

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «ЗСШ»  
Протокол № 4  
от «02» июня 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

Направленность - физкультурно-спортивная  
Срок реализации программы - 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся 12-14 лет  
Составитель: Петухов Владимир Александрович,  
педагог дополнительного образования МБОУ «ЗСШ»

г. Евпатория  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи	7
1.3. Воспитательный потенциал программы	8
1.4. Содержание программы	9
1.5. Планируемые результаты	11
2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации	16
2.4. Список литературы	19
3. Раздел 3. Приложения	20
3.1. Оценочные материалы	20
3.2. Методические материалы	27
3.3. Календарно-тематическое планирование	34
3.4. Лист корректировки	39
3.5. План воспитательной работы	40

## Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» имеет физкультурно-спортивную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

#### ***Нормативно-правовая основа программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, являющимися основанием для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020г.);
- Федеральный Закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016г. № 11);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей», письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019г.);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09 декабря 2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «ЗСШ») от 21.07.2015 г. №632-п.

### **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» (далее – Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа разработана в рамках реализации приоритетной задачи государства - патриотического воспитания молодежи, пропаганду стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга и подготовки к воинской службе. Стрельба из пневматической винтовки пользуется большой популярностью среди молодежи и школьников, и обучающиеся с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному занятию. Программа

позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникабельность, самостоятельность.

### **Актуальность программы**

Основную часть занятий составляет стрелковый спорт, который является одним из самых массовых видов спорта. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. Помимо военно-патриотического аспекта, программа «Юный стрелок» содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятии стрельбой у школьников развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка).

**Новизна** программы заключается в создании уникальной образовательной среды разноуровневого возраста детей, формирующей гражданско-патриотическое, нравственное мышление обучающихся в рамках решения конкретных проблемных ситуаций. В процессе освоения данной программы обучающиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в привлечении обучающихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

### **Отличительная особенность данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы**

Отличительная особенность данной программы заключается в ее практической направленности: умение обращаться с оружием, навыками стрельбы играет важную роль в деле подготовки учащихся к службе в рядах ВС РФ. Занятия стрелковым спортом вырабатывают у обучающихся выдержку, хладнокровие, прививают им любовь к спорту. Занятия направлены на формирование морального и духовного облика человека, всестороннее и гармоничное развитие нравственных и физических качеств.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что в процессе её реализации, у обучающихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется военно-спортивная подготовка. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Практическая стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические

качества, умственные и интеллектуальные способности обучающихся. Содержание Программы способствует присвоению этических норм при обращении с оружием, знакомит с историей развития стрелкового спорта, с именами выдающихся спортсменов.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 14 лет, т.к. именно в этом возрасте обучающиеся определяются в выборе будущей профессии, сознательно готовятся к поступлению в профессиональные учебные заведения и обладают достаточной физической подготовкой.

**Стартовый уровень** – 1 год обучения.

### **Уровень программы**

Уровень программы – стартовый.

### **Объем и сроки освоения программы**

**Срок освоения** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный стрелок» - 1 год.

### **Объем программы:**

Стартовый уровень 1 год обучения – 68 часов.

### **Формы обучения**

Форма обучения по программе – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

В организации образовательного процесса по данной программе используется традиционная модель реализации программы.

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом данной программы.

Группы формируются из обучающихся в пределах указанной возрастной категории (12-14 лет), не имеющие ограничений по здоровью.

Специального отбора в детское объединение для обучения по стартовой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный стрелок» не предусмотрено. Состав групп – постоянный. Занятия проводятся в групповой форме.

Виды занятий определяются содержанием программы: практическое занятие, тематическое занятие, выполнение самостоятельной работы, посещение воинских частей, участие в военно-спортивных мероприятиях, творческих конкурсах, экскурсии и другие.

В процессе реализации учебного процесса применяется индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

## **Режим занятий**

### **Стартовый уровень**

#### **Первый год обучения:**

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа по 45 минут с перерывом 10 минут. Всего - 68 учебных часов в год, состав группы – 12-15 человек.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества; развития таких качеств как самообладание, внимательность и самостоятельность посредством занятий по обучению стрельбы из пневматической винтовки.

#### **Задачи программы:**

##### ***Предметные (обучающие):***

- основам теории стрельбы, материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- истории создания и развития стрелкового оружия России;
- мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- основам судейства соревнований по стрельбе.

##### ***Метапредметные (развивающие):***

- развивать у обучающихся внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать духовные и физические качества личности обучающихся, обеспечивающие подготовку к службе в Вооруженных силах.

##### ***Личностные (воспитательные):***

- воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта;
- уважение к Вооружённым Силам России и их традиции; уважение к Российскому оружию и его истории;
- сформировать у обучающихся целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность;
- сформировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений;
- воспитывать у обучающихся ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственное отношение к оружию.

**Цель 1 года обучения:** привлечение обучающихся к активным занятиям стрелкового вида спорта посредством обучения техническим приемам пулевой стрельбы.

**Задачи 1 года обучения:**

***Предметные (обучающие):***

- обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта;
- ознакомить с общими сведениями о пневматическом оружии, используемом в стрельбе;
- обучить приемам безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

***Метапредметные (развивающие):***

- расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела;
- освоить технику стрелкового оружия.

***Личностные (воспитательные):***

- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- развитие навыка группового общения, умения работать в команде;
- формирование здорового образа жизни.

### **1.3. Воспитательный потенциал программы**

**Воспитательный потенциал программы «Юный стрелок»** имеет ещё военно-патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков при обращении с оружием, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию в мероприятиях города, учреждения, детского объединения, формирующие чувства патриотизма и гражданственности: участие во Всероссийской онлайн-олимпиады в номинации «История стрелкового оружия» на образовательном портале Минобр.орг.; участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Республики Крым; участие во Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»; участия в школьных, районных мероприятиях «Наследники Победы», Почетный караул – Вахта Памяти поколений Пост №1, День героев Отечества, День памяти воинов-



интернационалистов, Всемирном Дню здоровья (9 апреля), встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, ветеранами Вооружённых Сил Российской Федерации, участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны» посвящённый 23 февраля, участие в акции «Бессмертный полк», 9 Мая День Победы.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет, достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к спортивным занятиям и уровень личностных достижений обучающихся.

#### 1.4. Содержание программы Учебный план Стартовый уровень 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Аудиторные часы			Форма аттестации/ контроля
		Всего часов	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие. ТБ. Модуль 1. Классификация оружия и их виды.</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>педагогическое наблюдение, опрос знаний выполнение нормативов, тестирование</b>
1.1	Тема 1. Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб.	28	18	10	практические навыки и умения педагогическое наблюдение
1.2	Тема 2. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	11	5	6	практические навыки и умения педагогическое наблюдение
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>практические навыки и умения педагогическое наблюдение, тестирование</b>
2.1	Тема 3. Требования к обучающимся при выполнении упражнений.	24	1	23	педагогическое наблюдение, техническое выполнение задания, опрос знаний
2.2	Тема 4. Стрелковые игры.	5	-	5	практические навыки и умения, выполнение

					нормативов, анализ достижений, сдача зачетов
<b>Всего часов:</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>		-

### Содержание учебного плана Стартовый уровень 1 год обучения

#### **Модуль 1. Классификация оружия и их виды (39 ч.).**

#### **Тема 1. Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб (28 ч.).**

*Теория.* Вводный инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности при проведении стрельб. Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Образцы стрелкового оружия, состоящие на вооружении в армии Российской Федерации.

Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы. Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.

*Практика.* Неполная разборка и сборка АК-74. Изготовка к стрельбе.

## **Тема 2. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (11 ч.).**

*Теория.* Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МС-512С.

*Практика.* Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки МС-512С.

*Теория.* Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ.

*Практика.* Изготовка к стрельбе.

*Теория.* Как отдыхать между выстрелами. Общая физическая подготовка. ОРУ без предметов. Специальная физическая подготовка.

*Практика.* Определение средней точки попадания.

*Теория.* Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пылеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции.

## **Модуль 2. Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки (29 ч.).**

### **Тема 3. Требования к обучающимся при выполнении упражнений (24 ч.).**

*Теория.* Требования к обучающимся при выполнении упражнений. Правила проведения занятий и тренировок.

*Практика.* Стрельба по мишени стоя. Стрельба по мишени, сидя за столом. Стрельба по фигурам. Стрельба по мишени лежа. Соревнование между учащимися.

### **Тема 4. Стрелковые игры (5 ч.).**

*Практика.* Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения. Зачетная стрельба стоя с упора. Подведение итогов за год. Награждение победителей.

## **1.5. Планируемые результаты**

### **Стартовый уровень 1 год обучения**

Основные задачи программы:

#### **Образовательные (предметные, обучающиеся)**

- обучение учащихся основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития

стрелкового оружия России;

- обучение мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучение основам судейства соревнований по стрельбе;
- формирование навыков меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

***Личностные (воспитательные)***

- формирование общественной активной личности, гражданской позиции, культуры поведения в обществе;
- формирование у обучающихся целеустремлённости, терпеливости, настойчивости, психологической устойчивости.

***Метапредметные (развивающие)***

- формирование интереса к военно-прикладным видам спорта; уважения к Вооружённым Силам России и их истории; уважения к Отечественному оружию и его истории.
- развитие у обучающихся внимания, усидчивости, глазомера, памяти, внимательности, ответственности.

По итогам реализации ДООП «Юный стрелок»:

***Обучающиеся научатся:***

- уметь подготавливать оружие к стрельбе;
- уметь владеть психологическим состоянием при этапах выполнения стрельбы;
- иметь устойчивые навыки ведения стрельбы из пневматической винтовки;
- владеть в совершенстве пневматической винтовкой при выполнении упражнения «Лёжа», а также уметь стрелять из положений «Стоя», «С колена»;
- уметь производить правильный самоанализ после каждого выстрела, корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- определять дальность до цели, направление и силу ветра.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- выполнять нормативы по стрельбе из пневматического оружия и Автомата Калашникова;
- анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся;
- проявлять волевые качества спортсмена;
- принимать активное участие в проведении школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (стартовый)	01.09.2022 г.	31.05.2023 г.	36	2	68 часов (2 часа в неделю)	1 раз в неделю по 2 часа

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и планом работы учреждения.

В период школьных летних каникул занятия детей в детском объединении проводятся по утвержденному расписанию, составленному на период летних каникул, в форме учебных занятий, экскурсий, тематических мероприятий, работы творческих групп, мастер-классов или по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В период всех каникул допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

### 2.2. Условия реализации программы

#### Кадровое обеспечение программы

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный стрелок» осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование и профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

#### Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации данной программы необходимы следующее материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет ОБЖ с наглядными пособиями;
- школьная доска, ноутбук; столы, стулья, шкаф для хранения оружия;
- методическая литература;
- автоматы Калашникова, пневматические винтовки;

- стенды для стрельбы;
- мишени бумажные (различные);
- пульки для стрельбы из пневматического оружия.

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Форма организации проведения образовательного процесса - очная.

#### **Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие **методы обучения**:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- метод упражнений и повторений (выработка практических навыков);
- метод показа (показ педагогом правильности выполнения работы обучающимся, с исправлением неточностей и ошибок);
  - объяснительно-иллюстративный (показ педагогом последовательности выполнения работы с разъяснением);
  - репродуктивный;
  - метод проблемного изложения (педагог ставит и сам решает проблему, показывая при этом обучающемуся разные варианты решения);
  - частично-поисковый (обучающийся участвует в поисках решения поставленной задачи);
  - игровой.

#### **Методы воспитания:**

- личный пример;
- мотивация;
- стимулирование, похвала;
- поощрения;
- замечания;
- убеждение.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

#### **Формы организации учебных занятий**

Формы организации учебных занятий: беседа, опрос, практическое занятие, самостоятельная работа, открытое занятие, игра, конкурс, сдача нормативов, наблюдение, экскурсия.

#### **Педагогические технологии**

Взаимодействие педагога и обучающихся на занятиях ориентировано на сотрудничество. Для этого педагог для реализации программы применяет следующие технологии:

- личностно-ориентированные технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровье сберегающая технология;
- технология игровой деятельности;
- технология развития ассоциативно-образного мышления;
- коммуникативная технология обучения;
- информационно-коммуникативная технология.

### **Алгоритм учебного занятия**

Занятие, как правило, состоит из трёх частей:

#### **I. Организационный момент**

Приветствие обучающихся, создание благоприятного психологического климата, настраивание обучающихся на совместную работу.

#### **II. Основная часть**

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Изложение нового материала (повторение пройденного материала.)
3. Практическое применение полученных знаний и умений (выполнение практической работы).
4. Физкультминутка;
5. Практическое применение полученных знаний и умений (выполнение практической работы).

#### **III. Заключение**

Рефлексия, подведение итогов занятия, анализ работ.

### **Методические и дидактические материалы**

#### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение:***

- учебно-методические пособия по основам военной службы;
- учебники по основам безопасности жизнедеятельности.

#### ***Методический и дидактический материал***

В процессе обучения используются методический и дидактический материал:

- наглядные пособия;
- методическая и специальная литература;
- иллюстративный материал (фотоматериалы, видеоматериалы).

#### ***Наглядный материал***

Используется наглядный материал следующих видов:

- объемный: образцы вооружения, военной техники;

- схематический: схемы, рисунки, шаблоны;
- картинный и картинно-динамический: иллюстрации, фотоматериалы;
- дидактические пособия: задания для устного опроса, практические задания;
- библиотечный фонд и др.;
- интернет-ресурсы.

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

**На теоретических занятиях** сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

**На практических занятиях** обучающиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К обучающимся по Программе предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

### 2.3. Формы аттестации

**Форма аттестации** обучающихся: устный опрос, итоговая сдача нормативов проводимых в конце учебного года.

**Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов**  
 Формы отслеживания образовательных результатов: фото фиксация, грамота, диплом, статья, информационное сообщение.

**Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов**  
 Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурсы, открытое занятие.

#### **Формы контроля**

Проверка выполнения программы обучающимися осуществляется в форме входного, текущего, промежуточного и итогового контроля (педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, участие в конкурсах, итоговая сдача нормативов, тестирование).



### **Формы проведения контроля**

**Входной контроль** – проводится при наборе, изучаются интерес и отношение ребенка к выбранной деятельности, его личностные качества. Входной контроль проводится в форме беседы с обучающимся и по итогам просмотра ранее выполненной им работы.

**Текущий контроль** проводится в течение учебного года на каждом занятии в форме наблюдения. Педагог определяет степень усвоения обучающимися учебного материала, выявляет обучающихся, отстающих или опережающих обучение, это позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

**Промежуточный контроль** проводится по окончании темы или выполнения практической работы, изучается динамика освоения содержания программы, контролируется эффективность работы обучающихся по результатам выполнения практических заданий по каждой теме. Форму промежуточного контроля определяет педагог по своему усмотрению - педагогическое наблюдение, устный опрос, самостоятельная практическая работа, участие в конкурсах, тестирование.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе с целью определения усвоения знаний, умений и навыков в форме устного опроса, итоговая сдача нормативов или участия в конкурсах.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в конце каждого учебного года с целью определения усвоения знаний, умений и навыков по программе в форме опроса или письменного тестирования.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы проведения промежуточной аттестации: устный опрос или письменное тестирование обучающихся по темам программы.

Проверка усвоения теоретических знаний по программе проводится в форме устного или письменного тестирования (форма опроса – по выбору педагога). Результат опроса оценивается по количеству правильных ответов по 5-ти бальной системе (5 баллов – высокий уровень, 4 балла – достаточный уровень, 3 балла – минимальный уровень) и заносится в лист диагностики уровня сформированности практических навыков и теоретических знаний (диагностическую карту) (Приложение №1).

Проверка усвоения практических умений и навыков осуществляется в форме отчетной выставки творческих работ по темам программы. Творческие работы обучающихся оцениваются по 5-ти бальной системе (5 баллов – высокий

уровень, 4 балла – достаточный уровень, 3 балла – минимальный уровень). Критерии оценки результативности по каждой теме программы определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и отражают уровень знаний, умений, навыков обучающихся (Приложение № 1).

Результаты аттестации (по 5-ти бальной системе) заносятся в лист диагностики уровня сформированности практических навыков и теоретических знаний (диагностическую карту) и должны отражать уровень планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## 2.4. Список литературы

### Список литературы для педагога:

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Подобщей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008

### Для обучающихся и родителей:

1. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
2. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
4. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
5. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
6. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Официальный интернет-сайт Стрелкового Союза России: <http://shooting-russia.ru>  
Официальный интернет-сайт Федерация пулевой и стендовой стрельбы города Москвы: <http://www.shooting-moscэow.ru/index.html>

### 3. Приложения

Приложение № 1 к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Юный Стрелок»

#### 3.1. Оценочные материалы

##### Оценочные материалы промежуточной аттестации Стартовый уровень (1-й год обучения)

**Цель** проведения промежуточной аттестации - определение степени усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный стрелок» по окончании стартового уровня 1 года обучения.

**Задача** проведения аттестации - проверка знаний по темам программы стартового уровня.

**Форма проведения:** тестирование (проверка усвоения теоретических знаний) и практических умений.

**Продолжительность выполнения работы:** 45 минут.

##### Формы аттестации, контроля и оценочные материалы Виды испытаний (Тесты) сдача норматива

**Формы контроля:** контрольные стрельбы, классификационные соревнования, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценочные материалы

##### 1. Вводный мониторинг:

- меры безопасности при стрельбе в тире;
- технические характеристики оружия;
- устройство оружия и боеприпасов;
- теоретические основы стрельбы – баллистика;
- ведения огня по мишеням из пневматического оружия.

##### 2. Промежуточный мониторинг:

- меры безопасности при стрельбе;
- технические характеристики стрелкового оружия в армии;
- правила пользования гранатами;
- упреждения при нацеливании оружия на открытой местности;
- ведение огня по мишеням в тире.

##### 3. Итоговый мониторинг:

- ведение огня по мишеням №8, №6 при выполнении норм ГТО;
- правила и меры безопасности при стрельбе;
- технические характеристики гранат в Российской армии;
- основные положения закона «Об оружии»;
- положения Уголовного кодекса РФ по ответственности – ст.222 и другие.

### **Вариант контрольных вопросов по теме «Пулевая стрельба»**

1. Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.
2. Порядок обращения с пневматическим оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. История развития, назначение и свойства пневматического оружия.
4. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.
5. Общее устройство винтовок МР-512. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле.
6. Основы техники стрельбы

### **Выстрел. Траектория пули. Спуск курка**

1. Приемы изготовления, к стрельбе стоя, сидя, лежа.
2. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.
3. Понятие прицеливания.
4. Порядок заряжания и разряжения винтовки.
5. Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха

### **Зачетные соревнования по стрельбе**

Квалификационные соревнования. Упражнение выполняется из пневматической винтовки МС-512. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 25-35 очков.

#### **Итоговая аттестация. Зачетные стрельбы.**

Подготовка к стрельбе, мишеней, стрелкового оружия к проведению соревнований. Квалификационные соревнования.

Дистанция стрельбы – 5м и 10м;

Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;

Норматив – выбить не менее 40-45 очков.

Стрельба на результат.

### **Критерии оценивания теоретических знаний:**

*5 баллов – высокий уровень* - обучающийся владеет теоретическими знаниями согласно программе, отвечает на задаваемые вопросы на 100 %.

*4 балла - достаточный уровень* - обучающийся владеет теоретическими знаниями согласно программе, отвечает более, чем на 50 % задаваемых вопросов.

*3 балла - минимальный уровень* - обучающийся владеет теоретическими знаниями согласно программе не в полном объеме, отвечает менее, чем на 50 % задаваемых вопросов.

**Критерии оценивания практических умений навыков по разделам** указаны в Приложении № 1 (таблица).

#### **Уровни оценивания практических умений навыков по разделам:**

5 баллов - высокий уровень

4 балла - достаточный уровень

3 балла - минимальный уровень

**Средний показатель качества знаний** (количество баллов по результатам диагностики):

35 – 31 баллов - программа усвоена обучающимися на высоком уровне,

30 - 24 баллов - программа усвоена обучающимися на достаточном уровне,

25 – 21 баллов - программа усвоена обучающимися на минимальном уровне.

Для объективной оценки качества усвоения программы каждым обучающимся педагогом заполняется Лист диагностики уровня теоретических знаний и практических навыков, где учитывается уровень теоретических знаний и практических навыков и умений (Приложение № 1).

**Лист диагностики уровня сформированности практических навыков и теоретических знаний  
по программе «Юный стрелок»  
Стартовый уровень 1 год обучения**

Учебный год 2022-2023

Детское объединение «Юный стрелок» 12-14 лет

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретические знания и практические умения и навыки																		Общее количество баллов	Уровень усвоения програм- мы							
		Теоретические знания			Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия			Основы техники стрельбы			Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия			Сдача норматива ГТО «Пулевая стрельба»			Практические умения и навыки					Участие в конкурсах						
		5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3			5	4	3				
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

Уровни оценивания обучающихся:  
5 баллов – высокий

Средний показатель качества знаний:  
35 – 31 баллов – программа усвоена обучающимися на высоком уровне

4 балла – достаточный  
3 балла – минимальный

30 - 24 баллов - программа усвоена обучающимися на достаточном уровне  
25 – 21 баллов – программа усвоена обучающимися на минимальном уровне

### Уровни и критерии оценки умений и навыков у обучающихся по окончании стартового уровня 1 года обучения

Уровень усвоения	Высокий уровень (5 баллов)	Достаточный уровень (4 балла)	Минимальный уровень (3 балла)
<i>Раздел программы</i>			
<b>Вводное занятие. ТБ. Модуль 1. Классификация оружия и их виды.</b>	Теоретические знания. Обучающийся знает краткую историю классификации оружия и умеет применять знания на практике. Правильно организывает свое рабочее место, знает инструменты и приспособления, их назначение, применение и порядок хранения. Знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в процессе работы. Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает на задаваемые вопросы на 100 %.	Теоретические знания. Обучающийся недостаточно хорошо знает историю классификации оружия не в полной мере применяет знания на практике. Обучающийся правильно организывает свое рабочее место, знает инструменты и приспособления, их назначение, применение и порядок хранения. Знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в процессе работы. Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает более, чем на 50 % задаваемых вопросов.	Теоретические знания. Обучающийся слабо знает историю классификации оружия не применяет знания на практике. Обучающийся правильно организывает свое рабочее место, знает инструменты для работы, их назначение, применение и порядок хранения. Знает правила поведения в кабинете, правила техники безопасности в процессе работы. Владеет теоретическими знаниями согласно программе не в полном объеме. Отвечает менее, чем на 50 % задаваемых вопросов.
<b>Тема 1. Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб.</b>	Обучающийся знает меры безопасности при проведении стрельб, умеет применять знания на практике. Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает на задаваемые вопросы на 100 %.	Обучающийся испытывает небольшие затруднения мер безопасности при проведении стрельб, не в полной мере применяет знания на практике. Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает более, чем на 50 % задаваемых вопросов.	Обучающийся испытывает затруднения мер безопасности при проведении стрельб, не применяет знания на практике. Владеет теоретическими знаниями согласно программе не в полном объеме. Отвечает менее, чем на 50 % задаваемых вопросов.



<p><b>Тема 2. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.</b></p>	<p>Обучающийся самостоятельно правильно отвечает на вопросы педагога. Обучающийся решает практическую работу по теме Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает на задаваемые вопросы на 100 %.</p>	<p>Обучающийся правильно выполняет практическую работу по самостоятельно подобранным вопросам по теме Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки или с помощью педагога. Допускает незначительные ошибки. Владеет теоретическими знаниями согласно программе. Отвечает более, чем на 50 % задаваемых вопросов.</p>	<p>Обучающийся выполняет практическую работу по самостоятельно подобранным вопросам по теме Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки с помощью педагога. Работа выполнена с замечаниями. Допускает ошибки. Владеет теоретическими знаниями согласно программе не в полном объеме. Отвечает менее, чем на 50 % задаваемых вопросов.</p>
<p><b>Модуль 2. Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.</b></p>	<p>Обучающийся выполняет практическую работу по выбранной теме Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки. Предложенные обучающемуся варианты правильно применяет их на практике. Работа выполнена без ошибок, замечаний.</p>	<p>Обучающийся выполняет практическую работу по выбранной теме Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с помощью педагога. Предложенные обучающемуся варианты применяет с незначительными погрешностями. Самостоятельно исправляет ошибки.</p>	<p>Обучающийся выполняет практическую работу по выбранной теме Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с помощью педагога. Предложенные обучающемуся варианты выполнены с замечаниями. Допускает ошибки.</p>
<p><b>Тема 3. Требования к обучающимся при выполнении упражнений по пулевой стрельбе.</b></p>	<p>Обучающийся самостоятельно правильно выполняет практическую работу по выбранной теме Требования к обучающимся при выполнении упражнений. Предложенные обучающемуся варианты правильно применяет их на практике. Работа выполнена без ошибок, замечаний.</p>	<p>Обучающийся выполняет практическую работу по выбранной теме Требования к обучающимся при выполнении упражнений, самостоятельно или с помощью педагога. Допускаются незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляются.</p>	<p>Обучающийся выполняет практическую работу по выбранной теме Требования к обучающимся при выполнении упражнений, допускаются ошибки, исправленные с помощью педагога. Предложенные обучающемуся варианты выполнены с замечаниями.</p>
<p><b>Тема 4. Стрелковые игры.</b></p>	<p>Обучающийся выполняет практическую работу по теме Стрелковые игры. Самостоятельно выполняет упражнения норматива ГТО «Пулевая стрельба».</p>	<p>Обучающийся выполняет практическую работу по теме Стрелковые игры, самостоятельно или с помощью педагога. Допускаются незначительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся выполняет практическую работу по теме Стрелковые игры, допускаются ошибки, исправленные с помощью</p>

	Предложенные обучающемуся варианты правильно применяет их на практике. Практическая работа выполнена без замечаний и ошибок.	которые самостоятельно исправляются.	педагога. Предложенные обучающемуся варианты выполнены с нарушениями и замечаниями. Не соблюдаются меры безопасности при выполнении упражнения пулевой стрельбы.
<b>Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.</b>	Участие или призовое место в конкурсах, соревнованиях, фестивалях всероссийского, республиканского, муниципального уровня.	Участие или призовое место в конкурсах, соревнованиях, фестивалях республиканского уровня.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального уровня.

### 3.2. Методические материалы

#### Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный стрелок»

#### Блок методико-прикладных средств

№ п/п	Название темы (раздел)	Форма занятия	Методы и приемы	Методическое оснащение УМК			
				Дидактический материал	Средства обучения	Учебно - методические пособия	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
<b>1 год обучения.</b>							
<b>1</b>	<b>Тема: Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб.</b>	Занятие – групповое. Теоретическое, лекция. Диагностическое.	Наглядно-иллюстративный метод. Объяснительно-иллюстрированный метод. Словесный метод. Проблемный метод.	Правила поведения обучающихся при нахождении в кабинете. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами Фотоматериалы. Знакомство с инструментами и материалами.	Рассказ. Объяснение. Беседа.	Российская энциклопедия по охране труда: В 3 т. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007. Т. 1: А—К. — 440 с.: ил. Т. 2: Л—Р. — 408 с.: ил. Т. 3: С—Я. — 400 с.: ил. <b>Наглядные пособия:</b> показ материально-технической базы, демонстрационные учебно-наглядные пособия: показ образцов учебных масса-габаритных моделей оружия АК-74, пневматической винтовки МС-512, , МР-61С калибр	Теоретическая - в форме проведения опроса.

						4,5 мм; макет гранат Ф-1; РГД-5.	
2	<b>Тема: Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматическ ой винтовки.</b>	Занятие – групповое, практичес- кое, теоретичес кое, лекция.	Наглядно- иллюстратив- ный метод. Словесный метод. Практический метод.	Наглядно- иллюстрированный материал: казацкие трубки; награды ветеранов Великой Отечественной войны; книги до 1961 года издания; пули, пуговицы, монеты времён Крымской войны и др. экспонаты. Ссылка на сайт: <a href="http://school-zaozernoe.ru/shkolnyy_kraevedcheskiy_muzey/">http://school- zaozernoe.ru/shkolnyy_ kraevedcheskiy_muzey/</a>	Рассказ. Объяснение. Беседа.	<b>Наглядные пособия:</b> наглядные пособия: показ образцов учебных масса-габаритных моделей оружия АК-74, пневматической винтовки МС-512, , МР-61С калибр 4,5 мм; макет гранат Ф-1; РГД-5. <b>Литература для педагога</b> Методический материал для проведение лекции «Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки». Материалы семинара «Методика обучения точному выстрелу, в том числе в сложных условиях». <b>Литература для детей</b> 1. А.Д. Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок». 2. Сборник руководящих документов по стрелковому спорту. 3. Правила соревнований по пулевой стрельбе. 4. ДО г. Москвы ЦВП и ГВ методические материалы и нормативные документы «Основы подготовки к военной службе». 5. ДО г. Москвы ЦВП и ГВ «Методические рекомендации по организации учета, хранения и выдачи оружия и боеприпасов».	Теоретическая - в форме заданий по выявлению знаний и умений обучающихся

3	<b>Тема:</b> Требования к обучающимся при выполнении упражнений по пулевой стрельбе.	Занятие – групповое. Теоретическое, лекция.	Объяснительно-иллюстрированный метод. Словесный метод. Практический метод.	Презентация на тему Требования к обучающимся при выполнении упражнений	Рассказ. Объяснение. Беседа.	<b>Наглядные пособия:</b> Фотоматериалы, схемы <b>Литература для педагога</b> Шилин Ю., Насонова А. Спортивная пулевая стрельба. Учебное пособие – М.: Изд. Дивизион, 2012. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба – М.: Изд. Воениздат. 1976.	Теоретическая - в форме выполнения задания и практическая - в форме заданий по выявлению знаний и умений обучающихся.
4	<b>Тема:</b> Стрелковые игры.	Занятие – групповое, теоретическое, комбинированное.	Объяснительно-иллюстрированный метод. Словесный метод.	Презентация, видео Порядок выполнения Сдачи нормативов ГТО «Пулевая стрельба»	Рассказ. Объяснение. Беседа.	<b>Наглядные пособия:</b> Фотоматериалы, рисунки, эскизы. <b>Литература для педагога</b> Вайнштейн Л.М, Основы стрелкового мастерства – М.: ДОСААФ, 1960. Правила соревнований. Пулевая стрельба – М.: изд. Советский спорт, 2006.	Практическое занятие

### Методическое обеспечение программы.

**Педагог подачу нового теоретического материала осуществляет следующими методами:** рассказа; беседы; показа с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

**Перед выполнением практических упражнений педагог проводит** словесное разъяснение техники исполнения.

В течение практической части занятия педагог осуществляет текущий контроль качества и правильности выполнения заданий. **По окончании изучения каждой новой темы педагог проводит фронтальный опрос обучающихся и контрольные стрельбы.**

**При завершении изучения конкретного раздела курса педагог осуществляет рубежный контроль** путем устного опроса обучающихся по всем пройденным темам, проводит квалификационные соревнования.

**Педагог стрелковой секции проводит** собеседование с родителями при наборе детей в группы, делает краткий обзор тематики курса, знакомит с режимом занятий. При проявлении интереса со стороны родителей к содержанию программы курса педагог приглашает их посетить занятия вместе с детьми. Если возникает необходимость, педагог стрелковой секции проводит индивидуальные встречи с родителями. На каждом занятии, по окончании стрельбы, обучающиеся получают свою мишень с оценкой или замечаниями педагога.

**Таким образом,** родители всегда имеют возможность познакомиться с успехами своих детей на занятиях в стрелковой секции. Обеспечение безопасности учебных занятий и соревнований. Обеспечение безопасности в процессе проведения учебно-тренировочных занятий является первостепенной задачей преподавателя.

**Меры по обеспечению безопасности включают:**

- контроль освоения занимающимися правил обращения с оружием, боеприпасами и поведения на стрельбище;
- формирование у занимающихся прочных навыков правильного обращения с оружием и патронами и воспитание у них нетерпимого отношения к нарушениям правил окружающими;
- контроль преподавателя за действиями занимающихся и обеспечение страховки при занятиях начинающих;
- исключение самостоятельных тренировок начинающих и неквалифицированных стрелков;
- оформление тира плакатом с правилами поведения и безопасного обращения с оружием. Обращение с пневматическим оружием требует такой же внимательности, как и любое другое. Следует помнить, что выстрелом из пневматического оружия можно не только ранить человека, но и лишить его жизни. Поэтому необходимо четко усвоить и выполнять следующие основные Правила обращения с оружием Правила поведения на стрельбище.

Все перечисленные пункты правил требуют детального разъяснения с приведением конкретных примеров из практики стрельбы. Начинающие стрелки должны четко осознать, что неумелое обращение с оружием представляет крайнюю опасность не только для самого обучающегося, но и для окружающих его людей, и что несоблюдение элементарных правил безопасного обращения с оружием рано или поздно приводит к произвольному выстрелу и несчастному случаю.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ**

### **1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия**

Линия мишеней оборудуется только на глухой стене помещения, где нет дверей. На входной двери тира обязательно надо сделать прочный внутренний запор.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

### **2. Меры безопасности при стрельбе в тире**

#### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.

4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

### **СТРЕЛОК ОБЯЗАН:**

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

**Обучающимся необходимо помнить,** что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.



## ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ СТРЕЛЬБЫ В ПНЕВМАТИЧЕСКОМ ТИРЕ

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тире	Действия стрелков стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: <b>«ОЧНРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ»</b> . Дежурный у входа выпускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: <b>«НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»</b>	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует <b>«РАЗДАТЬ ПУЛИ»</b> . Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют
4. Командует <b>«ПРИГОТОВИТЬСЯ»</b> . Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготовления	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки
5. Командует <b>«ЗАРЯЖАЙ»</b> . <b>«СТАРТ»</b> . Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы
6. Командует <b>«СТОП»</b> - при необходимости прервать стрельбу, <b>«РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ»</b> - если надо окончит стрельбу	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: <b>«К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»</b>	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробоины
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы	При подходе руководителя стрельбы докладывают: <b>«СТРЕЛОК... (фамилия)»</b> . Выясняют ошибки
9. Командует: <b>«КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!»</b> . Дежурный у входа выпускает отстрелявших	Поворачиваются и выходят из тира

### 3.3. Календарно-тематическое планирование Стартовый уровень группа 1 год обучения

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы промежуточного контроля/итоговой аттестации
			по плану	фактическая	
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. <b>Меры безопасности при проведении стрельб.</b>	1			педагогическое наблюдение, опрос знаний выполнение нормативов, тестирование
2.	Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб.	1			
3.	Материальная часть МР-512С. Меры безопасности при проведении стрельб.	1			
4.	Материальная часть АК-74. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1			
5.	<b>Практическое занятие.</b> Корректировка стрельбы. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1			практические навыки и умения
6.	Классификация оружия и их виды. Ограничения, устанавливаемые на оборот гражданского и служебного оружия.	1			педагогическое наблюдение
7.	<b>Практическое занятие.</b> Техника стрельбы. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1			практические навыки и умения
8.	Оборудование стрелкового тира (место для стрельбы) и порядок его использования.	1			педагогическое наблюдение
9.	<b>Практическое занятие.</b> Прицеливание с открытым прицелом.	1			практические навыки и умения
10.	Управление ударно - спусковым механизмом.	1			педагогическое

					наблюдение
11.	<b>Практическое занятие.</b> Управление дыханием при стрельбе. Физическая подготовка.	1			практические навыки и умения
12.	<b>Практическое занятие.</b> Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1			практические навыки и умения
13.	Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.	1			педагогическое наблюдение, техническое выполнение задания, опрос знаний
14.	Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия.	1			
15.	Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования.	1			
16.	Современные виды стрелкового оружия.	1			
17.	Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.	1			
18.	Виды и системы современного стрелкового оружия.	1			
19.	Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира.	1			
20.	Образцы стрелкового оружия, состоящие на вооружении в армии Российской Федерации.	1			
21.	Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.	1			
22.	Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1			
23.	Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1			
24.	<b>Практическое занятие.</b> Неполная разборка и сборка АК-74.	1			

25.	<b>Практическое занятие.</b> Неполная разборка и сборка АК-74.	1			выполнение норматива
26.	<b>Практическое занятие.</b> Неполная разборка и сборка АК-74.	1			
27.	<b>Практическое занятие.</b> Неполная разборка и сборка АК-74.	1			
28.	<b>Практическое занятие.</b> Изготовка к стрельбе.	1			
<b>ИТОГО на стартовом уровне</b>		28			выполнение нормативов
<b>Тема 2. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (11 ч).</b>					
29.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МС-512С.	1			педагогическое наблюдение, техническое выполнение задания, опрос
30.	<b>Практическое занятие.</b> Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1			выполнение норматива
31.	Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе.	1			педагогическое наблюдение, техническое выполнение задания
32.	Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ ( <b>Приложение</b> )	1			педагогическое наблюдение, тестирование
33.	<b>Практическое занятие.</b> Изготовка к стрельбе.	1			выполнение норматива
34.	<b>Практическое занятие.</b> Изготовка к стрельбе.	1			
35.	Как отдыхать между выстрелами. Общая физическая подготовка.ОРУ без предметов. Специальная физическая подгатовка.	1			педагогическое наблюдение
36.	<b>Практическое занятие.</b> Определение средней точки попадания.	1			практические навыки и умения
37.	<b>Практическое занятие.</b> Определение средней точки попадания.	1			

38.	<b>Практическое занятие.</b> Определение средней точки попадания	1			
39.	Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пылеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции.	1			педагогическое наблюдение
<b>Модуль 2. Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки (29 ч).</b>					
<b>Тема 3. Требования к обучающимся при выполнении упражнений (24 ч).</b>					
40.	Требования к обучающимся при выполнении упражнений. Правила проведения занятий и тренировок.	1			педагогическое наблюдение, опрос знаний
41.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени стоя.	1			педагогическое наблюдение, техническое выполнение задания, практические навыки и умения, выполнение нормативов
42.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени стоя.	1			
43.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени стоя.	1			
44.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени стоя.	1			
45.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени стоя.	1			
46.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени, сидя за столом.	1			
47.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени, сидя за столом.	1			
48.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени, сидя за столом.	1			
49.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени, сидя за столом.	1			
50.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени, сидя за столом.	1			
51.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по фигурам.	1			
52.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по фигурам.	1			
53.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по фигурам.	1			
54.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по фигурам.	1			
55.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени лежа.	1			
56.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени лежа.	1			

57.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени лежа.	1			
58.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени лежа.	1			
59.	<b>Практическое занятие.</b> Стрельба по мишени лежа.	1			
60.	<b>Практическое занятие.</b> Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.	1			
61.	<b>Практическое занятие.</b> Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.	1			
62.	<b>Практическое занятие.</b> Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.	1			
63.	<b>Практическое занятие.</b> Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.	1			
<b>ИТОГО на стартовом уровне</b>		35			зачет
<b>Тема 4. Стрелковые игры (5 ч).</b>					
64.	<b>Практическое занятие.</b> Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость.	1			практические навыки и умения, выполнение нормативов, анализ достижений, сдача зачетов
65.	<b>Практическое занятие.</b> Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.	1			
66.	<b>Практическое занятие.</b> Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	1			
67.	<b>Практическое занятие.</b> Стрелковые игры. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.	1			
68.	<b>Практическое занятие.</b> Зачетная стрельба стоя с упора. Подведение итогов за год. Награждение победителей.	1			
<b>ИТОГО на стартовом уровне</b>		5			зачетная стрельба

**3.4. Лист корректировки  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный стрелок»**

<b>№ п/п</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Дата</b>	<b>Согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (подпись)</b>

**3.5. План воспитательной работы с обучающимися детского объединения «Юный стрелок»  
 на 2022-2023 учебный год**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Отметка о выполнении
<b>Гражданское воспитание</b>	Беседа «Символы России», «Символы Крыма».	Декабрь	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>	Беседа на тему «День народного единства».	Ноябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	Беседа, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль	МБОУ «ЗСШ»	
	Мероприятие, посвященное Великой Победы в ВОВ.	Апрель-май	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b>	Беседа о традициях и обычаях празднования Рождества Христова. Старинные народные гадания.	Декабрь	МБОУ «ЗСШ»	
	Фестиваль творческих детских работ «На радость мам», Беседа «Семья и семейные ценности».	Март	МБОУ «ЗСШ»	
	Благотворительность «Спешите делать добро». Беседа.	Сентябрь	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>	Новогодние посиделки в духе народных традиций.	Декабрь	МБОУ «ЗСШ»	
	Посещение выставки «Наследники традиций».	Март-Апрель	МБОУ «ЗСШ»	



	Экскурсия «Исторические памятники Евпатории» к 78-летию Победы.	Май	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Популяризация научных знаний среди детей</b>	Беседа «Всемирный день авиации и космонавтики».	Апрель	МБОУ «ЗСШ»	
	Беседа «Моя любимая книга».	Февраль	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Эстетическое воспитание</b>	Беседа «Твой внешний вид».	Октябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	День добрых дел.	В течении года	МБОУ «ЗСШ»	
	Беседа о повторении элементарных правил этикета.	Январь	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>	1.Разъяснительные профилактические беседы: - Месячник профилактики ДТП. - По противопожарной безопасности. - профилактика коронавирусной инфекции.	Сентябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	- По профилактике отравлений грибами и ядовитыми растениями.	Октябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	- По профилактике гриппа и простудных заболеваний.	Ноябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	- Об опасности применения легко воспламеняющихся и взрывоопасных предметов, петард.	Декабрь	МБОУ «ЗСШ»	
	- Профилактика травматизма в быту. - По безопасности на воде и льду.	Январь	МБОУ «ЗСШ»	
	- По профилактике ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции.	Октябрь, Февраль	МБОУ «ЗСШ»	
	- По профилактике заболеваний туберкулезом. - Поведение ребенка в чрезвычайных ситуациях.	Март	МБОУ «ЗСШ»	
	- По профилактике заболеваний клещевым энцефалитом.	Апрель	МБОУ «ЗСШ»	
	- По безопасному поведению на воде. - Здоровое питание, здоровый образ жизни.	Май	МБОУ «ЗСШ»	

	2. Беседы по правилам поведения при угрозе осуществления террористического акта и профилактические беседы: - «Терроризм – это...»	Октябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	- «Что делать при получении подозрительных почтовых отправлений».	Октябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	- «Что делать при обнаружении подозрительного предмета».	Ноябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	- «Что делать при поступлении угрозы по телефону».	Декабрь	МБОУ «ЗСШ»	
	- «Что делать в случае угрозы захвата в заложники».	Январь	МБОУ «ЗСШ»	
	- «Что делать, если стреляют».	Февраль	МБОУ «ЗСШ»	
	- «Что делать для того, чтобы уцелеть от взрыва».	Март	МБОУ «ЗСШ»	
	- «Что делать при поступлении угрозы в письменном виде».	Апрель	МБОУ «ЗСШ»	
	- «Как вести себя в городе, где существует угроза террористических актов».	Май	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>	Выполнение творческих работ для подведения итогов.	В течение учебного года	МБОУ «ЗСШ»	
	Беседа о преимуществах профессии военнослужащего ВС РФ.	Май	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Экологическое воспитание</b>	Беседа на тему «Всемирный день защиты животных».	Октябрь	МБОУ «ЗСШ»	
	Проведение беседы об охране природы.	Март	МБОУ «ЗСШ»	
<b>Пропаганда безопасного поведения на дорогах</b>	Проведение на занятиях «минуток безопасности» с напоминанием, обучающимся о необходимости соблюдать ПДД, обращать внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.	В течение года	МБОУ «ЗСШ»	