

Приложение 1 к приказу от 16.01.2025 №

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЁРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КОМПЛЕКС МЕР

ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

«ИСТОРИЯ»

на 2025 - 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Предполагаемые результаты
I. Общие организационные меры, направленные на повышение качества преподавания ИСТОРИИ				
1.	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по истории за 2024-2025 учебный год	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Планирование работы предмета истории по повышению качества образования на основе анализа итогов 2024 – 2025 уч. года.
2.	Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	В течение года	Учителя – предметники	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение получения качественного образования по истории
3.	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения обучающихся.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Учителя предметники	
4.	Знакомство обучающихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. Работа с демоверсиями.	В течение года	Учителя – предметники	Повышение качества подготовки выпускников
5.	Консультирование обучающихся, в том числе и по практической составляющей курса истории и обществознания.	В течение года	Учителя – предметники	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования
6.	Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы испытывающих трудности в освоении отдельных тем.			
7.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Апрель-май	Учителя – предметники	Создание условий с целью устранения пробелов в знаниях

	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.			обучающихся
8.	Проведение школьного и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	По графику	Заместитель директора по УВР	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей
9.	Написание пробных ОГЭ и ЕГЭ по предмету	Ноябрь, март	Зам. директора по УВР	Успешная сдача обучающимися Государственной итоговой аттестации
11.	Предоставление обучающимся памяток по подготовке к ОГЭ	В течение года		
12.	Оформление и постоянное пополнение информационного стенда «Итоговая аттестация»			
II. Работа с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки				
13.	Индивидуальная работа по консультированию пробелов и трудностей обучающихся «группы риска».	ноябрь	Учителя предметники	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение получения качественного образования
14.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з.	В течение года	Учителя предметники	Создание комфортной среды для различных групп обучающихся, коррекционная работа, консультации родителей.
15.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Постоянно		
III. Развитие научно-методической базы, внедрение современных образовательных технологий				
16.	Анализ и отбор образовательных ресурсов для использования в образовательной деятельности.	Постоянно	Руководитель МО	Система непрерывного мониторинга, позволяющая принять соответствующие решения по устранению негативных явлений
17.	Использование материалов открытого банка заданий ОГЭ в региональной системе образования	В течение года	Учителя предметники	Принятие своевременных мер направленных на обеспечение качественного образования

18	Внедрение инновационных образовательных технологий, в т.ч. технологий дистанционного образования (информационно-коммуникационные, кейс-технологии, интернет-технологии, телекоммуникационные технологии и т.д.).	Постоянно	Учителя предметники	Повышение качества знаний в процессе преподавания предмета
19	Постоянное развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса; систематически освоение и внедрение педагогических новшеств в школьное образование с целью создания условий для развития личности школьников на основе создания инновационной образовательной среды;	В течение года	Руководитель МО Учителя предметники	
IV. Развитие и совершенствование педагогических кадров				
20	Участия в семинарах и вебинарах на различных площадках и уровнях по проблеме повышения качества обучения по истории и обществознанию.		Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства педагога
21	Участие в вебинарах и семинарах, посвященных методическому анализу результатов ЕГЭ и ОГЭ и методике подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.	В течение года	руководитель МО Учителя предметники	

22.	Прохождение курсов переподготовки и повышению квалификации в соответствии с современными требованиями учителя по истории			
-----	--	--	--	--