

## Вопросы семинара

- 1. О формировании Государственного задания на 2025 год
- 2. О работе с Республиканской электронной базой данных руководящих и педагогических работников образовательных организаций Республики Крым и ежегодной сверке данных по состоянию на 01.10.2024
- 3. О переводе подачи заявления через Портал Госуслуг
- 4. Требования к образованию в соответствии с профессиональными стандартами и изменениями 273-Ф3
- 5. Оценка компетенций педагога при определении индекса качества образования
- 6. Особенности заполнения экспертного заключения
- 7. О реализации ДПП по делопроизводству.

## Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

- 8. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели "Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы":
- ж) увеличение к 2030 году до 99 процентов доли предоставления массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Распоряжение Совета министров Республики Крым от 18 ноября 2021 года № 1528-р «О Перечне массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг Республики Крым, подлежащих предоставлению в электронной форме»

Приложение к распоряжению Совета министров Республики Крым от «18» ноября 2021 года № 1528-р

ПЕРЕЧЕНЬ массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг Республики Крым, подлежащих предоставлению в электронной форме

Total Contract 35. организаций, Министерство образования, науки и молодежи Аттестация работников педагогических и Республики Крым осуществляющих образовательную деятельность находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность



### 2023

## 1 полугодие 2024

Bcero-3129

Всего-3058

Через Портал ГУ - 718/23%

 Через портал ГУ-580/18,9%

## Итоги аттестации



### Статья 46

#### Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

## Профессиональные стандарты в образовании

ti						
Код областей проф. деятельности	Стандарт	Возможные наименования должностей, профессий	Начало применения	Нормативный правовой акт	Код группы занятий по ОКЗ*	Некоторые обязательные требования к квалификации и особые условия допуска к работе*
01					no oks	pacore
	•					
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего общего, (воспитатель, учитель)	Учитель Воспитатель	01.01.2017	Приказ Минтруда России N 544н от 18 октября 2013 г.	2330.6 2352.9 2341.2 2342.6	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статьи 46, 48, 49, 51, 52 Трудовой кодекс РФ, статьи 69, 213, 225, 331, 351.1 Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29н Приказы Минобрнауки Приказы Минобрнауки Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. N 808 Также разъясняющие письма
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации	01.01.2017	Приказ Минтруда России N 514 н от 24 июля 2015 г.	2310.0 2341.2 2352.9 2634.6 2342.6	
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель Методист Старший методист	01.09.2022	Приказ Минтруда России N 652н от 22 сентября 2021г.	2351.5 2357.7	

		L				
01.005	Специалист в области воспитания	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор Воспитатель Старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации) Педагог-библиотекарь Тьютор	01.09.2023	Приказ Минтруда России N 53 н от 30 января 2023 г.	2359.4	
01.011	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Руководитель (директор, заведующий) образовательной организации Руководитель (директор, заведующий начальник) образовательной организации	01.03.2022	Приказ Минтруда России N 250 н от 19 апреля 2021 г.	1120.9	
01.014	Педагог-дефектолог	Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи) Учитель-дефектолог (профиль: нарушения слуха) Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития) Учитель-дефектолог (профиль: нарушения зрения) Учитель-дефектолог (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата) Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст) Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения) Учитель-дефектолог (профиль: расстройства аудистического спектра)	01.09.2023	Приказ Минтруда России N 136н от 13 марта 2023 г.	2330.6 2341.2 2342.6 2352.9 2357.7	Письма Миниросвещения РФ от 24.04.2023 N АБ- 1864/07, от 25.04.2023 N 07- 2198

• 3. Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

(часть 3 введена Федеральным <u>законом</u> от 08.06.2020 N 165-ФЗ)

• 3.1. Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки", и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования.

(часть 3.1 введена Федеральным <u>законом</u> от 24.07.2023 N 385-ФЗ)

• 4. К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

(часть 4 введена Федеральным <u>законом</u> от 08.06.2020 N 165-Ф3)

## Порядок допуска к занятию педагогической деятельностью





министерство просве<del>щени</del> российской федерации (минпросвещения россии)

ПРИКАЗ

«16 » октября 2023 г.

No 771

**Л**осква

Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и пачального общего образования

- В соответствии с частью 6 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.52 $^{11}$  пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а 3 ы в а ю:
- Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования.
- Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2030 года.



Sho

А.А. Корнее





от "ЗОсилыя 2020.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕ<del>ЩЕНИЯ</del>

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«18 » семия ября 2020 г.

№ 508

Москва

Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам

В соответствии с частью 5 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 24, ст. 3739) приказываю:

Утвердить по согласованию с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.

Министр

15

С.С. Кравцо



#### Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.02.2022 № 89

"Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам

очанчалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрирован 03.03.2022 № 67610)





#### ІСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

#### ПРИКАЗ

1 operpoint della

Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56), подпунктом 4.2.1 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2021, № 26, ст. 4965), приказываю:

- 1. Утвердить перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки.
  - 2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей направлений подготовки высшего образования, применяемых реализации образовательных программ высшего образования,

	01	Теология	6.0	Бакалавр теологии			
			7.1	Магистр теологии			
09	ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА						
	01	Востоковедение и африканистика	6.0	Бакалавр востоковедения и африканистики			
	· ·		7.1	Магистр востоковедения и африканистики			
образо	ВАНИЕ	И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	1				
10	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ						
	01	Педагогическое образование	6.0	Бакалавр образования			
			7.1	Магистр образования			
	02	Психолого-педагогическое образование	6.0	Бакалавр образования			
			7.1	Магистр образования			
	03	Специальное (дефектологическое) образование	6.0	Бакалавр образования			
			7.1	Магистр образования			
		Профессиональное обучение (по отраслям)	6.0	Бакалавр образования			
			7.1	Магистр образования			
	05	Педагогика и психология девиантного поведения	7.2	Социальный педагог			
11	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ						
	01 Физическая культура		6.0	Бакалавр физической культуры			
			7.1	Магистр физической			

- Воспитатель, старший воспитатель
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальный руководитель
- Учитель (преподаватель)
- Методист
- Педагог дополнительного образования
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-организатор
- Социальный педагог
- Тьютор
- Педагог-психолог
- Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Учитель-дефектолог/Учитель-логопед

## Требования к образованию

#### ЧТО ТАКОЕ ИНДЕКС КАЧЕСТВА?



Индекс качества общего образования – это комплексный показатель образовательной деятельности, отражающий качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан.

Инструмент для оценки состояния системы образования

Информация о качестве образования

Рекомендации по повышению качества образования

Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором 22.12.2023)





### СРУКТУРА ИНДЕКСА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 направления

9 критериев

72 показателя

#### Образовательные результаты

#### Результаты обучения

17 показателей

#### Результаты воспитания

5 показателей

#### Профессиональное самоопределение

8 показателей

#### Кадровый потенциал

#### Компетентность учителей

7 показателей

#### Квалификация учителей

2 показателя

#### Обеспеченность учителями

2 показателя

#### Образовательная среда

#### ЭИОС

2 показателя

#### MTO

26 показателей

#### Психологический климат

3 показателя



## РАСЧЕТ ИНДЕКСА КАЧЕСТВА

<b>№</b> n/n	Наименование направлений и критериев	Количество показателей	МАХ балл за один показатель	МАХ балл по направлениям и критериям	
1.	Образовательные результаты	30	3	90	
1.1	Результаты обучения	17	3	51	
1.2	Профессиональное самоопределение	8	3	24	
1.3	Результаты воспитания	5	3	15	
2	Кадровый потенциал	11	2	22	
2.1	Компетентность учителей	7	2	14	
2.2	Квалификация учителей	2	2	4	
2.3	Обеспеченность учителями	2	2	4	
3	Образовательная среда	31	1	31	
3.1	Электронная информационно- образовательная среда	2	1	2	
3.2	Материально-техническое обеспечение	26	1	26	
3.3	Психологический климат	3	1	3	
	ВСЕГО	72		143	

## Направление 2: Кадровый потенциал 2.1. Оценка компетенций педагога

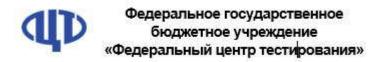
- •Доля учителей математики, прошедших диагностическую оценку и достигших базового уровня и выше по предметным и методическим компетенциям, среди всех учителей математики, принявших участие в оценке.
- •Доля учителей русского языка, прошедших диагностическую оценку и достигших базового уровня и выше по предметным и методическим компетенциям, среди всех учителей русского языка, принявших участие в оценке.
- •Доля учителей физики, прошедших диагностическую оценку и достигших базового уровня и выше по предметным и методическим компетенциям, среди всех учителей физики, принявших участие в оценке.
- •Доля учителей химии, прошедших диагностическую оценку и достигших базового уровня и выше по предметным и методическим компетенциям, среди всех учителей химии, принявших участие в оценке.
- •Доля учителей биологии, прошедших диагностическую оценку и достигших базового уровня и выше по предметным и методическим компетенциям, среди всех учителей биологии, принявших участие в оценке.
- •Доля **учителей начальных классов**, прошедших диагностическую оценку и достигших базового уровня и выше по предметным и методическим компетенциям, среди всех учителей начальных классов, принявших участие в оценке.
- •Доля учителей, занимающихся функциями классного руководителя, прошедших диагностическую оценку и достигших базового уровня и выше по компетенциям, необходимым для воспитательной деятельности, среди всех учителей, занимающихся функциями классного руководителя, принявших участие в оценке.

#### 2.2 Квалификация учителей

- •Доля учителей, обладающих первой или высшей квалификационными категориями, учеными званиями или учеными степенями, либо ими приравненными, среди всех учителей, задействованных в основной образовательной программе начальной школы.
- •Доля учителей, **имеющих первую или высшую квалификационные категории**, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации *основной образовательной программы основного и среднего общего образования*.

#### 2.3 Обеспеченность учителями

- •Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет от общего числа учителей.
- •Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок, предусмотренных для учителей.



### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



Высокий уровень

110 – 143 балла

Средний уровень

70 - 109 баллов

Низкий уровень

Менее 70 баллов

РОСОБРНАДЗОР

Российская Федерация

Субъекты Российской Федерации

РЕГИОНЫ

Муниципалитеты

Образовательные организации

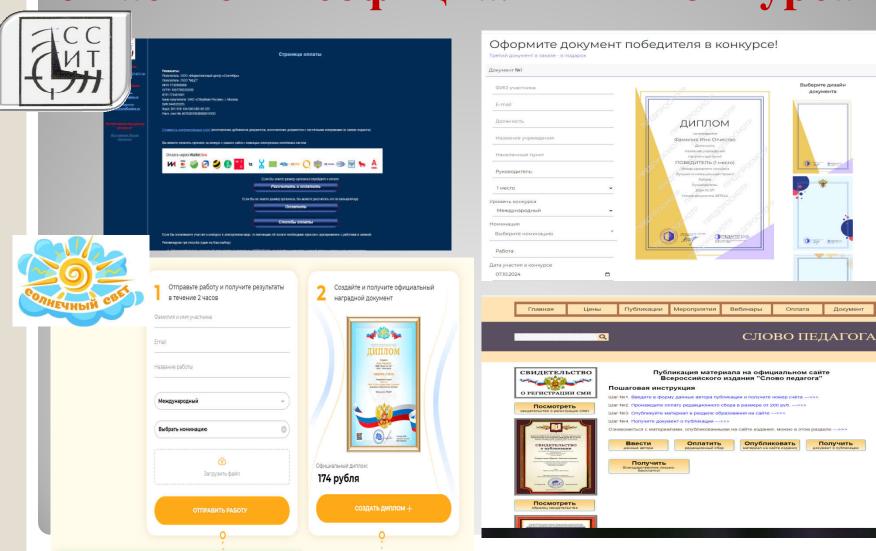
Много мониторингов

Один мониторинг

## Заполнение критериев (первая/высшая)

- 1.2 Владение навыками ПК- 40 макс. (учителя информатики)
- **1.3** Использование ЭОР (лицензионных, созданных самостоятельно, личный сайт) 20 макс.
- 1.4 Использование элементов дист.обучения 10 макс.
- **2.1,2.2,2.3** Публикации -15,25,35
- 2.5 участие в официальных конкурсах-\*вне зависимости от года участия
- 2.6 Общественная активность-40 макс.
- 2.8 Наставничество-30 макс.
- 2.10 Внеурочная деятельнсть-30 макс.
- 3.4,3.5 Официальные олимпиады/конкурсы, соревнования результаты очного этапа (ССИТ)
- 3.6 Знаки отличия ГТО по три каждого уровня (отношение педагога)
- 5.1 Участие в реализации экспериментальных площадок и.т.д.- (вклад педагога)
- 5.6 Грамоты и.т.д. от общественных организаций- по три каждого уровня,ГТО
- 5.8 Награды -\* вне зависимости от года получения

## Участие в неофициальных конкурсах



Поможем пройти аттестацию! Ответьте на 3 вопроса и получите готовые документы



<Письмо> Минпросвещения России N СК-773/03, Рособрнадзора N 01-141/01-01 от 22.12.2022 "О снижении бюрократической нагрузки на образовательные организации»

## ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИИ



УЧИТЫВАЕТСЯ ВКЛАД В ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Заполнение критериев (педагог-методист/наставник)

- Учитывается результат независимо от длительности работы (в форме «за последние три года»)
- Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, внедрение авторских разработок по три каждого уровня
- Участие в работе региональных инновационных площадок, стажировочных площадок – уровни суммируются
- Доля педагогов, курируемых педагогом-наставником- суммируются формы (персональный /групповой)
- Наличие призовых мест педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства- по три каждого уровня

## Льготная форма аттестации







МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

#### ПРИКАЗ

« 1 » unace 2021 r.

No 400

Москва

#### О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации

В соответствии с подпунктом 9.10 пункта 9 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), приказываю:

 Учредить ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации;

медаль К.Д. Ушинского:

медаль Л.С. Выготского;

почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

почетное звание «Почетный работних сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;

нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»;

нагрудный знак «Почетный наставник»;

нагрудный знак «За верность профессии»;

нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»;

почетная грамота Министерства просвещения Российской Федераци

2. Утвердить:



медаль К.Д. Ушинского; медаль Л.С. Выготского; почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"; почетное звание "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации"; нагрудный знак "За милосердие и благотворительность"; нагрудный знак "Почетный наставник"; нагрудный знак "За верность профессии": нагрудный знак "Молодость и Профессионализм"; почетная грамота Министерства

просвещения Российской Федерации.

Принят ГС РК в первом чтении 25 июня 2014 года

#### ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

О государственных наградах Республики Крым

Настоящий Закон в соответствии с пунктами 23, 24 части первой статьи 75, пункту 11 части первой статьи 76 Конституцией Республики Крым учреждает государственные награды и почетные звания Республики Крым, устанавливает виды и правовой статус государственных наград Республики Крым, а также порядок награждения.

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Статус государственных наград Республики Крым

Государственные награды Республики Крым являются высшим выражением государственного и общественного признания достижений награжденных за их значительный вклад в государственное, экономическое, социальное, научное и культурное и духовное развитие Республики Крым, заслуги в укреплении законности, охране здоровья и жизни, защите прав и свобод граждан, охране правопорядка, воспитании, развитии спорта, за активную благотворительную деятельность и иные заслуги перед Республикой Крым и ее многонациональным народом.

Статья 2. Система государственных наград Республики Крым

В систему Государственных наград Республики Крым входят звание "Почетный гражданин Республики Крым", орден, медали, почетные звания, Государственная премия Республики Крым, Почетная грамота Государственного Совета Республики Крым.

Статья 3. Государственные награды Республики Крым

Звание "Почетный гражданин Республики Крым"
Орден "За верность долгу"
Медаль "За мужество и доблесть"
Медаль Гаспринского
Медаль "За доблесть на пожаре"
Медаль "За заслуги в поисковом деле"
Медаль "За отличие в труде"
Медаль "За защиту Республики Крым"
Медаль "Родительская доблесть"
Государственная премия Республики Крым
Почетные звания Республики Крым



## Обратить внимание

- ✓ Досрочная подача с В на В /, с 1 на 1
- ✓ Задвоение результативности
- ✓ С 1 на В при результативности согласно требованиям к высшей к.к.
- ✓ Льготная форма: основания + результативность согласно требованиям

- ✓ Документы за 5 дней до заседания + электронное приложение
- ✓ В электронной таблице регистрации отдельная колонка с отметками подавших заявление через Госуслуги
- ✓ До 01.12.2024 списки экспертов на 2025 год