

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 4
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Н.В.Иевлева _____ № 01-16/301
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от «31» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Аблаева Гульзера Абляевна
Учебный год	2024 – 2025
Класс	3 - А
Название учебного курса	«Хочу быть писателем»
Количество часов	17
Количество часов в неделю	0,5

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
"Хочу быть писателем"

Программа по внеурочной деятельности «**Хочу быть писателем**» имеет направленность **коммуникативная деятельность** и способствует развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. На внеурочной работе не сравнено больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного индивидуального подхода в обучении.

Цели изучения предмета по внеурочной деятельности

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Курс решает следующие задачи:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы «Хочу быть писателем» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик овладевает основами самостоятельной деятельности написания сочинений. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках русского языка для самостоятельного написания сочинений. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего писателя с авторами детских книг, обогатят его опыт написания сочинений и эрудицию.

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05. 07. 2021г. рег. номер — 64101) (далее — ФГОС НОО).
2. С Приказом № 254 от 20 мая 2020г. "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
3. С Приказом № 766 от 23 декабря 2020г. "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020года № 254".

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

- **Познавательные:**
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные результаты

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Хочу быть писателем» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных результатов:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации при создании собственного произведения.

Тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания МБОУ «ЗСШ».

Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

СОДЕРЖАНИЕ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№ п/п	Тема курса	Виды деятельности	Кол-во часов
1.	Введение. Стихи о школе и детях.	Конкурс стихов о школе.	1 ч
2.	Путешествие в страну Литературию.	Принести любимую книгу, рассказать о содержании и об авторе (если есть).	1 ч
3.	Откуда пришла книга.	Сбор информации, учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр.	1 ч
4.	Истории рождения сказок. Виды сказок.	Организовать выставку книг. Определение особенностей жанра сказок.	1 ч
5.	Русские народные сказки. Сказки народов мира. Мои любимые сказки (инсценировка).	Пересказ по иллюстрациям. Разыгрывание сказки по ролям.	1 ч
6.	Творческие поиски. «Меняем сказку».	Изменение начала, концовки, сюжета сказки. Создаём свои сказки.	1 ч
7.	«Хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце».	Сочинение сказки о неживом предмете (портфель, кружка, ботинок, ручка и т.д.).	1 ч
8.	Подготовка к празднику «Самый лучший папа». (Посвященный папам.)	Разучивание стихотворений наизусть, отработка инсценировок.	1 ч
9.	«На ярмарке».	Выделение отличительных особенностей русского фольклора. Выучить потешку, небылицу, чистоговорку. Конкурс на лучшего чтеца.	1 ч
10.	Подготовка к празднику «Самая прекрасная на свете». (Посвященный мамам.)	Разучивание стихотворений наизусть, отработка инсценировок.	1 ч
11.	Литературное лото «Герои книг — мои герои».	Учить отгадывать загадки, находить ключевые слова, ориентировать в теме чтения по заглавию.	1 ч

12.	Правила поведения в библиотеке	Составить свои правила поведения в библиотеке, посещение библиотеки.	1 ч
13.	Мы идем в театр.	Изготовить программу по произведению «Помогла» Г. Ладонщикова.	1 ч
14.	Книжнина неделя: «Книга – твой друг, береги ее».	Подбор репертуара и репетиция к празднику «Книжнина неделя»	1 ч
15.	«Никто не забыт, ничто не забыто».	Совместное чтение книг о ВОВ. Подобрать пословицы и поговорки о Родине. Выделение нравственных качеств человека.	1 ч
16.	Подготовка к конкурсу чтецов среди III - V классов «Как прекрасна земля».	Поиск стихотворения о земле, природе. Разучивание стихотворений, оформление. Конкурс на лучшего чтеца в классе.	1 ч
17.	Обобщающее занятие.	Тестирование по выявлению читательского кругозора. Подготовка к КВН. КВН «В стране Читалии».	1 ч
	Итого		17 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777237

Владелец Ляшкова Галина Николаевна

Действителен с 15.07.2024 по 15.07.2025