юниор» по «Додж-болу» смешанные составы	Спортивный зал школы	январь	соревнования проводились в параллелях 2-6 классов, всего приняли участие в соревнованиях 176 человек	Рерих В.Ф.
14	Внутришкольный отборочный турнир по шахматам «Белая ладья», (девочки-мальчики), протокол соревнований от 22.02.2023г.	Кабинет «Точка роста»	февраль	соревнования проводились в параллелях 2-6 классов, участвовали 52 человека, 8 победителей и призёров награждены грамотами. Сформирована сборная школы.	Рерих В.Ф.
15	Отборочный внутришкольный этап соревнований «Летний фестиваль ГТО», девочки-мальчики, (3-5 ступени «Комплекса ГТО») по 5 дисциплинам.	Спортивный зал школы. Спортивная площадка	Март-апрель	соревнования по сдаче контрольных нормативов проводились среди учащихся 5,6,7 классов, в которых приняли участие 123 человек. Сформирована сборная школы.	Рерих В.Ф.

Результаты участия воспитанников ШСК «Юниор» МБОУ «Заозёрненская средняя школа» в составе сборных команд клуба и школы в соревнованиях имеющих официальный статус соревнований республиканского и муниципального уровня (победитель, призёр конкурса или соревнований):

№	Наименование соревнований	ФИО учителя, подготовившего команду
1	- 2-е место в первенстве Республики Крым по гандболу среди юношей и девушек 2011 г.р.	Рерих В.Ф.
2	- 3-е место в открытом республиканском турнире по гандболу среди юношей 2010 г.р.	Рерих В.Ф.
3	- 1-е место в открытом республиканском турнире по гандболу среди юношей 2011 г.р.	Рерих В.Ф.
4	- 2-е место в легкоатлетической эстафете «Золотая осень» памяти О.В. Великородного	Рерих В.Ф.
5	- 1-е место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини- футболу (футзалу) среди девушек	Рерих В.Ф.

	2008-2009 г.р.	
6	- 2-е место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой 79 годовщине освобождения города Евпатория среди юношей.	Рерих В.Ф.
7	- 3-е место в городских соревнованиях «Олимпиошка-ГТОшка» среди учащихся 3-х классов	Рерих В.Ф.
8	- 2-е место в городских соревнованиях «Олимпиошка-ГТОшка» среди учащихся среди 4-х классов	Рерих В.Ф.
9	- 3-е место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини- футболу (футзалу) среди юношей 2010-2011 г.р.	Рерих В.Ф.
10	- 3-е место в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет».	Рерих В.Ф.
11	- 3-е место в Командном первенстве среди школ города Евпатории в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».	Рерих В.Ф.
12	- 1-е место в муниципальном этапе соревнований по мини – футболу (футзалу) Всероссийской спартакиады среди девушек 2008-2009 г.р.	Рерих В.Ф.
13	- 1-е место в общекомандном зачете в Традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 75-й годовщине освобождения города Евпатории от немецко-фашистских захватчиков.	Рерих В.Ф.
14	- 2-е место в соревнованиях по футболу на Кубок памяти учителей физической культуры Ю.М. Левченко - В.А. Перепечаенко, среди юношей;	Рерих В.Ф.
15	- 2-е место в общекомандном зачете в Традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 75-й годовщине освобождения города Евпатории от немецко-фашистских захватчиков выступающих во второй группе среди команд общеобразовательных школ девушки-юноши;	Рерих В.Ф.

Члены секции «Юный стрелок» школьного спортивного клуба «Юниор» МБОУ «ЗСШ», в 2023-2024 учебном году принимают активное участие и в военно-спортивных мероприятиях нашего региона.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников	Руководитель кружка
1	Школьный отборочный этап соревнований по пулевой стрельбе среди учащихся 14-16 лет, приуроченные Дню народного единства. 1 место в общем зачёте 9К класс; 2, 3 место в общем зачёте – 9А, 10 классы; Участники – 8А, 8Б.	МБОУ «ЗСШ» Место для стрельбы	27.10.2023 г. 14.45-15.45	Обучающиеся 8–10-х классов, 20 человек, 5 команд	В.А.Петухов
2	Муниципальный этап. Чемпионат по пулевой стрельбе среди юнармейских клубов г. Евпатории. 2 место в общем зачёте.	ДОЦ «Алые Паруса» Стрелковый тир	17.11.2023 г. 15.00	Обучающиеся 8–10-х классов, 6 человек, 1 команда	В.А.Петухов
3	Школьный отборочный этап соревнований по пулевой стрельбе среди учащихся 14-16 лет, приуроченные Дню героям Отечества. 1 место в общем зачёте 9К класс; 2, 3 место в общем зачёте – 7К, 9А; Участники – 7А, 8А,8Б классы.	МБОУ «ЗСШ» Место для стрельбы	08.12.2023 г. 14.45-15.45	Обучающиеся 7–9-х классов, 25 человек, 6 команд	В.А.Петухов
4	Региональный этап военно-спортивных соревнований по троеборью Западного региона Республики Крым среди юнармейских клубов городов Евпатория, Саки, Сакского района на Кубок «Боевое братство-2023». Соревнование по пулевой стрельбе из пневматического оружия МС-512С. 1 место в общем зачёте; 2 место в личном зачёте Фролов Евгений.	Городошный стадион «Спартак» г. Евпатория Место для стрельбы	23.12.2023 г. 10.00-15.00	Обучающиеся 8–10-х классов, 4 человека, 1 команда	В.А.Петухов
5.	Муниципальный этап. Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница – 2024» среди учащихся 13-14 лет. В этапе «Огневой рубеж» 1 место в командном зачёте в конкурсе «Меткий стрелок» из электронного оружия МС-512 с положения лёжа: Петров Всеволод; Ахунова Лаура; Пластинин Владислав; Джелеп Эсма.	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» Место для стрельбы	26.03.2024 г. 13.00-14.00	Обучающиеся 6–7-х классов, 4 человека, 1 команда	В.А.Петухов

**Список победителей и призёров
муниципальных, региональных, международных конкурсах, соревнованиях в 2023 году**

№ п/п	Фамилия, имя Обучающегося	Этап конкурса/ Соревнований/дата	Класс	Степень вклада	Педагог/наставник
1.	Колосова Мария	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» в 2023 году 02.10.2023 г.	9К	Призёр	Петухов В.А.
2.	Колосова Мария	Муниципальный тематический конкурс антикоррупционной направленности (конкурс рисунков и плакатов «Коррупция глазами детей», конкурс сочинений-эссе «Новое поколение за честность», конкурс научно-исследовательских работ «Общество без коррупции») в 2023 году 10.10.2023 г.	9К	Призёр	Петухов В.А.
3.	Тресецкая Анастасия	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций г. Евпатория «Дорога глазами детей» в 2023 году 18.10.2023 г.	11	Победитель	Ляшкова Г.Н.
4.	Курашко Анастасия		9К	Призёр	Ляшкова Г.Н.
5.	Курашко Анастасия	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции» в 2023 году 09.11.2023 г.	9К	Победитель	Петухов В.А.
6.	Палий Наталия		9К	Призёр	Петухов В.А.
7.	Романюк Эдвард	Международный конкурс «Охрана труда глазами детей» в 2023 году 23.11.2023 г.	9К	Лауреат	Петухов В.А.
8.	Фролов Евгений	Республиканский этап военно-спортивных соревнований по троеборью западного региона Республики Крым среди юнармейских и кадетских классов городов Евпатория, Саки и Сакского района Республики Крым на Кубок ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» 23.12.2023 г.	9К	Победитель	Петухов В.А.
9.	Яковишин Владимир		9А	Победитель	Петухов В.А.
10.	Шевченко Егор		9А	Победитель	Петухов В.А.
11.	Лазюк Эрман		9А	Победитель	Петухов В.А.

12.	Титов Александр		9А	Победитель	Петухов В.А.
13.	Ахунова Лаура		7К	Победитель	Бризицкий А.В.
14.	Роговой Артём		7К	Победитель	Бризицкий А.В.
15.	Джелеп Эсма		7К	Победитель	Бризицкий А.В.
16.	Пронайтис Ульяна		7К	Победитель	Бризицкий А.В.
17.	Дудник Алиса	Муниципальный этап Республиканского конкурса « Космические фантазии» 2023 г.	1Б	Победитель	Григорчук Е.В.
18.	Яровикова Варвара	Муниципальный этап Республиканского конкурса « Космические фантазии» 2023 г.	3А	Победитель	Азизулина И.В.
19.	Попова Виктория	Муниципальный этап « Крым в сердце моем»	7А	Победитель	Бричаг И.А.
20.	Тараканов Матвей	Городской конкурс чтецов « Остров библиотечных сокровищ»	1А	Победитель	Стребкова Л.А.
21.	Петросян Мгер	Городской конкурс чтецов « Остров библиотечных сокровищ»	7-А	Победитель	Бричаг И.А.
22.	Роменская Валерия	Муниципальный конкурс « Новогодняя игрушка 2024»	5Б	Победитель	Помазан Л.Э.
23.	Стребкова Л. А. Квашнина Амелия Тресецкая Анастасия Гурьев Денис Палий Наталья 8	Муниципальный этап республиканского IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые, национальные ценности»	4Б 10 7Б 8К	Победитель Призер Победитель Победитель Победитель	Григорчук Е.В. Коломейченко В.П. Ляшкова Г.Н.
24.	Твердохлеб Вероника	.Городской этап Конкурс сочинений «Без срока давности»	5Б	Победитель	Бильчук И.И.
25.	Помазан М. Шумилова Е. Режко В.	Муниципальный этап Язык –душа народа»	7 Б 9 кл. 5 Б	Призер Призер Призер	Бричаг И.А. Ляшкова Г.Н. Ляшкова Г.Н.

26.	Помазан М. Шумилова Е.	Региональный этап «Язык – душа народа»	7 Б 9 кл.	Призер Призер	Бричаг И.А. Ляшкова Г.Н.
27.	Гурьев Денис , Паринова София Шелюстенко Эмилия, Цюцюра Андрей , Твердохлеб Вероника, Анохина Мишель , Тресецкая Анастасия	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	1А, 1Б 3-Б 5Б 7А 10	Победитель Призер Призер Призер Призер	
28.	Команда	Муниципальный этап Легкоатлетическая эстафета « Золотая осень»	9-11	Победитель	Бризицкий А.В.
29.	Команда	Муниципальный этап Легкоатлетическая эстафета « Золотая осень»	7-8	Победитель	Рерих В.Ф.
30.	Команда	Муниципальный этап Соревнования по мини-Футболу»	7-8	Победитель	Рерих В.Ф.
31.	Команда	Муниципальный этап Соревнования по мини-Футболу»	8-9	Победитель	Рерих В.Ф.
32.	Команда	Республиканский этап Соревнования по мини-Футболу»	8-9	Победитель	Рерих В.Ф.
33.	Команда	Муниципальный этап Легкоатлетическая эстафета « Золотая осень»	9-11	Победитель	Бризицкий А.В.

Социальный паспорт школы

	всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего несовершеннолетних детей	472	50	53	50	48	44	51	43	49	53	11	20
Кол-во детей на внутришкольном учете	2							1	1			
Дети из многодетных семей	66	7	11	4	7	8	9	5	7	5	2	1
Кол-во неблагополучных семей, находящихся в СОП	1	1										
Кол-во малоимущих семей	0											
Дети под опекой	16	0	0	1	2	3	3	1	2	3	1	0
Дети инвалиды	9	0	1	3	0	2	3	0	0	0	0	0
Дети участников СВО	5	0	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ЗСШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Евпатория. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «ЗСШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения. - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников общеобразовательного учреждения. - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения. -содействует совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - организует выполнение решений конференций школьного коллектива; - утверждает план развития школы; - совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних; - по представлению педагогического совета школы определяет содержание, методы, средства и формы организации обучения и воспитания учащихся (учебные планы, программы, профили дифференциации обучения и т.д.), обеспечивая при этом достижение государственного уровня требований к образованию; - устанавливает режим работы школы; - осуществляет контроль за подбором и расстановкой педагогических и других кадров школы; - проводит аттестацию педагогических работников школы, вносит предложения в квалификационную комиссию при органах народного образования о присвоении учителям квалификационных категорий; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания; - контролирует рациональное расходование бюджетных ассигнований на школу, формирует собственный материальный фонд школы; - заслушивает отчеты о работе отдельных учителей, директора школы, его заместителей, вносит на рассмотрение конференции предложения о продлении или прекращении их полномочий; - ограждает работников школы и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения учителей:

– филологов и учителей предметов социально-гуманитарного цикла;

- естественно-математического цикла;
- художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Ее контент можно применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами.

С 30 сентября 2023 года функционал ФГИС «Моя школа» расширили для использования в школе и реализации дополнительного образования (постановление Правительства от 22.09.2023 № 1545). Теперь ученикам и родителям доступны учебные материалы. А педагоги могут проверять расписание уроков и дополнительных занятий, смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом системы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:						
	– начальная школа	171	161	164	183	187	201
	– основная школа	146	175	176	181	192	240
	– средняя школа	48	33	25	37	38	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	-	-	-

	– основная школа	–	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	1	-	-	2	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	-	3	-	1	1	3
	– средней школе	1	2	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения в Школе нет. В 2023-2024 году в 10 и 11 классах введен универсальный профиль.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году 11 человек.

С 2022 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	53	53	100	26	49	6	12	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	31	62	7	14	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	21	44	7	15	0	0	0	0	0	0
Итого	151	151	100	78	52	20	14	0	0	0	0	0	0

11	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	11	35	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 4% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 4% (в 2022 было 2%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «ЗСШ» было зачисленно три обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	29	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	18

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	0	52
Физика	3	0	0	24
Математика (профильный уровень)	3	0	0	42
Литература	5	0	0	45
Химия	1	0	0	7
Обществознание	11	0	0	32
География	0	0	0	0
Биология	7	0	0	17
Английский язык	1	0	0	32
История	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	40

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	49	3,5	100	76	4,1
2022/2023	100	60	3,6	100	52	4,0

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50	3,7	100
Иностранный язык	5	20	3,2	100

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
338	139 (42%)	354	151 (42%)	200	75 (38%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 154 чел.; количество победителей уменьшилось на 76 чел.;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Русский язык	16	(32%)
2	Литература	13	(48%)
3	Математика	8	(57%)
4	Обществознание	4	(33%)
5	ОБЖ	4	(100%)
6	история	3	(12%)
7	Технология	12	(42%)
8	Английский язык	15	(39%)
	ИТОГО:	73	39%

Таблица 4. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Статус участников		
			участник	призер	победитель
1.	Английский язык	5	4	1	
2.	Обществознание	5	5		
3.	Технология	1	1		
4.	Русский язык	8	8		
5.	Математика	3	2		1
ИТОГО		22	20	1	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/2024 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Евпатории о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы буфета-раздаточной и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в МБОУ «ЗСШ» проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	22	12	3	7	18	11	7	0	0
2017	28	22	0	6	19	0	18	1	0
2018	32	23	1	7	14	9	4	1	0
2019	20	9	1	6	21	7	6	6	2
2021	41	18	-	10	13	3	4	6	-
2022	41	18	-	10	13	7	6	1	-
2023	28	7	2	18	20	10	7	3	-

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 37 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей, 1- внешний совместитель Высшее образование имеют 35 чел., среднее профессиональное образование- 2 чел.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ЗСШ» с 1 сентября 2023 года.

В 2023 году аттестацию прошли 6 человек. Итоги аттестации в 2023 году:

Всего пед. работников в ОО	Количество аттестованных в 2022/2023 учебном году	Аттестованы на СЗД		Аттестованы на установление I квалификационной категории		Аттестованы на установление высшей квалификационной категории	
		Всего	ФИО педагога, должность предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет
35	6	2	<p>Скребец Ольга Николаевна, учитель географии (протокол АК №1 от 25.04.2023г.)</p> <p>Бильчук Инна Игоревна, учитель русского языка и литературы (протокол АК №1 от 25.04.2023г.)</p>	1	<p>-Иевлева Наталья Владимировна, учитель начальных классов; (протокол республиканской АК № 3 от 16.03.2023);</p> <p>-</p>	3	<p>Романенко Людмила Владимировна, учитель истории (протокол республиканской АК № 3 от 16.03.2023г)</p> <p>Дудник Наталья Васильевна, учитель начальных классов (протокол республиканской АК № 3 от 16.03.2023);</p> <p>Бричаг Инна Анатольевна, учитель русского языка и литературы (протокол республиканской АК № 4 от 13.04.2023г)</p>

Результаты курсовой подготовки учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2022-2023 учебный год повысили квалификацию 16 педагогов:

ФИО	должность	программа	форма	учреждение
Ляшкова Г.Н.	директор	«Обучение требованиям охраны труда», 36 часов	очная	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации и охраны труда», с 04.12.2023 по 08.12.2023 г.
		«Управление государственными и муниципальными закупками (для руководителей)», 72 часа	дистанционная	ООО «Компания Эксперт», с 04.09.2023 по 14.09.2023 г.
Петухов В.А.	учитель ОБЖ	«Организация работы кадетских классов» 36 часов	дистанционная	ООО «Инфоурок» с 24.12.2022 по 11.01.2023 года
		«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в образовательных организациях с присвоением квалификации "Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки", 260 ч (переподготовка)		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, с 06.07.2023 по 06.08.2023 г.
Бильчук И.И.	учитель русского языка и литературы	КРИППО «Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации», 18ч	очная	КРИППО, 2023г (18.04-20.04)
	учитель русского языка и литературы	«Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе», 72ч	дистанционная	ООО «Мультиурок», 30.10.2023г
Дудник Н.В.	Учитель начальных классов	«Безопасное использование сети Интернет», 72ч.	дистанционная	ООО «Инфоурок» С 07.01.2023 по 25.01.2023

Лежанская В.В.	Учитель русского языка и литературы	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература), 18ч	очная	КРИППО, 2023 (10.05-12.05)
Мацюк А.Г.	Учитель математики	«Проектирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО», 36ч	дистанционная	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 26.06.2023г
Аблаева Г.А.	Учитель начальных классов	«Руководство и управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС» (переподготовка), 540ч	очная	ООО «Прогресс» г. Ханты-Мансийск
Рерих В.Ф.	Учитель физической культуры	«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» 72ч	очная	КРИППО, 09.06-23.06, 2023
	Учитель физической культуры	«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ОВЗ», 36 часов	дистанционная	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с 08.09.2023 по 11.09.2023г
Кидыба В.С.	Учитель биологии, химии	«Формирование экспериментальных умений и навыков на уроках химии и во внеклассной деятельности», 18ч «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (биология), 18ч	очная	КРИППО, 18.04-20.04, 2023 КРИППО, 10.05-12.05, 2023
	Педагог дополнительного образования	«Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности», 18ч	очная	КРИППО, 2023
Григорчук Е.В.	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч	дистанционная	«Академия реализации государственной политики профессионального развития

				работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва 11.04.2023-22.05.2023
Бризицкий А.В.	Учитель технологии	«Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях», 36ч.	очная	КРИППО, 27.03-31.03, 2023
Бризицкий А.В.	Учитель физической культуры	«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 18ч	очная	КРИППО, 23.10-25.10 2023
Степина Н.М.	Учитель музыки	«Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации», 18ч	очная	КРИППО, 18.04-20.04, 2023
Филимонов С.П.	Учитель обществознание	«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде», 18ч	очная	КРИППО, 07.06-09.06, 2023
Филимонов С.П.	Педагог- психолог	«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательной организации», 18ч	очная	КРИППО с 12.12.2023 по 14.12.2023
Борденюк И.И.	Педагог- психолог	«Обучение, воспитание и развитие детей с тяжелыми и множественными нарушениями», 18ч	очная	КРИППО, 23.10-25.10 2023
Кустова А.В.	Учитель-логопед	«Обучение, воспитание и развитие детей с тяжелыми и множественными нарушениями», 18ч	очная	КРИППО, 23.10-25.10 2023
Красовская О.А.	Тьютор	«Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях» (переподготовка), 540 ч.	дистанционная	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 08.02.2023 – 16.05.2023

В феврале 2023 года 26 педагогов прошли обучение на базе КРИППО по программе «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», 18ч.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3693 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4631 единицы в год
- объем учебного фонда – 12760 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12760	8340
2	Педагогическая	170	115
3	Художественная	3693	820
4	Литература 1-4 кл.	160	112
5	Общественные и гуманитарные науки	656	162
6	Естественно-научная	173	43
7	Прикладные науки	66	17
8	Общественно-политическая	85	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1358 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологической направленности
- кабинет и лаборантская по физике;
- кабинет и лаборантская по химии;
- кабинет и лаборантская по биологии;
- один компьютерный класс;

- кабинет технологии;
- кабинет искусства;
- кабинет ОБЖ.

. На первом этаже оборудовано помещение под занятие физической культурой, буфет-раздаточная.

На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка и площадка ГТО.

В школе функционирует музей. В декабре 2021 г. МБОУ «ЗСШ» получило сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ. Свидетельство № 20288.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.01.2021 г. № 130 «О реализации в 2021-2023 годах в Республике Крым мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.02.2021 г. № 637/01-15, в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6, с целью развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей МБОУ «ЗСШ» включена в перечень школ, на базе которых функционирует Центр образования «Точка роста».

Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр образования «Точка роста» оснащен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности. Созданы рабочие зоны по предметным областям «Химия», «Биология», зоны коворкинга, Шахматная гостиная. Работа «Точки роста» в МБОУ «ЗСШ» выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки по химии и биологии, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2022г № 01-16/288). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЗСШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90,59 % из них

-начальная школа 90,25% (176 чел. из 195);

-основная школа 90,45 % (199 чел. из 220);

-средняя школа 89, 3 % (25 чел. из 28)

% удовлетворенности организации обучения по адаптированным образовательным программам 1-4 классы - 100 % (5 чел. из 5 чел.) , 5-9 классы – 100% (3 чел. из 3 чел.)

% удовлетворенности по организации дополнительного образования – 92,51 (346 чел. из 374) Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95,7 процентов. Высказаны пожелания об улучшении материально-технической базы, строительстве спортзала, столовой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (54%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185(46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (19%)
– регионального уровня		8 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием:		37
– высшим педагогическим образованием		35

– средним профессиональным образованием	человек	-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (19%)
– первой		7 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (21,62%)
– больше 30 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10,8%)
– от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МБОУ «ЗСШ» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.
- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.

- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

МБОУ «ЗСШ» обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

МБОУ «ЗСШ» созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

- развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

В МБОУ «ЗСШ» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования, созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями, реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

В МБОУ «ЗСШ» открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

В МБОУ «ЗСШ» созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777237

Владелец Ляшкова Галина Николаевна

Действителен с 15.07.2024 по 15.07.2025