

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
Протокол № 4  
от «29» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
Н.В.Ивлева \_\_\_\_\_ № 01-16/301  
«30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора школы  
от «31» августа 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учитель	Аблаева Гульзера Абляевна
Учебный год	2024 – 2025
Класс	3 - А
Название учебного курса	<b>«Решаем логические задачи»</b>
Количество часов	17
Количество часов в неделю	0,5

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Решаем логические задачи»**

Содержание курса «**Решаем логические задачи**» имеет *Интеллектуальное направление* и направлен на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Разработанная на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1. Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)**

*Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.*

**2. Сравнение (2 часа)**

*Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.*

**3. Комбинаторика (2 часа)**

*Перестановки. Размещения. Сочетания.*

**4. Действия предметов (4 часа)**

*Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.*

**5. Элементы логики (6 часов)**

*Логические операции «и», «или». Множество. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Выражения и высказывания.*

### **Планируемые результаты освоения программы курса «Логика»**

*Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса «Логика» в третьем классе:*

В результате изучения данного курса **в третьем классе** обучающиеся получат возможность формирования

#### ***Личностные результаты:***

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### *Регулятивные УДД:*

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

##### *Познавательные УДД:*

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

##### *Коммуникативные УДД:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

#### ***Предметные результаты:***

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

***Тематическое планирование*** составлено с учетом программы воспитания МБОУ «ЗСШ».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Свойства, признаки и составные части предметов.	3
2.	Сравнение.	2
3.	Комбинаторика	2
4.	Действия предметов	4
5.	Логика	6
	<b>Итого</b>	<b>17ч</b>

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема курса	Примечание	Кол-во часов
1.	Входной тест.		1 ч
2.	Закономерности в чередовании признаков.		1 ч
3.	Классификация по какому-то признаку.		1 ч
4.	Сравнение предметов по признакам.		1 ч
5.	Тест «Сравнение».		1 ч
6.	Состав предметов.		1 ч
7.	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».		1 ч
8.	Найди отличия.		1 ч
9.	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»		1 ч
10.	Комбинаторика. Перестановки, размещения.		1 ч
11.	Функциональные признаки предметов.		1 ч
12.	Решение логических задач и задач-шуток.		1 ч
13.	Результат действия предметов.		1 ч
14.	Обратные действия.		1 ч
15.	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.		1 ч
16.	Составление загадок, чайнвордов.		1 ч
17.	Порядок действий, последовательность событий.		1 ч
	<b>Итого</b>		<b>17 ч</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777237

Владелец Ляшкова Галина Николаевна

Действителен с 15.07.2024 по 15.07.2025